

试卷一

作文 (40 分)

说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

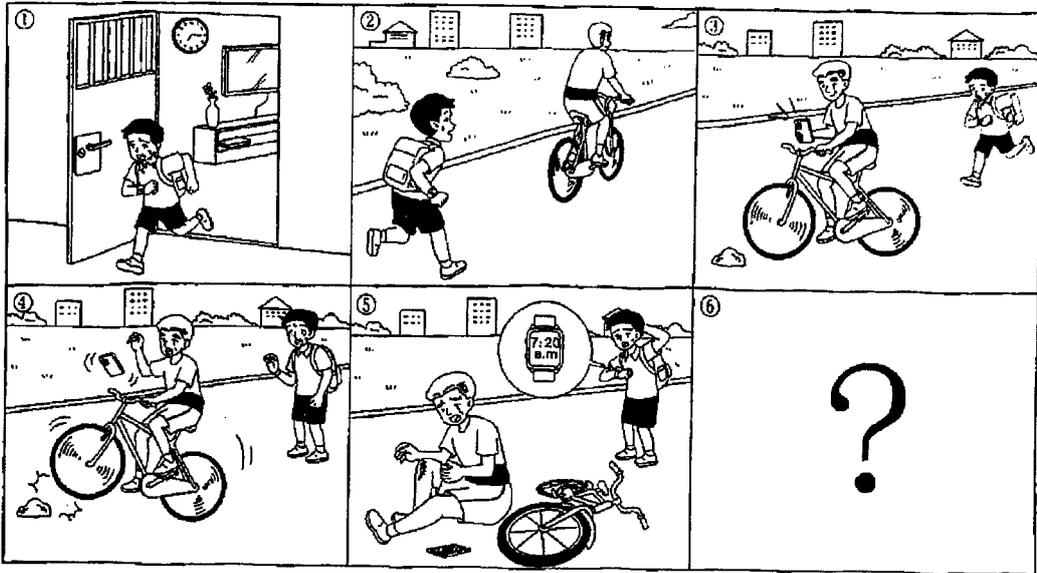
第一题：这件事让我明白老师是为了我好

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 发生了什么事
- 老师做了什么
- 结果怎么样
- 你有什么感受

第二题：看图作文

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。
在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语

迟到	骑着脚踏车	手机	没有发现
摇晃	摔倒	受伤	着急

~完~

BLANK PAGE



NANYANG PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION
2025

PRIMARY 5
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

Total Time: 1 hour 40 minutes

Additional materials: Optical Answer Sheet (OAS)
Answer Booklet

考生须知

1. 请在指定位置填写姓名、班级和学号。
2. 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
3. 请按照所有指示作答每一道题目。
4. 第 1 题到第 25 题，请使用 2B 铅笔把电脑作答卷（OAS）上相应的椭圆涂黑。
5. 第 26 题到第 40 题，请使用深蓝色或黑色圆珠笔，把答案写在作答簿上。

姓名： _____ ()

班级： 5 ()

This booklet consists of 13 printed pages and 1 blank page(s).

