



NANYANG PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION
2025

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 1

Total Time: 50 minutes

Additional materials: Composition Paper (2 Pieces)

考生须知

1. 请在指定位置填写姓名、班级和学号。
2. 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
3. 请按照所有指示在所提供的作文纸上作答。
4. 请不要使用修正带、涂改液或荧光笔。
5. 可以使用经批准的字典。

姓名： _____ ()

班级： 5 ()

This booklet consists of 2 printed pages.

试卷一

作文(40分)

说明：两题选做一题，字数须在200以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

不懂装懂的后果

你一向怕丢脸，经常假装什么都知道。一次，因为你不懂装懂，闯下大祸，让你再也不敢这样做了。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

休息时，我的好朋友乐文兴奋地跑过来告诉我：“你被选中参加比赛了！”过了一会儿，我才从嘴里挤出几个字：“我不想参加了。”乐文一听……

~完~

作答簿
ANSWER
BOOKLET



NANYANG PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION
2025

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

Total Time: 1 hour 20 minutes

考生須知

1. 请在指定位置填写姓名、班级和学号。
2. 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
3. 请按照所有指示作答每一道题目。
4. 请使用深蓝色或黑色圆珠笔把答案写在本作答簿上。

Name: _____ ()

Class: Primary 5 ()

Parent's Signature: _____

Please sign and return the examination paper the next day. Any queries should be raised at the time when the paper is returned.

Paper 1	/ 40
Paper 2	/ 60
Total	/ 100

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page(s).

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解(一) (6题 16分)

Q11 - Q12 (4分)

Q11 Q12

(Q13 - Q14) 对于美云参加舞蹈演出这件事, 试比较美云演出前和演出后的不同感受并说明原因, 然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

	美云的感受	原因
Q13 演出开始前		
Q14 演出结束后		

Q15 - Q16

Q15 当美云在演出前看到镜子里的自己时，她有什么反应？为什么她会有这样的反应？（4分）

Q16（4分）

(1)	两朵美丽迷人的花儿	
(2)	喜欢画画的李教练	

三 阅读理解（二）（7 题 24 分）

Q17 - Q18（4 分）

Q17 渐渐落了下去（第一段）

Q18 对自己有错误的认识（第三段）

Q19 于老师第一次走进课室时，他看到了怎样的情景？（3 分）

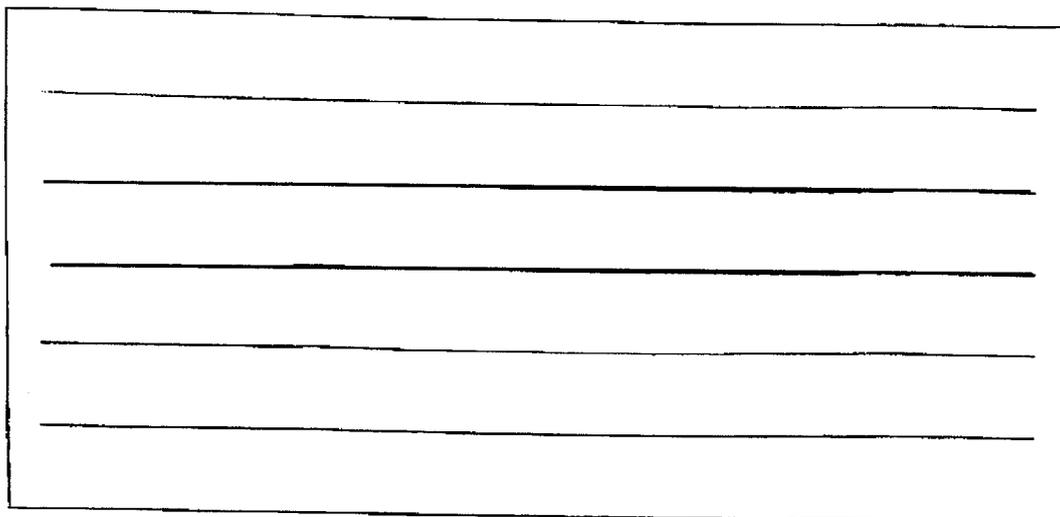
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 从哪里可以看出于老师和其他老师不一样？（4分）

Q21 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q22 计分测试过后，我们班的学习态度有什么变化？（4分）

Q23 “没试过，你怎么知道自己不行”，这句话是什么意思？（2分）
试举生活中的例子加以说明。（3分）



完

BLANK PAGE



NANYANG PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION
2025

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

Total Time: 1 hour 20 minutes

Additional materials: Answer Booklet

考生須知

1. 请在指定位置填写姓名、班级和学号。
2. 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
3. 请按照所有指示在作答簿上作答每一道题目。

姓名： _____ ()

班级： 5 ()

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page(s).

