## SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY) SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2015

# PRIMARY FOUR CHINESE LANGUAGE PAPER 2 四年级华文年终考试 华文试卷二

Date: 2015年10月26日(星期一)

Total time: 1 hr 15 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.
- 4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名:	•	(	)	班级: 4(	1
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		<u> </u>	,	カニカス。マ(	j

试卷	评鉴项目	分数	成绩·
	看图作文	15	
	语文应用与理解	45	<del></del>
Ξ	口试	30	-
四	听力	10	
<u>-</u>	Band:	100	

Parent's Signature 家长签名:

从第1题到第8题,每题都提供4个答案,其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字(1,2,3或4),然后把答案卷子(OAS)上相应的椭圆涂黑。

-,	辨字选择(2題4分)	
~	从答案中选出适当的字。	以完成白子的音思

- Q1. 她很热心,每个星期都去老人院做\_\_\_\_工。
  - (1) 义
  - (2) 易
  - (3) 谊
  - (4) 意
- Q2. 这间店有脚踏车出\_\_\_\_\_, 每小时八块钱。
  - (1) 姐
  - (2) 组
  - (3) 祖
  - (4) 租

<b>选出</b> 敢适当的词语,以完成句子的意思。	
Q3. 为了发生意外,我们过马路时要小心。	
(1) 结束	
(2) 放弃	•
(3) 避免	. •
(4) 消除	
Q4. 时间过了就不再回来, 我们要好好。	
(1) 欣赏	
(2) 照顾	
(3) 珍惜	
(4) 爱护	
	ŧ
Q5. 那架飞机飞远了,最后消失在天边。	
(1) 悄悄	
(2) 渐渐	
(3) 轻轻	
(4) 纷纷×	
Q6我有时间,会帮妈妈做家务。	
(1) 不但还	
(2) 不管都	
(3) 虽然却	
(4) 只要就 —————	

二、词语/虚词选择(4题8分)

三、阅读理解一(3题8分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A组: 阅读理解(Q7-Q8)

妈妈从巴刹里买了两个苹果回来,一个比较大,一个比较小。妈妈对两个儿子说:"你们想要哪一个?" 弟弟抢先说: "我要大的!"哥哥看着那个大苹果,也跟妈妈说:"我也想要大的。"

妈妈看了哥哥一眼,批评他说:"溺毙弟弟大,应该让着弟弟,不要总是把好的留给自己,这样才是好孩子。" 哥哥想了一会儿,然后说:"我和弟弟都是您的孩子,我们能不能比赛,看谁能得到那个大苹果,这样比较公平。"妈妈听了,脸上先是露出了吃惊的表情,然后微笑着点了点头。

于是,兄弟俩开始比赛收拾自己的房间。谁收拾得最干净,谁就能够得到大苹果。结果,哥哥赢了。妈妈亲手把那个大苹果给了哥哥,并微笑着对他说:"拿着吧,孩子,这是你应该得到的。"说完,妈妈转身对弟弟说:"你下次要再努力一点。"弟弟看着哥哥手中的大苹果,用力地点点头。

从此,兄弟俩明白了只有经过努力,才能得到自己想要的 东西。兄弟俩长大后都成为了成功的大老板。

(篇章出处:改编自《感动小学生的100个故事》之《皮鞋与芒果》)

#### Q7. 为什么妈妈要批评哥哥?

- (1) 因为弟弟抢着要大苹果。
- (2) 因为哥哥不懂得让弟弟。
- (3) 因为弟弟和哥哥大声地争吵。
- (4) 因为哥哥不是妈妈的好孩子。

### Q8. 兄弟俩成功的原因是什么?

- (1) 他们明白要把好的东西留给自己。
- (2) 他们懂得把自己的房间收拾干净。
- (3) 他们学会用比赛的方法得到苹果。
- (4) 他们会努力得到自己想要的东西。

B组: 读写互动 (Q9)

Q9. 今天是贝拉的十岁生日,她在网上写了一则日记。

#### □□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× □□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□□× ○□□□× ○□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□× ○□□□×

看了贝拉的日记,小雨想祝福贝拉。她也对贝拉的玩具小熊 很好奇。 假如你是小雨,请你把想对贝拉说的话写下来。

			□×
小雨	贝拉:		
			·
			<u></u>
		<del></del>	<u></u>
		<u>.</u>	
		<del></del>	
·•• :			4

四、	词语搭配	(4题	8	分	)
----	------	-----	---	---	---

Q12. (

从所提供的词语中,选出可以和各题的词语搭配成合理词组的词语,然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

Q13. 解释 (

	- •	寻找 大胆	(2) 继续(5) 按照	(3) 采用(6) 清楚
Q10.	(	)吩咐	Q11. 到处(	)

) 赶路

A、扩写句子(2题2分) 用括号里的词语来 <u>连接</u> 以下的句子		
Q14. 小文很诚实。小文乐于助人。 (·····不但·····,还·····)		
Q15. 你不向我道歉。我会原谅你。 (就算,也)		
B、完成句子(2题2分) 根据所提供的词语,完成句子。		
Q16. 到了海边,	(尽情)	
Q17. 我们要搬家了,	(舍不得)	

五、扩写句子/完成句子(4题4分)