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用（15 题 30 分）

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 哥哥穿着新买的衬衫，看起来很神气。

- (1) chèn sǎn
- (2) chèn shān
- (3) chéng sǎn
- (4) chèn shān

Q2 如果你找到小狗，请尽快联系我。

- (1) nián xí
- (2) nián xì
- (3) lián xí
- (4) lián xì

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 妈妈劝姐姐要早睡早起，但她_____不听。

- (1) 扁
- (2) 偏
- (3) 遍
- (4) 编

Q4 我们在沙滩上玩闹，留下了一串串的足_____。

- (1) 计
- (2) 基
- (3) 纪
- (4) 迹

Q5 无论考得多好，你都不应该_____成绩比你差的人。

- (1) 担心
- (2) 唠叨
- (3) 嘲笑
- (4) 怀疑

Q6 自从去英国游玩后，表哥就_____了搬到那儿居住的想法。

- (1) 增添
- (2) 露出
- (3) 构成
- (4) 产生

Q7 如果你们在宽阔的操场上踢球，就不会发生意外了。

- (1) 空间很大
- (2) 数量变多
- (3) 连续不断
- (4) 没有限制

Q8 为了参加全国讲故事比赛，同学们都积极训练。

- (1) 快速地解决问题
- (2) 耐心地完成任务
- (3) 努力把事情做好
- (4) 认真考取好成绩

Q9 他_____随便作答，_____仔细地读每一道题目。

- (1) 就算……还是
- (2) 不是……而是
- (3) 因为……所以
- (4) 不仅……而且

Q10 _____五岁以下的孩童，_____可以免费入场。

- (1) 既然……就
- (2) 除了……还
- (3) 虽然……却
- (4) 凡是……都

Q11 他回到家时全身湿透了，_____。

- (1) 妈妈一直不停地观察着他
- (2) 实际上刚刚才恢复了健康
- (3) 偏偏今天早上忘记带雨伞
- (4) 不久后额头就微微地发烫

Q12 _____，我感到无比自豪。

- (1) 看到别人需要帮助
- (2) 演讲比赛准时开始了
- (3) 被选中代表全校参加比赛
- (4) 因为得到了偶像的签名照片

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我和小松从小就认识，培育了很深厚的友情。
- (2) 奶奶很好学，最近又报名参加了电脑培育班。
- (3) 老师要我从小培育好习惯，成为一个有用的人。
- (4) 父母辛勤地培育我们，我们长大后要记得报恩。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他做事一向很详细，通常不会出现错误。
- (2) 护士很详细地照顾爷爷，我们很感谢她。
- (3) 年终考试前，我制定了详细的学习计划。
- (4) 在做出任何决定前，我必须先详细思考。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 无论困难有多大，也改变不了我坚固的意志。
- (2) 这座木桥建成已有很多年了，但依然很坚固。
- (3) 我们要时常复习功课，坚固我们所学的知识。
- (4) 由于经常做运动，我的身体变得更加坚固了。

二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

丽文六年级毕业后，考进了体育学校。这是她第一次离开父母，和同学们住在一起。离开家之前，为了 Q16 (1 禁止 2 停止 3 阻止 4 防止) 她和同学们争吵，妈妈不断地提醒她要多为别人着想，但丽文总是回答：“别管我，我已经长大了，知道怎么做！”

上学后，她认识了很多新朋友，大家一起玩，一起训练，生活过得既 Q17 (1 充足 2 充实 3 充分 4 充满) 又开心。渐渐地，同学发现丽文时常不顾他人的感受，对她这种自私的行为很不满，便纷纷与她 Q18 (1 保持 2 避开 3 减少 4 制造) 距离。

丽文这才开始思考妈妈之前说过的话，她 Q19 (1 曾经 2 终于 3 此后 4 永远) 明白妈妈是为了她好。丽文感到很惭愧，知道自己以前没有真正理解妈妈的心意。想到这里，她的视线开始 Q20 (1 昏暗 2 模糊 3 劳累 4 下降) 了，眼泪不由自主地流了下来。

三 阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

(Q21-Q25)

明文今年刚加入童子军, 他一直希望能在大家面前证明自己的能力。有一回, 童子军举办了一项捐钱活动, 帮助学校里家庭困难的同学。明文觉得这是一个表现自己的好机会, 想交出一份亮眼的成绩单。

回到家后, 他认真练习如何向别人介绍捐钱活动, 父母被他的认真打动, 捐出了钱。拿到第一笔钱后, 明文便开开心心地去邻居家捐钱。

然而, 当明文按下王叔叔家的门铃时, 王叔叔正要出门去工作, 就不耐烦地对他摆了摆手, 他只好失望地离开了。接着, 他在小区里转了几圈, 却始终不敢向邻居开口, 因为他害怕又被拒绝。

最终, 明文闷闷不乐地回到家, 看到信封里只有那么一点儿钱, 心里很难受。他不想在大家面前丢脸, 便从钱包取出一些零花钱塞进信封, 并在卡片上写了好几个“捐钱者”的名字。

第二天, 当他把信封交给老师时, 心里很不安。老师看出他很紧张, 便把他带到一旁。明文结结巴巴地承认了错误。

老师温和地说: “明文, 捐钱活动的意义不在于收到多少钱, 而是让我们学会勇敢、关心他人、传递善意。但我很高兴你愿意承认错误。”

