

Name:	Register No.:	Class:
-------	---------------	--------



**ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2025
PRIMARY 5**

高级华文
(试卷一)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 1)**

**FRIDAY
24 OCTOBER 2025**

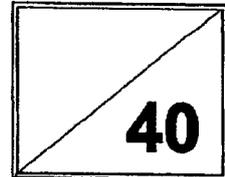
**Total Time: 50 minutes
Total Mark: 40 marks**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No. and Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Write your answer in the Writing paper(s) provided.
5. An approved dictionary may be used.

Additional Materials: Writing Paper(s)

Parent's Signature: _____



This question paper consists of 2 printed pages and 2 blank pages.

BLANK PAGE

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

这件事让我改变了对他的印象

班上来了一位新同学。一开始，你非常讨厌这位同学，后来你们一起解决了一个难题。通过这件事，你改变了对他的看法，你们还因此成为了好朋友。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学回到家，我把书包随手一扔，准备拿出我的游戏机玩游戏。可是，我的游戏机不见了！我把房间里所有的地方都找了个遍，可还是找不到。这时……

4
完

BLANK PAGE

Name:	Register No.:	Class:
-------	---------------	--------



**ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2025
PRIMARY 5**

高级华文
(试卷二)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)**

QUESTION BOOKLET

**FRIDAY
24 OCTOBER 2025**

**Total Time: 1 hour 20 minutes
Total Mark: 60 marks**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No. and Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

Additional Material: Answer Booklet

This question booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 兴奋	2 著名	3 配合	4 指指点点
5 获得	6 充实	7 争取	8 七嘴八舌

李明念大学时参加学校的电影学会, 并在空闲时举办电影活动。

虽然许多人想当 Q1 的导演, 但李明将来想当制片人, 负责安排一切, 让电影拍得更顺利。他认为制片人也是电影制作很重要的部分, 需要与导演、演员和其他工作人员相互 Q2, 才能完成一部好作品。

他认为新加坡有许多有才华的电影工作者, 但他们的作品常要在国外的电影比赛中 Q3 表扬后, 才会得到新加坡观众的注意。

一些人会批评李明花太多时间在兴趣上, 而不是学习, 对他 Q4, 但李明并不受这些话的影响。他认为只有不断追求理想, 生活才能变得 Q5。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

王小云是一名大学生。两年前她主动到老人院陪伴老人，为各族老人增Q6（天）欢乐。

“在老人院呆久了，老人会觉得闷，心情变差。”她解释道。她十分Q7珍贵与老人相处的时光，并从2023年12月起为老人举办节庆活动。

活动中，她带领老人玩拼图、跳舞。看到老人们从烦Q8（脑）中走出来，脸上重现笑容，她深感愉快。“有位马来族奶奶常常请大家吃她亲手煮的马来炒面，大家吃了都觉得很快乐。她这种与别人Q9分担的精神让我明白，善良不分年龄。”她笑着说。老人常Q10（斗）得她开怀大笑，让她很想继续在老人院帮忙。

（接下页）

二 阅读理解(一) (6题 16分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一年一度的学校艺术节到来了！同学们得根据课本的故事，上台表演。老师把全班分成五人一组，小丽和明华在同一组。小丽鼓励大家：“只要用心准备，我们就能呈献最精彩的表演！”明华却不把这次活动放在心上，说：“小菜一碟！这么简单的故事，我看一遍就会了。”

接下来的几天，小丽每天一早就来排练，还带着组员们练台词。她提醒大家什么时候上场、应该怎么演，连动作和表情也细心指导。她觉得每个组员都会影响表演的成功，只有大家对小组负责，才能把这场戏演好。可明华觉得她唠叨，总是笑着说：“我不用练也能在当天演得很棒。”排练时他东张西望，常说错台词。小丽见了，有些着急，但还是耐心地劝他说：“大家都要认真准备，表演才会成功。”明华只是笑了笑，依然不当一回事。

表演那天，小丽穿好戏服，在后台默记台词，认真练习。明华匆匆赶来，戏服还穿反了。他拿着课本，只随便翻了两页。

上台后，小丽演得非常精彩，赢得观众热烈的掌声。听见掌声，小丽心里充满了自豪，她知道这是她努力练习的成果。

轮到明华时，他突然忘了台词，急得满头大汗。小丽赶紧悄悄提醒，他才接了下去，可后面还是出现了好几处错误。台下的观众不禁露出失望的神情。

下台后，明华低着头，鼓起勇气说：“对不起，我太不负责任了，早知道就该好好练了……”小丽终于忍不住，瞪着明华，指责道：“如果你早点对团队负责，我们也不会落到如此下场。表演已经结束，再也没有下次了！”明华听了，顿时沉默了下来，眼里闪过一丝后悔。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 虽然他的成绩很好，但他还是努力追求更好。

Q12 看到孩子得到比赛的冠军，爸爸妈妈都感到很骄傲。

(Q13-Q14) 试比较观众对小丽和明华表演的反应，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		观众的反应	原因
Q13	小丽的表演	答案须写在作答簿上	
Q14	明华的表演		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 小丽有没有接受明华的道歉？(1)为什么？(3)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	一场成功的表演	在作答簿上的格子里打钩
(2)	迟来的责任感	

(接下页)

三 阅读理解二 (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

去年,我陪妈妈去爬山。

刚出发不久,就下起了小雨。这下惨了!我们赶紧走到树下避雨。妈妈突然指着草丛对我说:“你看,那是什么?”

