

WVZ

道南学校

2025年三年级高级华文补充作业(二)  
(第三课至第四课)

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_/45

班级: 三 ( )

日期: \_\_\_月\_\_\_日

## 一、 辨字测验 (5题5分)

从各题所提供的四个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。

Q1 我觉得有点儿冷, 爸爸便为我\_\_\_\_\_上一件外套。----- ( )

(1) 皮

(2) 坡

(3) 披

(4) 被

Q2 小丽生日那天, 妈妈送了一块三\_\_\_\_\_形的手表给她。- ( )

(1) 脚

(2) 角

(3) 教

(4) 交

Q3 老师要我早睡早起, 改\_\_\_\_\_迟到的坏习惯。----- ( )

(1) 掉

(2) 过

(3) 变

(4) 进

Q4 我最喜欢做的事，就是和小\_\_\_\_\_伴们一起玩游戏。--- ( )

(1) 伙  
(2) 什  
(3) 保  
(4) 休

Q5 小树一天天长高，树干也越来越\_\_\_\_\_。----- ( )

(1) 大  
(2) 短  
(3) 幼  
(4) 粗

## 二、 汉语拼音 (2题 2分)

根据句子中划线的词语，选出正确的音节，然后把代表它的数字  
(1、2、3、4) 填写在右边的括号里。

Q6 闹钟已经响了好几次，哥哥却还是不愿起床。----- ( )

(1) lǎo zōng  
(2) lǎo zhōng  
(3) nǎo zōng  
(4) nǎo zhōng

Q7 路上来往的车辆很多，我们过马路时一定要小心。--- ( )

(1) cē liǎng  
(2) cē liàng  
(3) chē liǎng  
(4) chē liàng

## 三、词语选择（4题4分）

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字（1、2、3、4）填写在右边的括号里。

Q8 \_\_\_\_\_明文搬走后，我就再也没有见过他了。-----（ ）

- (1) 果然
- (2) 只要
- (3) 自从
- (4) 除了

Q9 鱼儿在水里\_\_\_\_\_着身体，自由自在地游来游去。----（ ）

- (1) 摆动
- (2) 运动
- (3) 活动
- (4) 行动

Q10 休息时，同学们在操场上\_\_\_\_\_地玩游戏。-----（ ）

- (1) 好奇
- (2) 快活
- (3) 努力
- (4) 热情

Q11 爷爷很疼爱妹妹，\_\_\_\_\_没有骂过她。-----（ ）

- (1) 从前
- (2) 从小
- (3) 从头
- (4) 从来

## 四、 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语。然后把代表它的数字 (1-6) 填写在括号里。

(1) 健康

(2) 变化

(3) 个子

(4) 陪伴

(5) 准时

(6) 爱惜

Q12 ( ) 高大

Q13 身体 ( )

Q14 ( ) 上课

Q15 发生 ( )

Q16 ( ) 家人

## 五、 改写句子 + 扩写句子 (4 题 8 分)

A 组: 请用括号里的词语, 把两个句子改写成一个句子。

Q17 小文打开钱包。

小文发现他的钱不见了。(一……就……)

---



---

Q18 妈妈走进家门。

弟弟向妈妈跑去。(一……就……)

---



---

B 组: 请用括号里的短语扩写句子。

Q19 爸爸送给欢欢一个书包作为生日礼物。(蓝色的)

---



---

Q20 水壶有一条长长的带子。(妹妹的)

---



---

## 六、短文填空 (4题4分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的数字(1-6)填写在右边的括号里。

(1) 眼睛

(2) 定时

(3) 摇头

(4) 爱好

(5) 要好

(6) 一定

小美是我的同学, 也是我最 Q21 的朋友。每天放学后, 她都会来我家和我一起做功课, 一起游戏。

Q21 ( )

有一次听写时, 坐在我旁边的小美碰了我一下, 要她让我看我的听写本子。我不停地 Q22, 还把本子合起来, 不让她看。她睁大了 Q23, 看了看我, 然后生气地转过头去。

Q22 ( )

Q23 ( )

下课后, 我对小美说: “虽然我们是好朋友, 可是你要我把听写本子借给你看是不对的。你以后 Q24 要用功读书。”

Q24 ( )