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 情况	2 昏暗	3 不仅	4 小心翼翼
5 不禁	6 道理	7 如何	8 陆陆续续

美国第16任总统林肯小时候家里很穷,连买书的钱都没有,但他非常爱护书籍,即使是借来的书也会好好保管。

有一次,他向邻居借了一本书,Q1地带回家。然而,一场突如其来的大雨,把书淋得又湿又破。林肯一时不知Q2是好,不知道该怎么向邻居交代。最终,他决定主动承认错误。邻居被他的诚实感动了,Q3原谅了他,还愿意继续借书给他。

林肯阅读时也总会思考书中的Q4。他的父亲曾经语重心长地对他说:“知识能改变命运,你要加倍努力。”林肯牢记这句话,每天晚上都在Q5的烛光下努力学习。

林肯的勤奋和坚持,让他从一个贫穷的农家少年,成长为伟大的总统。他的经历告诉我们,只要肯付出,就能改变自己的人生。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

有一天，明华在一场乒乓球赛中输给了对手。比赛结束后，好胜心强的他很不服气，把球拍摔在了地上。他想通过这样的方式表达自己的委 Q6（区）。

明华哭着向教练说道：“我努力训练了这么久，为什么还是输给了对手？我真 Q7 可疑自己是不是选错了课外活动？我不想再打乒乓了。”教练捡起地上的球拍，对他说：“发脾气是不能解决问题的，每一个人都会有遇到失 Q8（贩）的时候，我们能做的是勇敢、积极地面对困难，而不是逃 Q9（闭）。这样，我们才能离成功越来越近。”听了教练的话，明华惭愧地低下了头。

从那以后，明华非常 Q10 珍贵训练时的每一分，每一秒，无论训练有多辛苦，他都会尽力完成。经过半年的刻苦训练，明华最终得了冠军。他明白了只有勇敢地面对困难，才有战胜它的可能。

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

美云是一名舞蹈员，两个星期前她在排练时不小心跌倒，划伤了脸，留下了一道伤口。美云看着镜子里的自己，越想越伤心。她感到绝望，决定再也不跳舞了。

一天中午，李教练找美云谈话。李教练关心地问道：“美云，你最近怎么没来排练了？别忘了年底你要上台表演一个节目！”美云小声回答：“我想我以后都不会上台表演了。”李教练说：“是因为脸上的伤口吗？”美云低下了头，沉默不语。李教练觉察到了美云已经对自己失去了信心，温柔地说：“你是一位出色的舞蹈员，怎么能轻易放弃？我们应该专注于自己的优点，脸上的伤口一定会慢慢地好起来的，不会影响你的表演！我有一个方法，可以让你的伤口变成舞台上的亮点！”听了教练的一番话，美云点了点头，但心里仍然有些不安。

到了表演当天，美云感到有些担心，不知道同学会不会嘲笑她的脸。这时，李教练拿出了一些颜料开始在美云脸上涂抹。不一会儿，她脸上那块暗红的伤口竟然变成了一朵鲜艳的花。李教练拿过镜子，摆在美云面前。美云看着镜子里的自己，立刻呆住了。她觉得自己从来没有这么好看过！

演出开始了，美云自信地跳起舞来，跳出了自己最优美的一支舞蹈！表演结束后，台下响起热烈的掌声，美云感动地流下了眼泪……她像一朵盛开的花朵，美丽又迷人，和自己脸上的那朵花一样，在灯光照射下，闪闪发亮。

(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

Q11 哥哥是一位优秀的运动员，家中摆满了奖杯。

Q12 尽管明华今天生病了，他还是决定来上学。

(Q13 - Q14) 对于美云参加舞蹈演出这件事，试比较美云演出前和演出后的不同感受并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		美云的感受	原因
Q13	演出开始前	答案须写在作答簿上	
Q14	演出结束后		

Q15 当美云在演出前看到镜子里的自己时，她有什么反应？为什么她会有这样的反应？(4分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	两朵美丽迷人的花儿	在作答簿上的格子里打勾
(2)	喜欢画画的李教练	

三 阅读理解(二)(7题 24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题。请把答案写在作答簿上。

于老师第一次出现在我们班时,课室里吵闹声一片,有人在聊天,有人在吵架,还有人在丢纸飞机。过了一会儿,不知道是谁发现课室里忽然多了一个人,大家互相提醒着老师已经来了,教室里的声音就这样渐渐落了下去。没有大声责骂,于老师的这一招以静制动马上起了作用。

“自我介绍一下,我是你们今年的级任老师。我姓于,教你们数学,以后上课时,你们可以叫我于哥,把我当作你们的哥哥。”这与众不同的开场白,让讲台下的我们觉得有些意外。说实话,我们师生首次见面有些特别,他没有点名,更没有让我们一一上前作自我介绍。

我们班一向是别人眼中的“问题班”。接下来的计分测试,没人看好我们班,包括我们自己,所以大家也没什么心情复习,上课依然吵吵闹闹。卷子分回来后,我们班的成绩果然也是在意料之中。于老师并没有生气,只是简单地说了一句,有时候,不要因为别人的评语就让你对自己有错误的认识,没试过,你怎么知道自己不行?