听了老师的话, 明文心里一震, 脸红着点点头。放学后, 他决定重新尝试。这一次, 他不再想着“出风头”, 而是认真向邻居们说明活动的意义。

后来, 许多邻居都捐了钱。当明文再次把钱交给老师时, 他放下了心中的大石……

Q21 童子军举办这次捐钱活动的目的是什么？

- (1) 给学生表现自己的机会。
- (2) 让学生取得亮眼的成绩。
- (3) 让学生帮助和关心他人。
- (4) 使学生明白诚实的可贵。

Q22 明文在小区转了几圈后，为什么没有向邻居开口？

- (1) 他觉得邻居都很忙。
- (2) 他害怕邻居拒绝他。
- (3) 他不想给邻居添麻烦。
- (4) 他不愿意让邻居帮忙。

Q23 明文从小区回到家后，做了什么决定？

- (1) 他决定不再做任何努力。
- (2) 他把自己的钱放进信封。
- (3) 他将所有的钱都捐出去。
- (4) 他勇敢向老师承认错误。

Q24 明文在卡片上写上了几个“捐钱者”的名字，说明了什么？

- (1) 他想要证明自己是一个很有爱心的人。
- (2) 他想要让这次的捐钱活动变得有意义。
- (3) 他想要帮助邻居完成这次的捐钱任务。
- (4) 他想要假装自己已经找到不少人捐钱。

Q25 这次的捐钱活动对明文有什么影响？

- (1) 他明白了只有捐钱才能够帮助有困难的家庭。
- (2) 他感受到只要放下心中的大石才能取得成功。
- (3) 他学会了诚实，并明白捐钱活动的真正意义。
- (4) 他体会到邻居工作非常辛苦，不再“出风头”。

四 完成对话（4题8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上。

- 1 我画的是民众俱乐部
- 2 希望这些海报能起作用
- 3 警告公众不讲卫生是会被抓的
- 4 你将通过什么方法提醒食客呢
- 5 正在为附近的小贩中心设计海报
- 6 民众俱乐部对海报有什么要求呢
- 7 有些公众怀疑这些海报是否有效
- 8 提醒大家注意小贩中心的清洁人人有责

安安： 小乐，你在画什么呢？

小乐： 我参加了民众俱乐部举办的海报设计比赛，Q26。

安安： 哦！你那么有画画天分，肯定能获奖。

小乐： 谢谢你的鼓励。

安安： Q27？

小乐： 民众俱乐部将会把获奖的海报贴在小贩中心，Q28。因此，设计必须使大家明白公共卫生的重要，例如归还碗盘、注意公厕卫生等。

安安： 我认为这次的海报设计比赛太有意义了！Q29，让大家更加自觉地为环境尽一份力。

小乐： 是的！海报设计好后，再让你看看！

五 阅读理解二 (11 题 32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

欢乐阅读周



为了引起学生阅读华文书的兴趣, 本校将在阅读周推出许多有趣的阅读活动, 欢迎各年级的同学积极参与! 以下是其中三个活动:

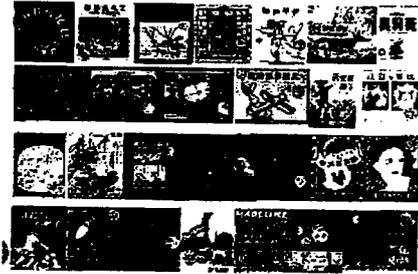
读书会

老师们将用华语为大家介绍世界各国的著名绘本, 并安排各种有趣的读后活动, 等着大家参与哦!

日期: 10月3日至10月7日

时间: 一二三年级的休息时间

地点: 学校图书馆



本地知名作家阿福分享会

阿福老师将来到校园与大家见面! 他将分享自己的写作心得, 并指导同学们写小故事。

详情 -- 日期: 10月5日 (星期三)

时间: 下午2点半至4点半

地点: 学校图书馆

注意事项:

- 1) 仅限前30位报名的六年级学生参加。请通过电邮 linshuxiang@huanlepri.com 向林书香老师报名。
- 2) 所有参加者将获得一本阿福老师亲笔签名的新书《狮城60载》。

书中人物服装秀

孙悟空、花木兰、哈利波特、小红帽.....你最想扮演哪位书中人物呢?

日期: 10月6日 (星期四)

时间: 各年级的周会时间

地点: 学校礼堂

注意事项: 有兴趣的同学请在当天装扮成你最喜欢的书中人物, 你将有机会上台拍照, 并获得一份小礼物!

