



乐 赛 学 校

Rosyth School

年 终 考 试 2025

End-of-Year Examination 2025

高 级 华 文

HIGHER CHINESE

试 卷 二 (问 答 卷)

Paper 2 (Question Booklet)

五 年 级

Primary 5

姓名: _____ ()

日期: 10月31日

Name: _____

时间: 1小时20分钟

年级: Pri 5 _____

家长签名: _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page and 1 blank page).
This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

1 不仅	2 大概	3 恢复	4 不解
5 取笑	6 可惜	7 领取	8 拥有

一位老人搭火车去旅游。老人正取出一双刚买的皮鞋时, 火车转了弯。他没拿稳, 那只鞋子竟然飞出了窗外!

“哎呀!” 车厢里有人惊呼。那双鞋子好像很贵似的, 大家都为这意外感到 Q1。老人 Q2 没有感到悲伤, 而且在下一秒, 直接将手中的另一只鞋也扔了出去! 车厢里一片沉默, 过了好一会儿才 Q3 了说话声。有人低声议论, 还有人 Q4 他是傻子。

老人注意到众人的目光, 淡淡一笑, 说道: “只剩一只鞋, 对我来说没有用处。但如果有人刚好捡到那双鞋, 也许他就能穿上一双完整的鞋。这不是更好? 就让别人 Q5 那双鞋吧!”

听了, 有人轻轻点头, 有人露出了微笑。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

一天，妈妈下班回家后，看到客厅的情况，吓了一跳。五岁的小女儿把一整卷金色的包装纸剪坏了，满地都是Q6图片。妈妈心想肯定是Q7（须）皮的女儿，把客厅弄乱，生气地骂了她一顿。

第二天是妈妈的生日。妈妈看到桌上摆满了礼物，其中Q8包（活）女儿用金色包装纸包好的礼物。没想到，当她打开礼物时，却发现里面是空的！

妈妈非常生气，一把将女儿拉过来，皱着眉头说道：“难道你不知道，送别人礼物时应该在盒子里装东西吗？”女儿很Q9（伟）屈，流着眼泪说：“不，这盒子不是空的。我把它包好之前，里面装了满满的爱。”

听了女儿的话，妈妈呆住了。她蹲下身子，紧紧地把女儿抱在怀里，Q10 温暖地说：“对不起，妈妈错了，妈妈不该发脾气，原谅妈妈好吗？”

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

有一家人在搬家的时候，在许多物品中发现了两只老鼠。看到老鼠咬破了箱子，大家气得满脸通红。爸爸高声喊打，哥哥还拿起了木棒追过去。两只老鼠走得慢，哥哥举起木棒就要打。妈妈却一把拉住他，说：“等等！他们的行为很奇怪。”大家仔细一看，发现那两只老鼠的动作很特别，其中一只老鼠咬住了前面那只老鼠的尾巴。它们像手拉手过马路，就像小孩子们一样向前行走。这时候，妹妹喊了一声：“看！后面那只老鼠是个瞎子！”大家向那只老鼠望过去，才发现它双眼紧闭着，看不到东西。

大家恍然大悟。原来在遇到危险时，那只身体健康的老鼠不想丢下可怜同伴，就让对方咬住自己的尾巴，带领它逃离危险。那只老鼠没有对自己的同伴视而不见。看到这令人惊讶的一幕，他们很感动，不约而同地让出一条路。

看了一会儿，妹妹眼里闪着泪光说：“凡是老鼠，都很讨厌。但这两只好可怜……”这时，妈妈拿来了一小把米，轻轻撒在墙角。没想到，那只健康的老鼠并没有立刻去吃，而是先把几粒米推到瞎老鼠面前，等它开始吃了，自己才吃。

吃完后，那只健康的老鼠像往常一样，让同伴轻轻咬住自己的尾巴，小心翼翼地带着它钻进了墙角的洞里。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 今天的教室非常安静，不像平时那样吵闹。

Q12 所有坚持到底的人，都会有成功的一天。

(Q13 - Q14) 试比较那一家人在刚看见老鼠时和知道原因后的动作和感受，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		一家人的动作	感受
Q13	刚看见老鼠时		
Q14	知道原因后	答案须写在作答簿上	

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 那两只老鼠有什么奇怪的动作？它们为什么有那样的动作？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	两只可怜的老鼠	在作答簿上
(2)	照顾同伴的老鼠	的格子里打钩

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

这个夏天，妈妈答应让表姐带我去国外旅行。平时，我整天抱怨，对生活中的一切感到不满意。但那次之后，我改变了。

旅行的第二天，表姐带我去到一个街头。我们看到路边坐着几个衣服破旧、全身很脏的孩子。表姐见了，赶紧从背包里拿出钱，把钱放进他们用来要钱的破碗中。我看到他们那么脏，显得有些不舒服。于是，我加快脚步，和他们保持距离。

表姐带我走进街头的角落，指着几个破箱子，说道：“这是他们的家。那些孩子没有父母，生活穷苦。我每年都会来看他们。”说完，表姐叹了一口气，脸上浮现出悲伤。我不解地说道：“你为什么要对他们那样好？”