(3) 我顺着她指的方向望去,没想到竟然会在这山区发现一把红色的雨伞躺在草丛中!

我走过去撑开伞一看,“还是一把新雨伞呢!”我惊喜地说。妈妈说:“幸好有这把伞。”我们继续前行。

下山时,雨才停住。我心想:这一路上拿把雨伞多不方便呀,便随手把雨伞扔进垃圾桶。妈妈见了,命令道:“你快去把雨伞拿回来!”

我心里有些不高兴:“这把雨伞本来就不是我们的,拿去游客中心又不方便,扔掉算了。”

妈妈没理睬我,自己拿过雨伞:“你带纸了吗?”

我不解地摇摇头。

“你的名片呢?给我一张。”

我取出一张名片递给她。妈妈写了些东西后,便说:“你把名片夹在伞里面,再把这把伞立在那棵树旁。经过的人多,容易注意到。”

我照她的话去做了。名片背面的留言是:“你用过这把伞后,请把它放在容易被看到的地方,让它继续传递温暖。”

几天前,我收到了一张明信片。明信片上没有寄信人的地址,也没有写上名字。

明信片写着几行字:“亲爱的陌生朋友,您留在路边的那把红色雨伞,让我们感受到了世间的温暖与真爱。永远祝福你!”

看到这段话,我心里暖暖的。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 这下惨了 (第二段)

Q18 让它继续传递温暖 (第十一段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 为什么作者看到雨伞时会感到意外? (3分)

Q20 下山后，作者和妈妈分别觉得应该怎么处理那把伞? 为什么他们这么认为? (4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q22 作者收到来自谁的明信片? (1分) 看到明信片上的留言，为什么会让他心里暖暖的? (3分)

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理? (2分) 试举生活中的例子加以说明。(3分)

BLANK PAGE

Name:	Register No.:	Class:
-------	---------------	--------



**ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2025
PRIMARY 5**

高级华文
(试卷二)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)**

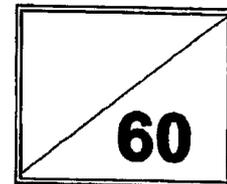
ANSWER BOOKLET

**FRIDAY
24 OCTOBER 2025**

**Total Time: 1 hour 20 minutes
Total Mark: 60 marks**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No. and Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.



Parent's Signature : _____

This answer booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11-Q12（4分）

Q11

Q12

Q13—Q14 试比较观众对小丽和明华表演的反应，并说明原因，然后把答案写在表格里。（4分）

	观众的反应	原因
Q13 小丽的表演		
Q14 明华的表演		

三 阅读理解(二) (7题 24分)

Q17-Q18 (4分)

Q17 这下惨了 (第二段)

Q18 让它继续传递温暖 (第十一段)

Q19 为什么作者看到雨伞时会感到意外? (3分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q22 作者收到来自谁的明信片？（1分）看到明信片上的留言，
为什么会让他心里暖暖的？（3分）

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举生活中的例子加以说明。（3分）

BLANK PAGE



圣希尔达小学

2025年五年级高级华文年终考试

试卷(二) 参考答案 [学生版]

Q1	2	Q6	添	Q11	依然
Q2	3	Q7	珍惜	Q12	自豪
Q3	5	Q8	恼		
Q4	4	Q9	分享		
Q5	6	Q10	逗		

Q13—Q14 试比较观众对小丽和明华表演的反应，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		观众的反应	原因
Q13	小丽的表演	满意	表演得很精彩
Q14	明华的表演	失望	忘词，出现了好几处错误

Q15 小丽有没有接受明华的道歉？(1)为什么？(3)

小丽有没有接受明华的道歉。因为明华之前没有认真为表演做准备，影响了表演，明华之前的行为让小丽感到生气。

Q16 (2) 迟来的责任感

✓

起因：小丽和明华被分到同一组表演。

经过：明华排练时很不认真。虽然小丽劝他要认真练习，但他依然不当一回事。

结果：表演时，明华在台上忘词，这才让他明白到应该对团队负责。

Q17 这下惨了(第二段) (2分)

当时下起了小雨，作者和妈妈没带伞，他担心会被雨淋湿。

Q18 让它继续传递温暖（第十一段）（2分）

用过这把伞的人将伞传给下一个人，让下一个人感受到关爱。

Q19 为什么作者看到雨伞时会感到意外？（3分）

因为作者没想到会在山上发现一把新的雨伞。

Q20 下山后，妈妈和作者分别觉得应该怎么处理那把伞？为什么他们这么认为？（4分）

作者认为伞用完后可以扔掉。因为作者觉得伞不是他们的，拿去游客中心又不方便。

妈妈认为应该把伞放在容易被看到的地方，并在名片上留言。因为妈妈认为伞可以帮助其他人。

3

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

雨停后，“我”扔了伞，妈妈命令“我”取回。

Q22 作者收到来自谁的明信片？（1分）看到明信片上的留言，为什么会让他心里暖暖的？（3分）

作者收到的明信片来自使用过雨伞的人。因为作者发现妈妈留下的雨伞真的帮助到了别人，而且这个人特意写明信片表达祝福，让作者觉得很感动。

Q23 这篇短文告诉我们什么道理？（2）试举生活中的例子加以说明。（3）

这篇短文告诉我们，我们获得了帮助后应该帮助别人。

有一次，我忘了带笔，朋友借我笔用。之后，我看到其他同学没带笔时，想到别人曾经帮助过我，也将自己的笔借给他用。

4