Q30 学校举办“欢乐阅读周”的主要目的是什么？（2分）

- (1) 提高学生写华文故事的能力。
- (2) 鼓励学生积极参加各种活动。
- (3) 引起学生阅读华文书的兴趣。
- (4) 介绍新加坡的知名作家阿福。

Q31 低年级学生不能参加哪个阅读活动？（2分）

- (1) 绘本读后活动。
- (2) 装扮故事人物。
- (3) 阿福的分享会。
- (4) 听老师讲故事。

Q32 以下哪个句子是正确的？（2分）

- (1) 学生可以装扮成任何书中人物。
- (2) 阅读活动仅有三个有趣的活动。
- (3) 老师们将以各国语言讲绘本故事。
- (4) 所有分享会的报名者都可获得新书。

Q33 看了这则通告后，你想起上六年级的哥哥喜欢看本地作家阿福的书，希望他不会错过阿福的分享会。请写一则短信给哥哥，告诉他参加分享会的一个好处，活动详情和报名方法，并告诉他要尽早报名的原因。

(4分)

新信息

发送

哥哥，学校将邀请你喜欢的作家阿福来学校进行分享会， _____

(答案须写在作答簿上)

B组(Q34-Q40, 7题22分)

根据短文和上下文的意思,回答问题,然后把答案填写在作答簿上。

一天放学后,我独自回家。突然,觉得肚子很饿,但口袋里只剩下妈妈今早给我用来搭巴士的一块钱。我正感到烦恼时,刚巧看到巴士站里挤满了人。我灵机一动,一个“完美”的计划浮现在脑海中。于是,我用了口袋里仅有的一块钱,买了面包,就走去巴士站。

不一会儿,巴士来了。上巴士时,我故意躲在人群后面,跟着别人上车,不让巴士司机看到。我心想:没想到那么顺利就完成了这次的计划!

回到家时,妈妈已经下班回来了。我得意地把刚刚的经历告诉了她。“妈妈,您赚钱那么辛苦,我想到了一个妙计!今天,我用搭车的钱买了面包。上车时,我没付车费。如果每天都省下这笔车费,您就不必工作得那么辛苦……”不料,我的话还没说完,一记耳光就打在了我的脸上。“妈妈!您为什么打我?”我顿时大吃一惊,激动地喊道。妈妈铁青着脸,什么都不说就回到了房间。

我怎么想也想不明白。平时,无论我多顽皮,妈妈都不曾打过我。这一次,我帮她省了钱,她怎么还打我?

临睡前,妈妈摸了摸我的脸,问:“还疼吗?”我瞪了妈妈一眼,转过头,什么也不说。妈妈沉默了很久,才说:“我今天打你,就是要让你记住,你上巴士没有付钱,其实和偷东西是没有两样的。做人一定要诚实!”说着,妈妈把两块钱递给我,吩咐道:“明天搭巴士时,用这两块钱多买一张车票,并勇敢地跟司机说出原因,你做得到吗?”

我红着脸,点了点头,把钱接了过来,眼泪再一次流了下来。

Q34 文中表示“做事很少遇到困难”的词语是_____。(2分)

Q35 文中表示“立刻”的词语是_____。(2分)

Q36 作者从图书馆回家时，为了什么事而感到烦恼？(3分)

Q37 作者说的“妙计”指的是什么？(2分)他为什么要那么做？(2分)

Q38 当妈妈打了作者时，作者有什么反应？为什么？(5分)

Q39 妈妈把两块钱交给作者的目的是什么？(3分)

Q40 你认为妈妈还可以用什么其他的方法教导作者？(3分)

完

BLANK PAGE

作答簿
ANSWER
BOOKLET



NANYANG PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION
2025

PRIMARY 5

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

Total Time: 1 hour 40 minutes

考生須知

1. 请在指定位置填写姓名、班级和学号。
2. 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
3. 请按照所有指示作答每一道题目。
4. 请使用深蓝色或黑色圆珠笔，把第 26 题到第 40 题的答案写在本作答簿上。

姓名：_____ ()

班级：5 ()

家长签名：_____

Please sign and return the examination paper the next day. Any queries should be raised at the time when the paper is returned.

Paper 1	/ 40
Paper 2	
OAS	/ 50
Answer Booklet	/ 40
Paper 3	
Oral	/ 50
Listening Comprehension	/ 20
Total	/ 200

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page(s).

