

乐赛学校
2010年五年级高级华文测验(二)

2010 P5 Higher Chinese Continual Assessment 2

姓名: _____ ()
班级: P5-_____

得分: _____ / 50
日期: 8月27日

家长签名: _____

一、语文应用 (10题 20分)

A组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

自豪 降临 傲慢 感激 刺激 来临 费尽心思 顿时

教师节即将 (Q1)，同学们纷纷开始准备礼物送给老师，以表达对老师的谢意。我记得在我小三那年，我 (Q2)，花了整整几个小时，亲手折了许多纸花。教师节庆祝会当天，我 (Q3) 地将纸花带去学校。然而到了学校，我发现几个同学手上都捧着一朵朵美丽的鲜花。比较之下，我所折的纸花实在太逊(xùn)色了。我心中的信心 (Q4) 消失了……结果，我把纸花扔进了垃圾桶。我正要走回坐位时，林老师叫住了我。他竟然将垃圾桶里的纸花捡了起来，接着对我说：“伟泉，谢谢你。”当时的我，心里充满了无限 (Q5)。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我校每年都会举行有关种族和谐日的活动，今年也不例外。但是，今年的活动将比往年大型。当天会有许多摊位售卖 Q6（福）有四大种族特色的食品。其中一个摊位是让学生穿上 Q7（转）统服装拍照留念。再来，所有的学生将别上自己亲手 Q8 创作的徽(hui)章。徽章的设计带出了“四大种族，齐力合心”的信息。

除此之外，我和二十多个五年级的同学将以雄壮的“Q9（搞）鼓”声来欢迎嘉宾，为这次的活动助兴。能够参与这次的演出，我们都感到无限的 Q10 光彩。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题13分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个炎热的中午，我独自一人踏进了一间饮冰室。我随便找了一个座位坐下，邻座是一对年轻夫妇及一个身穿整洁蓝白校服的小男孩。

不久，服务员送上了我点的饮料，我正要喝一口时，耳边突然传来了一个孩子的声音：“阿姨，要买报纸吗？”我抬头一看，只见一个六七岁大的小男孩，穿着一身过于宽大的衣裤，手里提着一袋报纸。我望着他的小脸蛋，内心不禁涌出一阵怜爱之心，于是向他买了一份报纸。

小男孩离开不久，邻座突然传来了小孩子哭闹的声音。原来是邻座的夫妇正在用小匙喂小男孩吃雪糕，但那小家伙吃了一小口后，竟把雪糕吐出来。最后，妈妈拿他没办法，只好哄着说：“哦，别哭，小乖乖，不吃就不吃啦……”

我喝完饮料后，便离开了饮冰室。这时，我又看到了卖报纸的小男孩。他坐在大树下，手里拿着冰棒。这冰棒是单以糖水加些果汁冻成的，味道肯定不及饮冰室所卖的雪糕。然而，只见小男孩拿着自己用血汗钱买来的冰棒，津津有味地吃着。

改编自《新加坡文艺》—印尼作家作品介绍专辑

Q11 文中的“小家伙”指的是谁？（1分）

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q12 只有自己一个人：_____

Q13 不如，比不上：_____

Q14. 文中“内心不禁涌出一阵怜爱之心”说明作者当时有怎样的感受？为什么作者会有这样的感受？（2分）

Q15. 你从卖报纸的小男孩身上学到了什么？（2分）

Q16-Q17 试比较文中两个小男孩的衣着和吃雪糕/冰棒时的反应，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		穿着	吃雪糕/冰棒时的反应
Q16	作者邻座的小男孩		
Q17	卖报纸的小男孩		

三、阅读理解(二) (6题 17分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小珍是一个插班生，她加入我班不到一个月。由于她总是背着一个缝补过的书包，因此经常被同学们指指点点。小珍有一本破旧不堪的故事书，但她却对它爱不释手。班上的一些同学都暗地里给她取外号——破烂珍。

