



二零二五年五年级高级华文年终考试
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ () 日期：10月24日

班级：五 () 时间：10.00 a.m. - 11.20 a.m.

家长签名：_____

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解(一) [6题]	16	
三、阅读理解(二) [7题]	24	
总分	60	

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 沉浸	2 寒冷	3 回忆	4 到达
5 实现	6 曾经	7 拥有	8 产生

爱迪生是闻名世界的“发明大王”，一生的发明共有一千多项。从小，他就 Q1 很强的好奇心，自学了很多知识。

爱迪生 Q2 无数次尝试发明电灯，但并没有成功。有人笑他浪费时间，但他不在意，从没有过放弃的念头。为了更快 Q3 梦想，爱迪生特地请了一个助手协助他。尽管如此，实验结果还是令人失望，而原本对工作充满热情的助手也开始对他失去信心。

面对种种不如意的事，爱迪生仍然继续努力。终于，在一个 Q4 的冬夜，黑暗的实验室里的灯泡亮了！那一刻，大家都激动地欢呼起来，Q5 在成功的欢乐中。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

我的妈妈是一名教师，平时工作很忙，但她总是会抽出时间陪我。每当我在学业上遇到困难时，妈妈总是耐心地鼓励我，并给我 Q6 珍贵 的建议。

记得有一次，我因为考试成绩差而感到难过，妈妈没有生气，而是轻轻地拍拍我的肩膀，安 Q7（卫）我说：“失败是成功之母。只要你努力，下次一定会考到好成绩。”妈妈的话让我 Q8 回复 自信，变得积极起来。

妈妈不仅关心我的学业，也关心我的品格培养。她为人慷 Q9（既），时常捐钱给老人院，也时常带我一起做义工。在她的影响下，我变得越来越有爱心。

妈妈让我学会了坚强与感 Q10（思）。在成长的道路上，无论我遇到什么困难，只要想到妈妈，我就能坚持下去。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

一个早晨，我匆匆向巴士车站赶去，担心着上课会迟到。突然，天空乌云密布，大雨倾盆而下。我急忙撑起伞，加快了脚步，心想：如果十分钟内还没到学校，肯定会被老师批评的。

这时，一只瘦弱冰冷的手抓住了我。我转身一看，竟是一位全身湿透的老婆婆。她手里提着沉重的购物袋，声音微弱地请求我：“小朋友，你可以扶我过马路吗？”我正想答应，脑海中却浮现出老师生气的样子，便放开她的手，向前跑去。

到了巴士车站，我默默回头，只见老婆婆无助地站在路边，整个人像只落汤鸡。眼前的情景让我感到不安：老师和父母常教我们要乐于助人，我怎能忍心不理她呢？

就在这时，“砰”的一声，老婆婆突然跌倒了。她吃力地站起来，伸手想捡起洒落一地的东西。此刻，我不顾一切，冲上去扶起她。我内心充满了后悔和自责，担心她受伤。老婆婆却只是对我微微一笑，说：“谢谢你，小朋友。麻烦你了！”

我撑着伞，在雨中扶着老婆婆过了马路。与她道别后，我立刻赶往巴士车站。这时，我已经迟到了，但我却不后悔。我决心在未来的日子里，无论多忙都要记得停下脚步，去帮助那些需要帮助的人。因为善良和关怀，是我们面对生活风雨最好的力量。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 小文向哥哥借故事书，哥哥立刻同意了。

Q12 弟弟向妈妈保证，以后再也不会犯同样的错误了。

(Q13-Q14) 在老婆婆两次需要帮助时，作者的做法有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		作者的做法	原因
Q13	老婆婆请求作者帮忙时	答案须写在作答簿上	
Q14	老婆婆跌倒时		

Q15 文中“眼前的情景”指的是什么？(2分)为什么它会让作者感到不安？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。

这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	《一件令我自责的事》	在作答簿上的格子里打钩
(2)	《我不后悔做了这个决定》	

三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

去年年终考试前，老师再三提醒同学们要带齐考试用品：“笔、尺子、橡皮，一个都不能少！”“真唠叨！这么简单的事情怎么会忘记？”丽文不耐烦地想，并没有把老师的话放在心上。

考试当天，到了课室，丽文才发现自己竟然忘了带文具盒。她不知如何是好，额头冒出了冷汗。周围的同学已经开始准备文具了。丽文听到他们的嘲笑声“看，她又没有记住老师交代的事情”、“这次考试她惨了”。

坐在丽文前面的小红快速地翻找自己的文具盒，然后拿出备用的笔和橡皮递给丽文。

“同学们，准备好了吗？考试马上就要开始了。”听了老师的话，丽文急得眼泪都快掉下来了。她自言自语道：“还少了一把尺，怎么办？”小红看了看自己文具盒里唯一的一把尺，皱了一下眉，然后抓起它，折成了两半。“这个给你用，这样我们都能用了。”说着，她把半截尺子递给丽文。丽文看着手中的尺子，心里暖暖的。

考试结束后，丽文特意去文具店买了一把一模一样的尺子要还给小红。没想到小红笑着摇摇头：“你自己留着用吧！我家里还有尺。”丽文听了，心里微微一震。

真正的朋友在你遇到困难时，会主动帮助你，并不要求回报。丽文会永远记住这件事，珍惜这份友情。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 额头冒出了冷汗(第二段)

Q18 心里暖暖的(第四段)