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

Q27

Q28

Q29

五 阅读理解(二)(32分)

A组(Q30-Q33, 4题10分)

Q30

Q31

Q32

Q33 看了这则通告后，你想起上六年级的哥哥喜欢看本地作家阿福的书，希望他不会错过阿福的分享会。请写一则短信给哥哥，告诉他参加分享会的一个好处，活动详情和报名方法，并告诉他要尽早报名的原因。

(4分)

新信息 发送

收件人：91234567

哥哥，学校将邀请你喜欢的作家阿福来学校进行分享会，

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

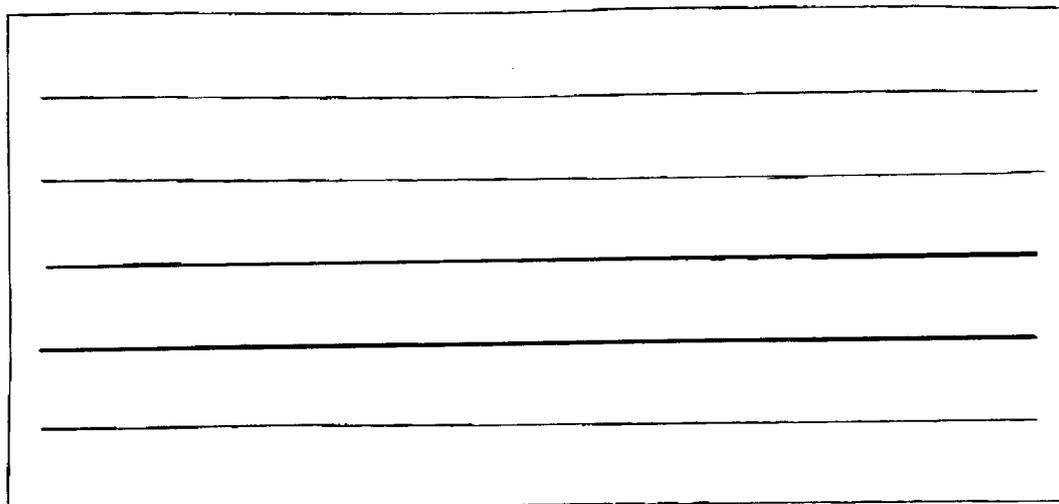
Q34 文中表示“做事很少遇到困难”的词语是：_____。(2分)

Q35 文中表示“立刻”的词语是：_____。(2分)

Q36 作者从图书馆回家时，为了什么事而感到烦恼？(3分)

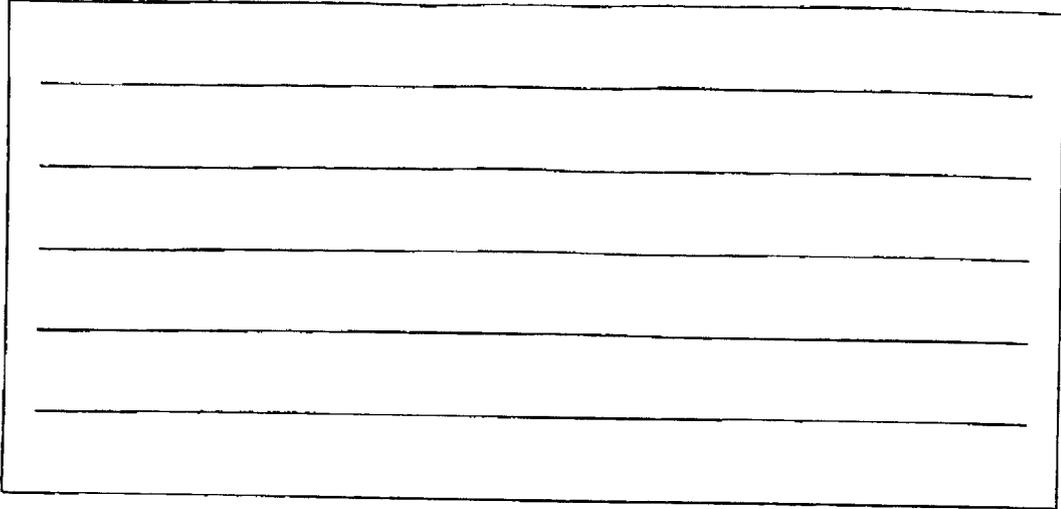
Q37 作者说的“妙计”指的是什么？(2分) 他为什么要那么做？(2分)