有一次，我陪妈妈到巴刹买菜。我们来到一个卖菜的摊位前，我无意中发现小珍。她正在帮忙她的妈妈卖菜。她抬头一看发现是我，她呆站着，然后立即转过身。此时，我也装作若无其事地走掉了。

班上顽皮的永明最爱捉弄人。有一次，他把小珍的书抢了过去，翻了翻，说：“我的天啊，你把这本书当宝贝……”话还没说完，平时文静、害羞的小珍，这时目露凶光，哭着喊道：“你这可恶的家伙，快把书还给我！”班上的同学都不约而同地把目光投向小珍，这时，课堂里鸦雀无声。这时老师出现了，我立刻把在巴刹的一幕告诉老师。老师乘小珍离开的时候，把小珍的情况讲给大家听，她也狠狠地责备了永明一顿。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 暗地里：

Q19 不约而同：

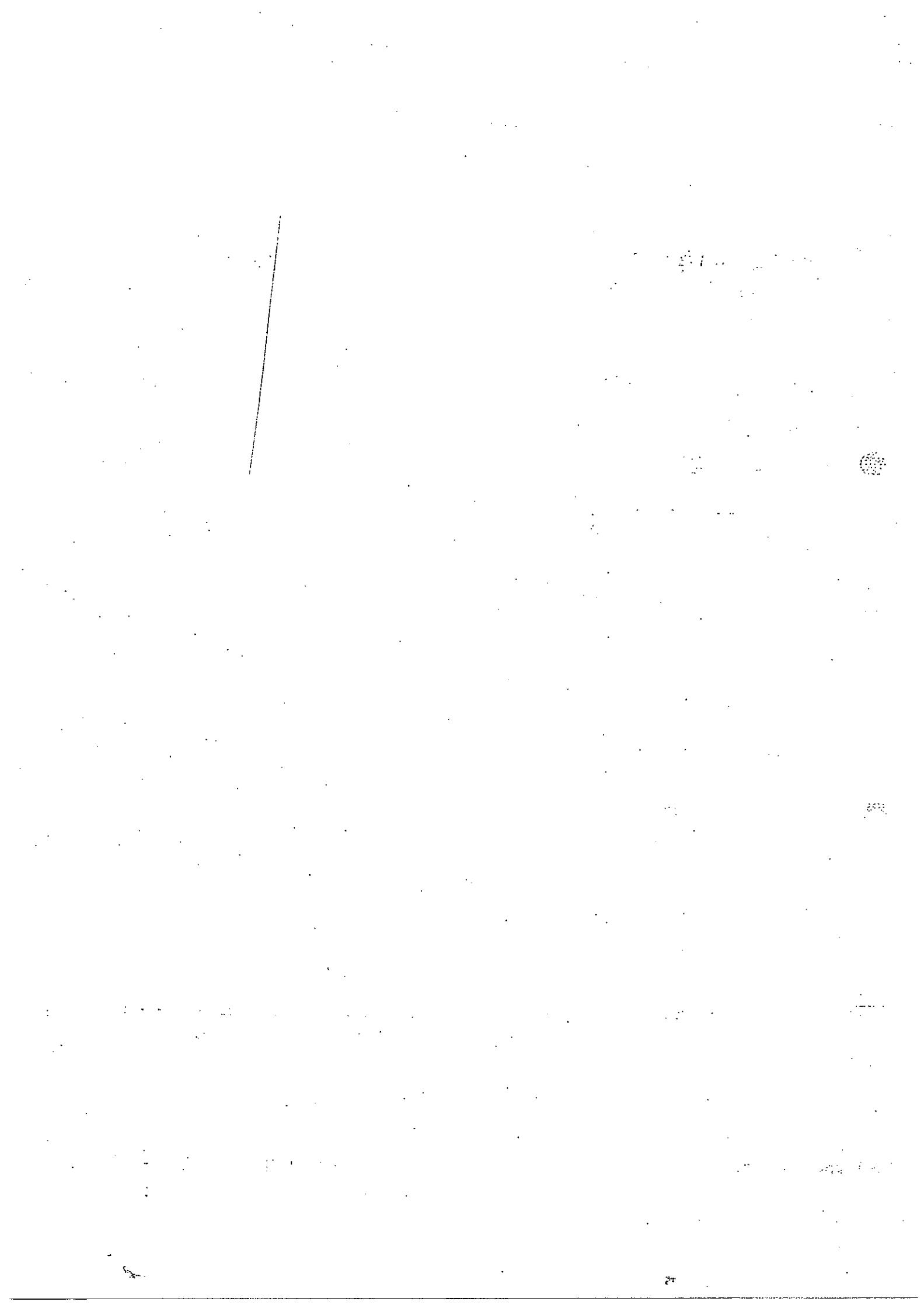
Q20. 小珍看到作者后有哪些反应？（1分）为什么小珍会有这些反应？
（2分）

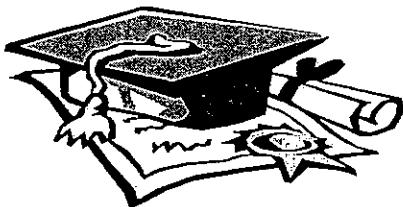
Q21. 小珍的家境如何？试举例说明。（2分）

Q22. 你觉得老师为什么要等小珍不在场时才与同学说小珍的事？（2分）

Q23. 为什么“课堂里鸦雀无声”？（2分）如果你是小珍的同学，应该如何对待她？请举例说明。（2分）

~完~



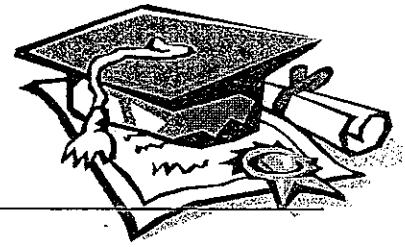


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : ROSYTH PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 5 H.CHINESE

