



二零二三年六年级高级华文预考  
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：8月24日

班级：六 ( ) 时间：10.30 a.m. - 11.50 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解(一) [6题]	16	
三、阅读理解(二) [7题]	24	
总分	60	

## 一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 默默

2 贴心

3 怀疑

4 为难

5 慈祥

6 糊涂

7 缓缓

8 不解

那天我跟好友明华很幸运地订到了火车票, 准备搭两个小时的车到郊外游玩。上车后我发现有位女士坐在我们的位子上, 我以为自己 Q1, 看错了号码。我正想拿出车票检查时, 明华却阻止我, 示意我先坐在那位女士的旁边。我仔细一看, 原来她右脚不方便。

明华就这样站了两个小时。下车后, 我感到 Q2, 便问明华: “为人着想虽然是件好事, 但你为什么不在半路告诉她, 她坐错了位子。这样你至少还能休息一个小时。”明华却说: “我不想为了这点小事 Q3 人家。人家已经不方便了一辈子, 我只不过是不方便两个小时而已, 有什么关系?”

我没想到, 我熟悉的明华会有这么 Q4 的一面。如果我们的身边可以有更多像明华那样温柔的人, 在别人需要时 Q5 行善, 社会就会更温暖了。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

专家指出儿童每天应该有大约九个小时的睡眠时间，但本地儿童大多数睡眠不足，有许多学生的睡眠时间甚至少过六小时，情况让人担 Q6（尤）。

造成学生睡眠不足的原因很多。例如，有些学生的生活十分 Q7 急忙，除了要在学校学习，放学后还要参加各种课外活动，晚上回家才有时间做功课；有些学生不懂得分配时间，不是把时间浪费在玩网络游戏上，就是沉迷于看电视或者玩手机，直到深夜才 Q8（干）愿去睡觉，结果隔天上课时无精打采。

长期缺少睡眠不仅影响儿童的健康，还会使他们的注意力不容易集中，记忆力和理解能力下降，影响学习。因此，家长一定要帮助孩子养成良好的睡眠 Q9 练习，不在床上做一些与睡眠无关的活动，如做作业、看电视等；晚餐不要吃得过饱；按时上床睡觉。此外，家长也可以通过 Q10（翻）放音乐和调整室内温度来帮助孩子放松心情，尽快入睡。

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

文安小时候生了一场大病，学习能力比一般的孩子差，写作对他来说是最大的困难。

有一天，王老师在班上布置了一篇作文，题目是《愿望》。同学们看了看题目，只思考了一下，就动笔写作。文安却愁眉苦脸，想了老半天还无法动笔。

看到同学们从容地写作，文安越来越心急。王老师轻轻地拍了拍他的肩膀，说：“慢慢来，别急。”文安这才稍微感到轻松。他开始动笔写作了。跟往常一样，他只简简单单地写了几行字：

我有一个愿望，就是老师有一天会笑眯眯地看着我说：“孩子，你进步了。”到了那时，老师再也不用为我烦恼了。

比起其他同学内容丰富的文章，这短短几行字令王老师内心久久无法平静。她曾经对文安的表现感到不满，却没想到为了不令老师失望，文安一直独自在学习的道路上努力着。王老师心想：我真不应该……想了好久，王老师才在文安的作文本上写下了一小段评语：“文安，你的作文确实进步了。你的努力我都看在眼里，我为你感到骄傲。”

这是文安第一次拿回批改后的作文时，脸上露出了微笑。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 这家咖啡馆的蛋糕很普通，难怪生意那么差。

Q12 能代表学校参加讲故事比赛，我感到十分自豪。

(Q13-Q14) 试比较老师在班上布置作文题目后，同学们和文安的反应和作文的表现。(4分)

		反应	作文的表现
Q13	同学们		
Q14	文安		

答案须写在作答簿上

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 文安为了什么事而心急？(2分) 后来他为什么会感到轻松？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	最大的困难	在作答簿上的格子里打钩
(2)	意想不到的愿望	

## 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思回答问题,然后把答案填写在作答簿上。

上小学时,伟光和小乐就像彼此的影子,总是一起玩耍、一起学习,不管做什么事都会想到对方。后来,他们进入了同一所中学,天天结伴一块儿上学。

有一天,伟光照旧去找小乐一起上学。不料小乐的家门紧闭,里头空无一人,伟光只好自己去上学。放学后,伟光又去找小乐,却听邻居阿姨说小乐得了急病,被家人送去了附近的医院。伟光连忙赶去医院,看到了躺在床上的小乐痛得浑身发抖。伟光小声地问小乐还不上学,回答他的是一阵悲伤的哭声。