Q38 当妈妈打了作者时，作者有什么反应？为什么？（5分）

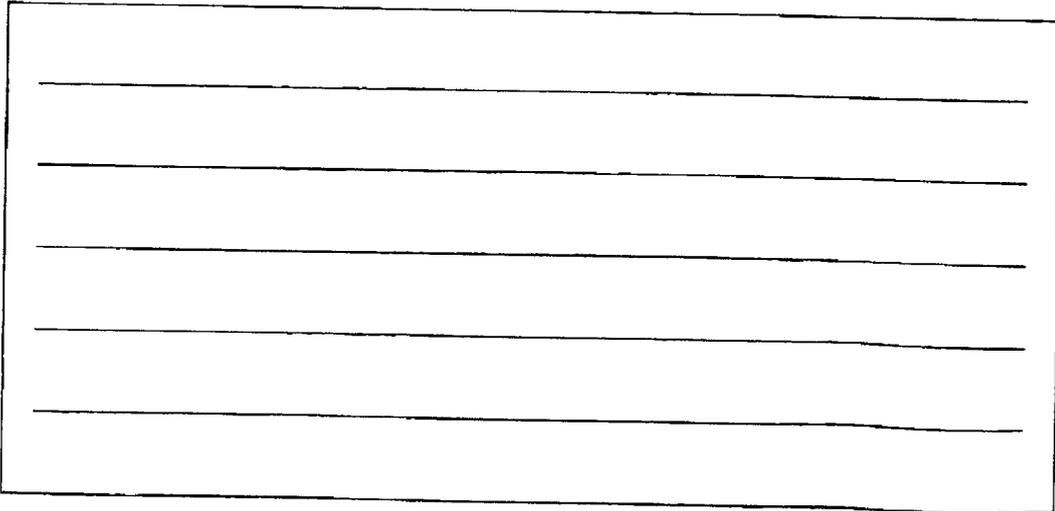


A rectangular box with a black border, containing five horizontal lines for writing an answer.

Q39 妈妈把两块钱交给作者的目的是什么？（3分）



Q40 你认为妈妈还可以用什么其他的方法教导作者？（3分）



完

BLANK PAGE

SCHOOL : Nanyang Primary School (南洋小学)
LEVEL : 小五
SUBJECT : 五年级华文年终考试 (P5/CL/EOY/PAPER 2/2025)

一，语文应用

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
2	4	2	4	3	4	1	3	2	4	4
Q12	Q13	Q14	Q15							
3	2	4	4							

二，短文填空

Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	2	1	2	2

三，阅读理解一

Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
3	2	2	4	3

四，完成对话

Q26	Q27	Q28	Q29
5	4	8	2

五，阅读理解二

Q30	Q31	Q32
3	3	1

2025 五年级华文
年终考试 (EYE)

Q33

哥哥，学校将邀请你喜欢的作家阿福来学校进行分享会，你千万别错过，因为所有参加者将获得一本阿福老师亲笔签名的新书《狮城60载》。分享会将在10月5日（星期三），下午2点半至4点半，在学校图书馆举行。你可以通过电邮 linshuxiang@huanlepri.com 向林书香老师报名。记得尽早报名，因为这个活动仅限/只有前30名报名的六年级学生参与。

Q36 作者回家时，为了什么事而感到烦恼？

作者回家时，肚子很饿，但口袋里只剩下妈妈今早给他用来搭巴士的一块钱。如果他把钱拿去买食物，就没有钱搭车回家，作者为了这件事而感到烦恼。

Q37 作者说的“妙计”指的是什么？他为什么要那么做？

作者说的“妙计”指的是上巴士时躲在人群后面，跟着别人上车，不要被司机发现。因为他认为如果省下这笔车费，妈妈就不必工作得那么辛苦，所以他要那么做。

Q38 当妈妈打了作者之后，他有什么反应？为什么？

当妈妈打了作者之后，作者大吃一惊，激动地问妈妈为什么要打他。因为平时无论他有多顽皮，妈妈都不曾打过他，可是这次作者认为他不付车费是帮妈妈省钱，妈妈却打了他，使他不明白，所以他有这样的反应。

Q39 妈妈把两块钱交给作者的目的是什么？

妈妈把两块钱交给作者的目的是要让作者把那天没付的车费还给司机，并且向巴士司机承认错误，这样他才能够做一个诚实的孩子。

Q40 你认为妈妈还可以用什么其他的方法教导作者？

- 以身作则
- 扣零花钱
- 讲故事/看动画片/社会新闻
- 在他做的好的时候称赞/奖励他
- 请老师帮忙

*写了方法，后面需要提供解释