突然，一个瘦小的男孩冒出来。表姐见了，问我有没有带吃的。我想了想，连忙从背包里取出一块饼干放在他手中。男孩盯着手中的饼干，眼睛亮了起来。

就在这时，旁边也跑来他的两个朋友。我心想：惨了，我的背包里已经没有饼干了！没想到，那个男孩已经将手里的那块饼干折成三块。那两个朋友跑了过去，男孩把饼干分给了他们。三人都露出了笑容。

接着，那个男孩把饼干的包装袋放到鼻子前闻了闻，然后把剩下的一小块饼干，放进嘴里。眼前的情景让我呆住了。

我突然了解到，一顿饭、一件干净的衣服、一句父母的唠叨，都是多么珍贵。想到我之前的行为，觉得很惭愧。原来我是多么幸福！

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，然后把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 不解地说道(第三段)

Q18 眼睛亮了起来(第四段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 路边的那些孩子住在哪里?(1分) 他们过着怎样的生活?(2分)

Q20 看到路边坐着的几个孩子，表姐和“我”有什么不同的反应?(2分) 为什么表姐和“我”会有那样的反应?(2分)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q22 第六段中的“眼前的情景让我呆住了”的意思是什么?(2分) 那情景让“我”明白了什么?(2分)

Q23 你认为那个瘦小的男孩有什么值得你学习的地方?(2分) 试举例子说明你如何把这一点用在生活中。(3分)

完



乐 赛 学 校

Rosyth School

年 终 考 试 2025

End-of-Year Examination 2025

高 级 华 文

CHINESE

试 卷 二 (作 答 簿)

Paper 2 (Answer Booklet)

五 年 级

Primary 5

姓名: _____ ()

日期: 10月31日

Name: _____

时间: 1小时20分钟

年 级: Pri 5 _____

成绩

得分	60
----	----

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and class in the blanks provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each questions.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page and 1 blank page).
This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

（Q11 - Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。（4分）

Q11

Q12

（Q13 - Q14）试比较那一家人在刚看见老鼠时和知道原因后的动作和感受，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		一家人的动作	感受
Q13	刚看见老鼠时		
Q14	知道原因后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q15 那两只老鼠有什么奇怪的动作? 它们为什么有那样的动作? (4分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在作答簿上相应的格子里打钩 (✓), 然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	两只可怜的老鼠	
(2)	照顾同伴的老鼠	

三 阅读理解(二) (7题 24分)

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 然后把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 不解地说道(第三段)

Q18 眼睛亮了起来(第四段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

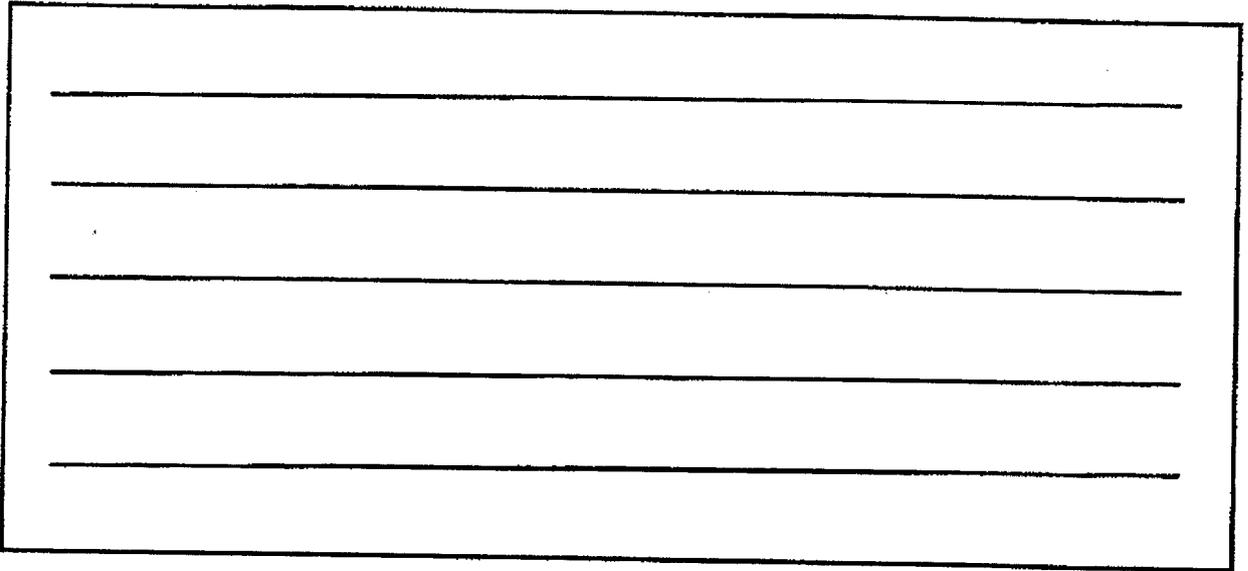
Q19 路边的那些孩子住在哪里? (1分) 他们过着怎样的生活? (2分)

