

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_

班级: P2/ \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

(一) 辨字测验 2题 2分

从所提供的选择中选出正确的字，然后把代表它的数目字填写在括号里。

例: 爸爸爱吃鱼, 妈妈爱吃\_\_\_\_\_肉。 ( 3 )

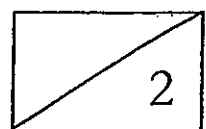
- ① 午      ② 告      ③ 牛      ④ 先

Q1 桌子上的蛋糕\_\_\_\_\_弟弟吃光了。 ( )

- ① 皮      ② 坡      ③ 破      ④ 被

Q2 看到老爷爷上车, 我连忙\_\_\_\_\_位给他。 ( )

- ① 认      ② 让      ③ 话      ④ 语



(二) 看拼音, 选汉字 2 题 2 分

根据括号里的汉语拼音, 从所提供的选择中选出正确的字, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

例: 姐姐是女生, 哥哥是\_\_\_\_\_ (nán) 生。 ( 3 )

- ① 蓝      ② 天      ③ 男      ④ 篮

Q3 下课了, 我们站起来向老师行\_\_\_\_\_ (lǐ) 。 ( )

- ① 力      ② 礼      ③ 李      ④ 立

Q4 老师叫我做的事, 我不会\_\_\_\_\_ (wàng) 记。 ( )

- ① 忘      ② 忙      ③ 完      ④ 万

(三) 看汉字, 选拼音 2 题 2 分

根据画线的字, 选出正确的拼音, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

例: 过新年, 我拿着柑给伯伯拜年。 ( 1 )

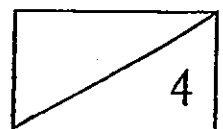
- ① gān      ② jú      ③ gán      ④ jí

Q5 老师夸我是一个好学生。 ( )

- ① guā      ② kuā      ③ shuā      ④ huā

Q6 牛群在草地上吃草。 ( )

- ① gún      ② xún      ③ qún      ④ jún



(四) 理解测验 2题4分

根据内容选答案，并把代表它的数目字填在括号里。

一天，一只蚂蚁找到食物，叫洞里的朋友们来帮忙。在搬食物的时候，一只黑蚂蚁忽然停下来，不搬了。其他的蚂蚁问它为什么不搬了，黑蚂蚁说：“搬，搬……一天到晚搬，真没意思！”蚂蚁公公说：“不搬，哪里有食物吃呢？要有东西吃就要工作！”

黑蚂蚁不听蚂蚁公公的话，要离开大家，去过快乐的生活。

这时，一只蜜蜂正好飞过，黑蚂蚁叫蜜蜂跟它玩。蜜蜂说：“不可以，我还要为大家采花蜜呢！这样大家才会有花蜜喝。”

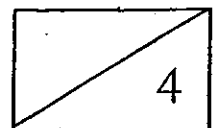
黑蚂蚁到处游玩，每天过着快乐的生活。时间一天天地过去了，很快就到了冬天。小蚂蚁们都在自己的家里吃着好吃的东西。小蜜蜂也在自己的家里喝着好喝的花蜜。黑蚂蚁没有东西吃，结果，它饿死了。

Q7 冬天来了，黑蚂蚁的结果怎么样？————— ( )

- ① 到处找东西吃。
- ② 和小蚂蚁一起玩。
- ③ 没东西吃，死了。
- ④ 和蜜蜂借花蜜吃。

Q8 这个故事告诉我们什么道理？————— ( )

- ① 要帮大家采花蜜。
- ② 要一天到晚搬东西。
- ③ 要有东西吃就要工作。
- ④ 不爱工作就没有朋友。

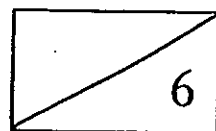


(五) 短文填空 3题6分

从表中选出适当的词语,然后把代表它的数目字填写在括号里。每个词语只能用一次。

①告诉	②觉得	③到处
④漂亮	⑤骂	⑥借

今天早上,小月带了一个漂亮的文具盒来上学。同学们围着小月,都想看一看她的文具盒。可是,小月Q9( )大家,文具盒是妈妈在外国工作时,买回来送给她的,谁都不能动。休息时,同学们找小月一起玩游戏。小月红着脸,Q10( )自己刚才太不应该了。小月向同学们说对不起,然后把文具盒拿出来Q11( )给同学们看。



(六) 完成句子 4题 8分

从表中选出适当的短句，把代表它的数目字填写在括号里，以完成句子的意思。每个短句只可选用一次。

- ①到公司去上班
- ②就急忙逃走了
- ③就把老鼠吓跑了
- ④只要你用功读书
- ⑤都会把窗子关上
- ⑥现在已经很迟了
- ⑦我一定会把书包收拾好

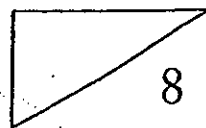
例： 妈妈出门以前，\_\_\_\_\_。 ( 5 )

Q12 \_\_\_\_\_，就能考得好。 ( )

Q13 每晚睡觉前，\_\_\_\_\_。 ( )