TERM : CA2



1) 来临 2) 费尽心思 3) 自豪 4) 顿时 5) 感激

6) 副 7) 传 8) 制作 9) 敲 10) 自豪

11) 文中的“小家伙”指的是作者邻座那对夫妇的儿子。 12) 独自 13) 不及

14) 这说明作者同情那个小男孩。因为小男孩只有六七岁大，身穿过于宽大的衣裤，只能靠卖报纸来生活，所以作者才会同情他。

15) 我从他的身上学到了，我们要珍惜所拥有的一切，即使是我们不喜欢的东西，也不应该浪费。

		穿着	吃雪糕/冰棒时的反应
16	作者邻座的小男孩	整洁蓝的校服	吃了一口后，把雪糕吐出来，不肯吃。
17	卖报纸的小男孩	一身过于宽大的衣裤。	吃得津津有味。

18) 我们总是暗地里取笑肥胖的人，但被老师发现后，她恶狠狠地责骂了我们。

19) 小虎出了个好主意，大家不约而同地赞成。

20) 小珍看到作者后，先呆站着，再转过身。因为她没有想到会碰到同学，所以不好意思地转身，不想让同学看到她，不想同学取笑她。

21) 小珍的家境贫穷。小珍需要帮妈妈卖菜，是为了赚钱生活，让小珍上学。小珍也把那本破旧的书当成宝贝，表示她没有钱买比那本书更好的书。

22) 我觉得是因为老师不要小珍听到后不好意思，也不要小珍因为作者把她的事告诉老师而生作者的气。

23) 因为同学们并没有想到平时文静，害羞的小珍竟然会为了那本破旧的书而露出自己凶的一面，可见她真的把那本书当宝贝。如果我是小珍的同学，我应该阻止其他同学对她指指点点，也阻止同学欺负她，并且多了解她，和她做朋友，友善地对待她。