听了这番话,同学们开始积极地采取行动。每天下课后、休息时间、放学后,能利用的时间都跑去向各科老师问问题。当然,我们也是于老师办公室的常客。渐渐的,大家上课时都专心听课了,功课也准时交了。年中考试时,我们班的总成绩提高了很多。

有同学问于老师,如果我们成绩没有进步的话该怎么办。于老师回答:
“其实不论成绩有没有进步,你们只要努力学了,最终都会有收获,不是吗?”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 渐渐落了下去(第一段)

Q18 对自己有错误的认识(第三段)

Q19 于老师第一次走进课室时, 他看到了怎样的情景?(3分)

Q20 从哪里可以看出于老师和其他老师不一样?(4分)

Q21 请用不超过 20 个字, 写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q22 计分测试过后, 我们班的学习态度有什么变化?(4分)

Q23 “没试过, 你怎么知道自己不行”, 这句话是什么意思?(2分) 试举生活中的例子加以说明。(3分)

-完-

BLANK PAGE

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : SA2 2025

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
4	7	3	6	2

6)	屈
7)	怀疑
8)	败
9)	避
10)	珍惜
11)	出色
12)	仍然

2025 年五年级高级华文
年终考试 (EYE)

二、阅读理解 (一)

Q11 出色

Q12 仍然

		美云的感受	原因
Q13	演出开始前	感到担心 / 不安	不知道同学会不会嘲笑她的脸
Q14	演出结束后	感到 (很/非常) 感动	跳出了自己最优美的一支舞蹈, 台下响起了热烈的掌声

Q15 当作者在演出前看到镜子里的自己时, 她有什么反应? 为什么她会有这样的反应?

当作者在演出前看到镜子里的自己时, 她立刻呆住了。因为她脸上那块暗红的伤口竟变成了一朵鲜艳的花, 觉得/认为自己从来没有这么好看过, 所以她会有这样的反应。

Q16

(1)	两朵美丽迷人的花儿	V
(2)	喜欢画画的李教练	

我认为《两朵美丽迷人的花儿》最适合作为这篇短文的题目。根据短文, 美云脸上受了伤, 决定再也不跳舞了/失去了信心。李教练帮她在脸上的伤口画了一朵美丽的花, 让她自信地在台上表演/跳出自己最优美的舞蹈。她像一朵美丽迷人的花, 和她脸上的那朵花一样。

三、阅读理解 (二)

Q17 渐渐落了下去 (第一段)

这个短语在文中的意思是教室里原本很吵闹, 后来发现老师来了, 慢慢安静下来。

Q18 对自己有错误的认识（第三段）

这个短语在文中的意思是因为别人的评语，而认为自己一定不行/学不好。

这个短语在文中的意思是于老师教我们不要因为别人不看好自己/别人的评语，而认为自己一定不行/学不好。

Q19 于老师第一次走进课室时，他看到了怎样的情景？

于老师第一次走进课室时，他看到课室里吵闹声一片，有人在聊天，有人在吵架，还有人在丢纸飞机。

Q20 从哪里可以看出于老师和其他老师不一样？

于老师第一次和学生见面时，让学生们叫他“于哥”，把他当作哥哥，这样的开场白与众不同。他没有点名，也没有让学生一一上前作自我介绍，从这里可以看出于老师和其他老师不一样。

Q21 于老师告诉/回答/说学生/同学们只要努力了，就会有收获/进步。

Q22 计分测试过后，我们班的学习态度有什么变化？

计分测试之前同学们上课很吵，没心情复习。计分测试过后，同学们开始积极地采取行动，每天下课后、休息时间、放学后，能利用的时间都跑去向各科老师问问题。上课时都在专心听课，功课也准时交了。

Q23 “没试过，你怎么知道自己不行”，这句话是什么意思？请举生活中的例子加以说明。

这句话的意思是不要在尝试之前就否定自己/对自己没有信心/觉得自己做不到。（或者：只有亲自去尝试/很多事情只有勇敢去做，才能知道自己是否能做到/有能力做到。）

有一次，我不想参加学校运动会/觉得自己跑步很慢，不敢参加学校运动会。但后来我勇敢报名并努力训练。最后取得了不错的成绩，证明了自己的能力。

我想做什么事，（因自己没做过/自我否定或/被别人设定的）困难 + 具体怎样努力(写清方法) + 取得进步