那天晚上,伟光心里一直像压了块石板似的,喘不过气来。他的脑海里不断浮现小乐的妈妈对他说的话——小乐的病情使他无法正常行走,必须长期躺着,他将会有好长一段时间不能上学。“我能为小乐做些什么呢?”伟光反复地问自己。过了许久,他心里有了答案。

接下来的日子,伟光每天一下课就到医院看小乐,把学校发生的事都与他分享,还教他做功课。刚开始,班上的其他同学也很热心,但是时间一久,他们就渐渐不去看小乐了。只有伟光始终风雨不改,每天把快乐带给小乐。

一年后,小乐出院了。伟光每天坚持推着小乐的轮椅陪他一起上下学。伟光身体瘦弱,推轮椅对他来说并不容易,但他毫无怨言。

一转眼,年终考试结束了。小乐的成绩不但没有下降,反而进步了不少。小乐含着泪向伟光道谢,并为自己害得他每天那么辛苦而表示歉意。没想到,伟光却微笑着说:“朋友之间是不需要说这些的。”小乐听了,眼泪再也控制不住,滑落下来。

真正的朋友会在我们遇到困难时拉着我们继续往前走。有这样的朋友是一种幸福,愿每个人都能拥有这样的幸福。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横上。(4分)

Q17 就像彼此的影子 (第一段)

Q18 他心里有了答案 (第三段)

Q19 伟光放学后去找小乐时，邻居阿姨告诉他什么消息？(2分) 伟光听了后有什么反应？(1分)

Q20 什么事令伟光心里像压了块石板似的？(4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 听了伟光的话，小乐有什么感受？(1分) 为什么他会有这样的感受？(3分)

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？(2分) 试举一个例子，说明你会如何把这个道理运用在生活中？(3分)



SCHOOL : TAO NAN SCHOOL  
 LEVEL : PRIMARY 6  
 SUBJECT : HIGHER CHINESE  
 TERM : 2023 SA2

6	8	4	2	1	忧	繁忙	甘	习惯	播
---	---	---	---	---	---	----	---	----	---

Q11)	一般
Q12)	骄傲
Q13)	反应：思考了一下，就动笔写作 作文的表现：内容丰富
Q14)	反应：愁眉苦脸，想了半天还去发动笔 作文的表现：简简单单写了几行字
Q15)	文安因为看到别的同学开始写作文而自己写不出作文而心急。他后来感到轻松是因为王老师轻拍了他的肩膀，并告诉他：“慢慢来，别急。”
Q16)	意想不到的愿望。我选《意想不到的愿望》作为这篇短文的题目。根据短文，文安不知如何写有关于《愿望》的作文。但通过王老师的鼓励，最终写下了自己的愿望。这个愿望是老师有一天会微笑着告诉他：“孩子，你进步了。”到了那时，老师就再也不会为他而烦恼了。王老师读了以后，内心久久无法平静，因为她没有预料到这会是文安的愿望。
Q17)	这个在短文中的意思是伟光和小乐感情非常好，做什么事都一起做，不管做什么都会想到对方。
Q18)	这个在短文中的意思是伟光想了很久自己能为小乐做些什么来帮助小乐跟上功课，结果决定每天风雨不改地去陪伴小乐，并教他做功课。

Q19)	微光放学后去找小乐时，邻居阿姨告诉他小乐得了疾病，被家人送去了附近的医院。伟光听了以后连忙赶去医院，看到了躺在床上的小乐。
Q20)	那件事就是小乐的病情是他无法正常行走，必须长期躺着，因此他将会以欧好长一段时间不能上学。
Q21)	伟光风雨不改，每天把快乐带给小乐。
Q22)	听了伟光的话以后，小乐感到很感动。因为一年多以来，伟光的坚持、陪伴和照顾让小乐感激伟光，并认为自己害得伟光每天很辛苦。但伟光毫无怨言，并告诉他：“朋友之间不需说这些。”这让小乐听了以后感动流泪。
Q23)	这篇短文告诉我们真正的朋友会在我们遇到困难时，拉着我们继续往前走。去年体育测试时，我的朋友小丽长跑不及格，需要重跑。身为他的好朋友圈，我每天早晨早到学校陪她长跑。后来重跑的时候，小丽及格了。这让我明白了朋友的意义，并且学会了如何在朋友遇到困难时更好的帮助他