Q14 \_\_\_\_\_，爸爸怎么还没有回家？ ( )

Q15 羊一看见老虎，\_\_\_\_\_。 ( )



(七) 词语搭配 4题4分

把左右两边的词语连成短语。每一个词语只能用一次。

- 例： 认真 ★ ★ 安全
- Q16 铃声 ★ ★ 学习
- Q17 注意 ★ ★ 迟到
- Q18 心里 ★ ★ 响起
- Q19 上课 ★ ★ 着急

(八) 造句 2题4分

根据所提供的词语，造一个完整的句子。

Q20 集合：

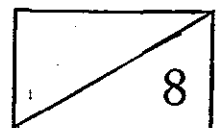
---

---

Q21 容易：

---

---



(九) 组词成句 4题8分

把各组词语组成句子，并加上适当的标点符号。

例： 我们 / 专心 / 一定 / 上课时 / 要

我们上课时，一定要专心。

Q22 哥哥 / 关掉 / 完 / 功课 / 电灯 / 做 / 就 / 把

哥哥\_\_\_\_\_

Q23 我 / 跑步 / 公园 / 到 / 常常 / 去 / 姐姐 / 和

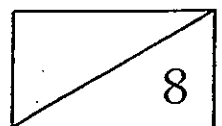
我\_\_\_\_\_

Q24 客人 / 他们 / 请 / 连忙 / 进来 / 我 / 来了

客人\_\_\_\_\_

Q25 奶奶 / 果树 / 甜甜 / 了 / 果子 / 种的 / 结出 / 的

奶奶\_\_\_\_\_



(十) 理解问答 5题 10分

先读下面的短文，然后回答问题。

A组(Q26-Q28)

上华文课时，美月发现放在书包里的文具盒不见了。她很着急，因为文具盒里不只有她的文具，还有她的借书卡。

下课了，美月就跑到操场去。她想，上课前，她到操场去玩，文具盒可能掉在那里。可是，操场上什么也没有，美月很难过。

她来到了食堂，坐了下来。忽然，她看到桌子上有一个文具盒，上面写着“叶丽红”三个字。美月不知道叶丽红是谁，可是她想到叶丽红掉了东西，一定也很着急，就赶快把文具盒交给老师。

老师接过文具盒，又从他桌上拿了一个文具盒给美月，说：“你的文具盒正好是叶丽红找到了。你们两个人都能为别人着想，很好！”

Q26 美月不见了文具盒为什么很着急？（2分）

---

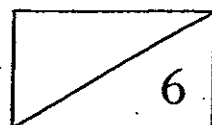
Q27 美月为什么一下课就到操场去？（2分）

---

Q28 美月找到叶丽红的文具盒后怎么做？为什么？（2分）

---

---





B组 (Q29-Q30)

有个国王老了，想在全国的孩子中，选一个以后当国王。国王把孩子们叫到自己面前，每人发了一粒种子。他对孩子们说：“谁种出的花最美，谁就可以当国王。”

三个月后，孩子们都拿着美丽的花儿来到国王面前。国王不说话，一边走，一边看。忽然，国王看见一个手中拿着空木盒的小男孩，问道：“你的木盒里怎么没有花？”

小男孩难过地说：“我每天都好好地照顾种子，可是花还是没长出来，所以只好抱着空木盒来了。”国王听了，高兴地笑着说：“你是个<sup>chéng</sup>诚实的孩子。你就是我们以后的国王了！”

原来，国王发的种子已经坏了，它们是不会再开花的。

Q29 国王用了什么办法选出下一位国王？（2分）

---

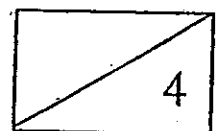
---

Q30 小男孩的花为什么没有长出来？（2分）

---

---

—完—





# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2013**

**SCHOOL : RED SWASTIKA**

**SUBJECT : PRIMARY 2 CHINESE**

**TERM : TEST 2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
4	2	2	1	2	3	3	3	1	2	6	4	7	6	2

- 认真 ○  
Q16) 铃声 ○  
Q17) 注意 ○  
Q18) 心里 ○  
Q19) 上课 ○
- 安全  
○ 学习  
○ 迟到  
○ 响起  
○ 着急
- 

Q20) 老师告诉大家在礼堂集合。

Q21) 今天的作文很容易，我一定得一百分。

Q22) 哥哥做完功课，就把电灯关掉。

Q23) 我常常和姐姐到公园去跑步。

Q24) 客人来了，我连忙请他们进来。

Q25) 奶奶种的果树结出了甜甜的果子。

Q26) 因为文具盒里不只有她的文具，还有她的借书卡，所以她很着急。

Q27) 因为她想，上课前，她到操场去玩，文具盒可能掉在那里，所以她到操场去找她的文具盒。

Q28) 她找叶丽红的文具盒后，就交给了老师。因为美月知道丽红也很着急，所以交给老师。

Q29) 国王给孩子们一人一粒种子，谁种出花谁就是国王。

Q30) 因为国王发的种子已经坏了，它们是不会再开花了。