#### 六、短文填空(4题4分)

从表中选出短文所缺的词语,然后把代表它的数目字(1-8) 填写在短文中相应的括号里。

(1)只好	(2)明白	(3)立刻	(4)入迷
(5)抢先	(6)精彩	(7) 飞快	(8)终于

吃过晚饭,小明在客厅里做功课,妈妈坐在沙发上看电视。 小明想:当妈妈多好,不用学习,不用做那么多的作业。他抬 头对妈妈说:"妈,我们来换一换,您当孩子,我当妈妈,好 吗?"妈妈听了,想了想,说:"好吧。"

于是,妈妈当起了"孩子",去写作业。小明就坐在沙发上看电视。小明正看得Q18.( )时,听到妈妈的声音:"我要喝水!"没办法,小明Q19.( ) 经妈妈倒了一杯水。妈妈喝了一口,说:"有点儿烫,不喝了。我要吃苹果。"小明走到冰箱前,刚要打开冰箱取苹果时,又听见妈妈的声音:"这道题我不会,快来教我!"小明Q20.( ) 跑进房间,不耐烦地说:"不换了!不换了!当妈妈真辛苦。"

那天,小明Q21.( )明白了妈妈对他的爱。.

七、阅读理解二(5题9分) 根据短文的内容回答问题。

有一天,一个男孩到乡下游玩,看见一个老人弯着腰,拿着一把工具在种树。 男孩上前向老人打招呼:"您好,老爷爷。" 男孩观察到老人累得满头大汗,有点担心。 于是,他关心地问:"天气这么热,您为什么还在这里种树?快去阴凉的地方休息吧。"老人说:"这里太热了,我要多种一些树来乘凉。"

"乘凉?"男孩好奇地问,"老爷爷,您应该有九十岁了吧?""我已经一百岁了。"老人笑着说。"老爷爷,一棵小树最少需要十年的时间才能长成大树,您应该等不到这棵树长大吧!还是别种了。"男孩劝道。

老人指着远处的一棵大树。男孩望去,只见树下有几个人在乘凉。这时,老人说:"你看那棵大树。那是以前的人种的。如果没有种树的人,他们现在也不可能在那里乘凉。我今天种树,也是为了让以后的人能在这棵树下乘凉。我们的努力不是为了自己,而是要让别人得到好处。这份辛苦是有意义的。"

听完老人的话,男孩说:"谢谢您让我明白了'前人种树, 后人乘凉'的道理。原来我们现在的生活都是前人的努力换来 的。我也要为后人做一点事。"

(篇章出处: 改编自《感动小学生的 100 个故事》之《播种与收获》)

Q22.	男孩到乡下游玩时,看到了你	什么? (1分)
	•	
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
)23.	为什么男孩提醒老人去阴凉	的地方休息?(2 分)
<u></u>	-	
•	<del></del>	
<del></del>		<del></del>
		<del></del>
	•	
		·
<b>)</b> 24.		
	老人说:"我要多种一些树头	k乘凉。"男孩听了后,为什么
	老人说: "我要多种一些树子感到好奇? (2分)	来乘凉。"男孩听了后,为什么
	老人说: "我要多种一些树园感到好奇? (2分)	来乘凉。"男孩听了后,为什么
	老人说: "我要多种一些树园感到好奇? (2分)	来乘凉。"男孩听了后,为什么 
<del></del>	老人说: "我要多种一些树 感到好奇? (2分)	来乘凉。"男孩听了后,为什么 ————————————————————————————————————
	老人说:"我要多种一些树园感到好奇?(2分)	来乘凉。"男孩听了后,为什么 
	老人说: "我要多种一些树子感到好奇? (2分)	来乘凉。"男孩听了后,为什么

Q25.	你认为故事里的老人是个怎样的人?为什么?(2分)
	•
<del> </del>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
	<u> </u>
026	除了种树,你认为在生活中,我们还可以怎样做到
Q20.	"前人种树,后人乘凉"?(2分)
<u>~• *-</u>	
<del></del>	

~完~

#### **Primary School Test Paper Singapore**

Save Your Money, Save Your Time, No More Worries



Powered by www.testpaper.biz

**EXAM PAPER 2015** 

SCHOOL: SINGAPORE CHINESEGIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

**SUBJECT: P4 CHINESE** 

TERM: SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
1	4	3	3	2	4	2	4

- 9) 祝你生日快乐。我希望你很开心。我也买了一份生日礼物给你希望你会喜欢。我对你的玩具熊感到好奇,你可以带来我家跟我一起玩,我的弟弟也有一只可是他都不借我玩。希望你能借我玩你的玩具熊。期待你的好消息。
- 10) 5 11) 1 12) 2 13) 6
- 14) 小文不但很诚实,还乐于助人。
- 15) 就算你不向我道歉,我也会原谅你。
- 16)到了海边,只见孩子们在尽情地玩。
- 17) 我们要搬家了,但是我舍不得离开我现在的家。
- 18) 4 19) 1 20) 3 21) 8
- 22) 男孩到乡下游玩时,看到一个老人弯着腰,拿着一把工具在种树。

- 23) 因为男孩观察到老人累得满头大汗,有点担心,所以提醒老人休息。
- 24)男孩感到好奇因为小男孩认为小树最少需要十年的时间才能长大,而老爷爷已经一百岁了。
- 25) 我认为老爷爷是个不怕辛苦和为后代着想的人。因为他不怕热就为了种树让后代有一些树来乘凉。
- 26)除了种树我们还可以环保然我们的后代有干净的环境成长。