Q20 看到路边坐着的几个孩子，表姐和“我”有什么不同的反应？（2分）

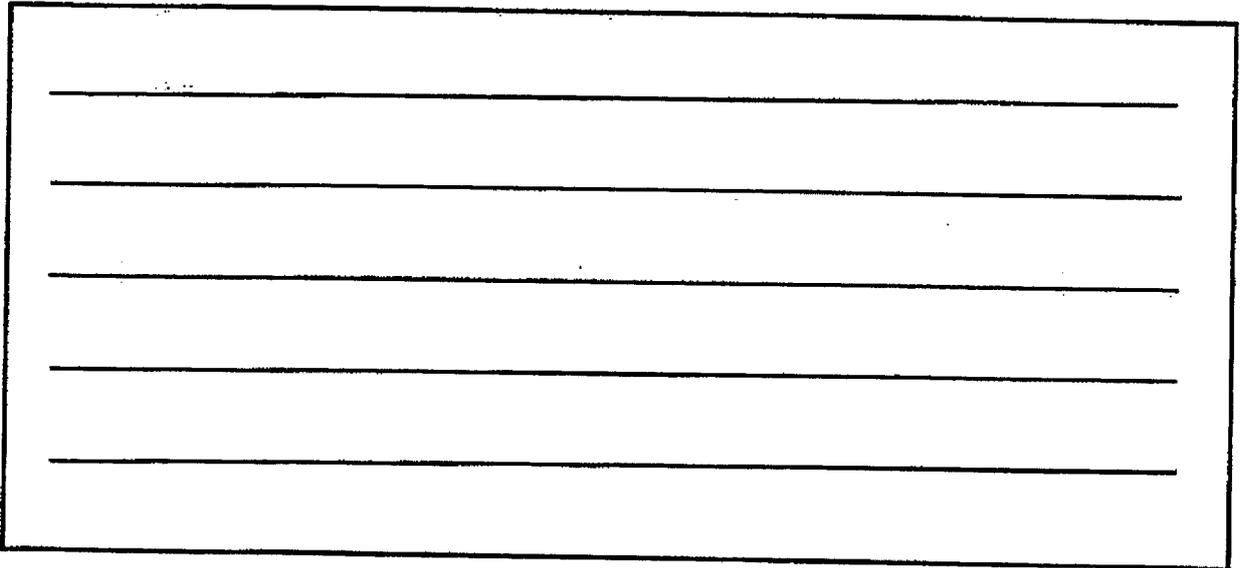
为什么表姐和“我”会有那样的反应？（2分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q22 第六段中的“眼前的情景让我呆住了”的意思是什么？（2分）
那情景让“我”明白了什么？（2分）



Q23 你认为那个瘦小的男孩有什么值得你学习的地方？（2分）
试举例子说明你如何把这一点用在生活中。（3分）



~完~

乐赛学校 2025 年

五年级年终考试 高级华文

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	1	3	5	8

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
纸片	顽	括	委	温柔	往常	凡是

		一家人的动作	感受
Q13	刚看见老鼠时	爸爸高声喊打，哥哥还拿起了木棒追过去。	生气
Q14	知道原因后	不约而同地让出一条路。	惊讶和感动

Q15. 其中一只老鼠咬住了前面那一只老鼠的尾巴，它们像手拉手过马路，就像小孩子们一样向前行走。因为后面的老鼠是个瞎子。在遇到危险时，那只身体健康的老鼠不想丢下可怜的同伴，就让对方咬住自己的尾巴，带领它逃离危险。

Q16 (1)	两只可怜的老鼠	
(2)	照顾同伴的老鼠	√

《照顾同伴的老鼠》最适合作为这篇短文的题目。一家人在搬家时，发现两只老鼠咬破了箱子，他们很生气，爸爸和哥哥要打死它们。妹妹和妈妈却发现其中一只老鼠是瞎子，那只健康的老鼠不想丢下同伴，就让对方咬住自己的尾巴，带它逃离危险。妈妈给它们食物，健康的老鼠也会让瞎的老鼠先吃。健康的老鼠一直都在照顾着瞎的老鼠。

Q17. 每年去看那些孩子，并捐钱给他们。

Q18. 收到“我”给的饼干。

Q19. 路边的那些孩子住在街头角落里的破箱子里。他们没有父母，生活穷苦，衣服破旧、全身很脏，他们拿着破碗跟人要钱。

Q20. 表姐赶紧从背包里拿出钱，放进他们用来要钱的破碗中，作者刚加快脚步，和他们保持距离。表姐认为那些孩子很可怜，她很同情他们。作者认为那些孩子很脏，感觉有些不舒服，所以作者想远离他们。

Q21. 男孩把饼干折三块，给自己和朋友。

Q22. 这句话的意思是，男孩把饼干的包装袋放在鼻子前闻了闻，然后把剩下的一小块饼干吃了，这让作者很惊讶。这个情景让作者明白了他的每一顿饭、每一件衣服、每一句父母的唠叨，都很珍贵，让他发现自己很幸福，不应该整天抱怨。

Q23. 那个瘦小的男孩很大方，值得我学习。如果我的同学没有钱买食物，我会把我的钱借一半给他，不让他饿肚子。

2
END