Q19 丽文对老师的提醒有什么看法?(3分)

Q20 发现丽文忘记带文具时,其他同学和小红的反应有什么不同?(4分)

Q21 请用不超过18个字,写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q22 小红怎么解决丽文没有尺子的问题?(1分)她一开始就决定用这个方法来解决问题吗?从哪里可以看出?(3分)

Q23 你从这篇短文中学到了什么道理?(2分)试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

~完~

道南学校
2025年五年级高级华文年终考试试卷二
作答簿

姓名：_____ ()

成绩：_____/60

班级：五 ()

日期：_____

一、语文应用 (10题20分)

A组 (10分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B組 (10分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

（Q13 - Q14）在老婆婆两次需要帮助时，作者的做法有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		作者的做法	原因
Q13	老婆婆 请求作者 帮忙时		
Q14	老婆婆 跌倒时		

Q15 文中“眼前的情景”指的是什么？（2分）为什么它会让作者感到不安？（2分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	《一件令我自责的事》	
(2)	《我不后悔做了这个决定》	

二、阅读理解（二）（7题24分）

Q17 - Q18（4分）

Q17 额头冒出了冷汗（第二段）

Q18 心里暖暖的（第四段）

Q19 丽文对老师的提醒有什么看法？（3分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 发现丽文忘记带文具时，其他同学和小红的反应有什么不同？

(4分)

Q21 请用不超过 18 个字，写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q22 小红怎么解决丽文没有尺子的问题？（1分）她一开始就决定用这个方法来解决这个问题吗？从哪里可以看出？（3分）

Q23 你从这篇短文中学到了什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

~完~

2025 年五恒

道南学校

2025 年五年级高级华文年终考试

一、语文应用 (10 题 20 分)

(A 组)

Q1	7	拥有
Q2	6	曾经
Q3	5	实现
Q4	2	寒冷
Q5	1	沉浸

(B 组)

Q6	宝贵
Q7	慰
Q8	恢复
Q9	慨
Q10	恩

二、阅读理解 (一) (6 题 16 分)

Q11 答应 Q12 未来

(Q13-Q14)

在老婆婆两次需要帮助时，作者的做法有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4 分)

		作者的做法	原因
Q13	老婆婆请求作者帮忙时	放开她的手，向前跑去	担心/怕/不想迟到，被老师批评/骂/脑海中浮现出老师生气的样子
Q14	老婆婆跌倒时	冲上去扶起她	(内心) 充满/感到 <u>后悔</u> 和 <u>自责</u> ，担心/怕她 <u>受伤</u>

*不加主语

Q15 文中“眼前的情景”指的是什么？(2 分) 为什么它会让作者感到不安？(2 分)

文中“眼前的情景”指的是老婆婆无助地站在路边，整个人像只落汤鸡/湿透了。作者想起老师和父母常教他(们)要乐于助人，不应该不理老婆婆/但是他没有去帮助老婆婆。

*前错 0 分

*没有转述扣 0.5 分

*两个问号，两个句号

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	《一件令我自责的事》	
(2)	《我不后悔做了这个决定》	✓

【起因】作者担心迟到，而没有扶老婆婆过马路。

【经过】但他看见老婆婆跌倒了，想到老师和父母教导她要乐于助人，便扶起老婆婆。

【结果】他虽然迟到了，但他从这件事明白自己无论多忙，都要去帮助有需要帮助的人。

*只钩没解释 0 分

三、阅读理解（二）（7题 24分）

Q17 额头冒出了冷汗（第二段）

丽文在考试时 忘记带文具盒，感到很紧张/不安/担心/害怕/着急/很急/慌张/惊慌失措。

*“谁”、“原因”、“心情”

*不可以重复关键词

Q18 心里暖暖的（第四段）

丽文看到小红把尺子折成两半，把半截尺子递给她，心里很感动。

*“谁”、“原因”、“心情”

*不可以重复关键词

Q19 丽文对老师的提醒有什么看法？（3）

丽文认为/觉得/心想老师真唠叨，带文具那么简单的事，不可能忘记。

*直接回答，不要用“丽文对老师的提醒有……看法”的句式，有语病。

Q20 发现丽文忘记带文具时，其他同学和小红的反应有什么不同？（4分）

其他同学嘲笑丽文又没记住老师交代的事，这次考试她惨了。

小红快速地翻找自己的文具盒，然后拿出备用的笔和橡皮递给丽文。

*人物一错0分

Q21 请用不超过18个字，写出短文中第五段的段落大意。

小红不接受丽文买的尺，丽文觉得很感动。

Q22 小红怎么解决丽文没有尺子的问题？（1分）她一开始就决定用这个方法来解决吗？从哪里可以看出？（3分）

小红把自己唯一的一把尺折成两半，然后把半截尺子递给丽文。她一开始不想/没有决定用这个方法解决问题。小红看了看自己文具盒里唯一的一把尺，皱了一下眉。

*没有立场，有解释，0分

*有立场，没解释/解释错，0分

*三个问号，三个句号

*不要写“从”，直接回答

Q23 你从这篇短文中学到了什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

我学到了在朋友遇到困难时，要主动帮助他，并不要求回报。有一次，我的朋友小文忘了带钱包，我主动请他吃饭，隔天他想请我吃汉堡，但我拒绝了，还说帮助朋友是应该的。

*假设例子可以接受

*例子必须明确，不是笼统地讲道理