小美听了, 不好意思地低下了头。

## 七、 阅读理解（4题8分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字（1、2、3、4）填写在右边的括号里。

今天，我刚走到家门口，就闻到一阵咖喱的香味儿。我轻轻地打开门，把书包放在客厅，然后冲到厨房，大声叫道：“奶奶，我回来了！”奶奶左手拿着一些咖喱叶，右手拿着一盒牛奶，温和地对我说：“你回来了啊！快去洗手。”我问奶奶：“好香啊！您在煮什么？”奶奶回答道：“不就是你和你爸爸最喜欢吃的……”这时，我看见桌上有一些鸡骨头，便高兴地喊道：“咖喱鸡！”奶奶听了，笑着点了点头。

晚上，奶奶最爱听的电台节目要开始了，但是她还在厨房里忙着。爷爷从书房里走到客厅对我说：“快做功课，你妈妈和妹妹快回来了。”说完，爷爷把报纸整理好，然后走到阳台去给花儿浇水。接着，他把收音机的音量调高，让奶奶可以一边煮饭，一边听电台节目。

不久，妈妈和妹妹回来了，而奶奶也煮好了晚饭。我们一家人开开心心地坐下来，一起享用美味可口的晚餐。

- Q25 “我”和爸爸最爱的食物是什么? ----- ( )
- (1) 牛奶。
  - (2) 咖喱叶。
  - (3) 咖喱鸡。
  - (4) 鸡骨头。
- Q26 “我”回到家时，家里有些什么人? ----- ( )
- (1) 爸爸和爷爷。
  - (2) 爷爷和奶奶。
  - (3) 妈妈和妹妹。
  - (4) 奶奶和妹妹。
- Q27 以下哪一项不是爷爷从书房走出来后所做的事情? ----- ( )
- (1) 帮奶奶煮饭。
  - (2) 给花儿浇水。
  - (3) 叫“我”做功课。
  - (4) 整理客厅里的报纸。
- Q28 爷爷为什么要把收音机的音量调高? ----- ( )
- (1) 让爷爷在书房里也听得见。
  - (2) 让妈妈和妹妹在门外也听得见。
  - (3) 让奶奶一边煮饭，一边听电台节目。
  - (4) 让“我”一边做功课，一边听电台节目。

## 八、理解问答(5题9分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列的问题。

早上，小华在学校门口拾到一个漂亮的文具盒。他想：这应该是我们学校哪位同学的文具盒，不如我拿去交给老师吧！于是，他把文具盒放进书包里，然后走进了校门。

第一节是华文课。黄老师一走进教室，就大声问道：“文丽昨天新买的文具盒不见了，是谁拿走了？快还给她。”小华听了，心想：如果我把文具盒交出来，同学们可能会认为是我偷的；如果不交出来，让老师发现文具盒在我的书包里，那该怎么办？可是，我又没偷她的文具盒……

小华想了又想，最后还是决定把文具盒拿出来交给老师。他小声地对老师说：“老师，我在校门口拾到这个文具盒，不知道是不是文丽的？”

文丽看见心爱的文具盒，马上走上前向小华道谢。老师称赞小华是个诚实的孩子。小华听了，开心地笑了。

Q29 a) 文中形容“发觉”的词语是：\_\_\_\_\_ (1分)

b) 文中形容“对如何行动做出主张”的词语是：\_\_\_\_\_ (1分)

Q30 小华在哪里拾到文具盒? (1分)

---

---

---

Q31 小华为什么要把文具盒放进书包里? (2分)

---

---

---

Q32 小华交出文具盒后,老师和文丽有什么反应? (2分)

---

---

---

Q33 如果你是小华,你会把文具盒拿出来交给老师吗?为什么?  
(2分)

---

---

---

## 道南学校 2025 年三年级高级华文补充作业 (二)

## 第三课至第四课

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	2	1	1	4	4	4	3	1	2
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16				
4	3	1	5	2	4				

Q17. 小文一打开书包, 就发现他的钱不见了。

Q18. 妈妈一走进家门, 弟弟就向妈妈跑去。

Q19. 爸爸送给欢欢一个蓝色的书包作为生日礼物。

Q20. 妹妹的水壶有一条长长的带子。

Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
5	3	1	6	3	2	1	3

Q29 a)	发现
b)	决定

Q30. 小华在学校门口拾到一个漂亮的文具盒。

Q31. 小华认为这个文具盒应该是他们学校其中一位同学的文具盒, 他决定拿去交给老师, 所以他把文具盒放进书包里。

Q32. 文丽看见心爱的文具盒, 马上走上前向小华道谢。老师称赞小华是个诚实的孩子。

Q33. 如果我是小华, 我会把文具盒拿出来交给老师。因为我们要做一个诚实的好孩子, 不要把别人的东西占为己有。

1  
END

