



菩提学校

P5CL\_\_\_\_\_ ( )

2025 年五年级积分测试 (一)

高级华文

试卷一：作文

姓名：\_\_\_\_\_

班级：五年级\_\_\_\_\_班

时间：50 分钟

日期：5 月 5 日

---

 两题选做一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1. 根据以下的题目和情境写作：

**我明白了坚持的重要性**

你得到一个代表学校参加比赛的机会。在准备的过程中，你遇到了困难，因此放弃了。但你的同学却坚持到最后，并为校争光。你感到十分后悔，这件事让你明白了一个道理。

Q2. 根据以下的情节，完成这篇文章：

华文课上，老师正在上课，坐在我后面的好朋友小丽突然给了我一张纸条，上面写着：你怎么可以那么做？我转过头，看到小丽正失望地看着我……

菩提学校  
五年级华文口试——评分卡

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

P5 CL \_\_\_\_\_ ( )

班级：P5\_\_\_\_\_

总分：\_\_\_\_\_/50分

主考老师：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一、朗读

得分：\_\_\_\_\_/20

语音和清晰度 (10分)		语调和流利度 (10分)	
分数	10	分数	10
说明	✓ 语音非常准确、清晰	说明	✓ 十分流利、语速适中，停顿适当 ✓ 语调正确，感情丰富
分数	8	分数	8
说明	✓ 语音相当准确、相当清晰， 有少许错误	说明	✓ 相当流利、语速、停顿相当适中 ✓ 语调相当正确，感情相当丰富
分数	6	分数	6
说明	✓ 语音还算准确、清晰， 错误较多	说明	✓ 还算流利、语速、停顿还算适中 ✓ 语调还算正确，有些许感情
分数	4	分数	4
说明	✓ 语音不太准确、清晰， 有相当多明显的错误	说明	✓ 不太流利、语速、停顿不太适中 ✓ 语调不甚正确，没什么感情
分数	2	分数	2
说明	✓ 语音不准确、清晰， 大多数的字都读错	说明	✓ 不流利、语速、停顿不适中 ✓ 语调不正确，完全没有感情
评语：			

## 二、看录像会话

得分：\_\_\_\_\_/30

个人意见的回应与发展 (15分)			表达和流利度 (15分)				
分数	15	14	13	分数	15	14	13
说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 需要很少提示</li> <li>◆ 能够完整地回答问题和发表丰富的看法</li> <li>◆ 能流利地与老师对话</li> </ul>		说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能以完整、通顺的句子回答</li> <li>◆ 用词非常准确, 词汇非常丰富</li> <li>◆ 表达十分清楚、流利</li> </ul>			
分数	12	11	10	分数	12	11	10
说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 偶尔需要提示</li> <li>◆ 能够回答问题和发表较丰富的看法</li> <li>◆ 能比较流利地与老师对话</li> </ul>		说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分的问题能以完整、通顺的句子回答</li> <li>◆ 用词比较准确, 词汇比较丰富</li> <li>◆ 表达比较清楚、流利</li> </ul>			
分数	9	8	7	分数	9	8	7
说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 需要较多提示</li> <li>◆ 能够回答问题和表达某些看法</li> <li>◆ 与老师的对话不太流利</li> </ul>		说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 一部分的问题能以完整、通顺的句子回答</li> <li>◆ 用词还算准确, 偶尔出现错误</li> <li>◆ 表达还算清楚、流利</li> </ul>			
分数	6	5	4	分数	6	5	4
说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 需要反复提示</li> <li>◆ 能回答部分问题和表达简单的看法</li> <li>◆ 能与老师进行非常简单的对话</li> </ul>		说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 较少问题能以完整、通顺的句子回答</li> <li>◆ 用词简单, 错误较多</li> <li>◆ 表达不太清楚、也不流利</li> </ul>			
分数	3	2	1	分数	3	2	1
说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 需要一直提示</li> <li>◆ 几乎无法回答问题和表达看法</li> <li>◆ 无法与老师进行对话</li> </ul>		说明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不能以完整、通顺的句子回答</li> <li>◆ 用词非常简单, 错误很多</li> <li>◆ 表达不清楚, 长时间的停顿</li> </ul>			
评语:							

## 情境作文

你得到一个代表学校参加比赛的机会。在准备的过程中，你遇到了困难，因此放弃了。但你的同学却坚持到最后，并为校争光。你感到十分后悔，这件事让你明白了一个道理。



### 我明白了坚持的重要性

“南洋书局将在下个月举办了一个作文比赛，我们班会选出一个代表参加。如果赢了比赛，不但能获得丰富的奖品，还可以为校争光。”那天早上，林老师向大家宣布了这个消息。

老师的话音刚落，教室里就顿时炸开了锅，大家开始议论纷纷。我的写作技巧在班上公认最好的，所以有不少同学都转过头来，用期待的眼神望着我。后来，我被老师选中了，可说是众望所归。

自从我接受这个使命后，我每个星期都练习写不同类型的作文，在晚上睡前，我还会读一篇作文，以增加我的词汇。可是每天都有大量的作业，加上还要应付考试，让我倍感压力。在那一瞬间，我的心头突然涌上了很多负面的想法：万一输了怎么办呢？大家会不会嘲笑我？老师会不会对我很失望？我越想越害怕，内心不断地挣扎。最后，我只好去找林老师，请求她另选他人。得到林老师的同意后，我才松了一口气，心里如释重负。

“我”被老师选

中参加写比比赛。

“我”准备的过程中，因

处于紧张的压力之

下，以致信心不

足，最终选择放

弃比赛。

后来，林老师把机会给了作文水平明显不如我的丽文。丽文得到这个机会后十分珍惜，那段时间仿佛变了另一个人似的，不但专心听讲，而且放学后还会经常留下来向林老师请教，写作技巧提高得很快。林老师还因此在班上表扬了丽文好几次。即使考试在即，我还是看见她捧着一本作文书认真地品读。

到了比赛那天，“丽文，请你做好准备，我们即将出发到比赛地点去。”林老师走进课室吩咐丽文做好准备。看见丽文站起来，信心十足地跟着林老师离开课室，我心里突然涌起一股莫名的失落感。一个月后，比赛成绩揭晓了。当大家听到丽文获得亚军时，全班同学都欢呼起来，拍手叫好，丽文更是激动不已。

我此刻的心情却是非笔墨所能形容，我既为丽文高兴，又为自己错失良机感到后悔莫及。既然丽文能获得亚军，那我也应该能做到，我心中充满了羡慕，甚至有些忌妒她。本来这个荣誉是属于我的，现在却因为我的一念之差而与我擦肩而过。

不过，这件事情也正像一面镜子，照射出我身上的不足。所谓“经一事，长一智”这句话说得一点儿也没错。机会虽然不会再回来了，但是我学会了要积极面对挑战的处事态度。很多事情如果不尝试，就永远不知道自己行不行。机会一闪而过，我们只有及时抓住，才不会给自己留下遗憾和悔恨。

同学却一直坚持  
到最后。

最后，同学在比赛中获得  
名次，并为校争  
光。

“我”感到十分后  
悔。

“我”从这件事中明白了  
一个道理。

## 完成文章

华文课上，老师正在上课，坐在我后面的好朋友小丽突然给了我一张纸条，上面写着：你怎么可以那么做？我转过头，看到小丽正失望地看着我。“对不……起，小丽。我发誓<sup>shì</sup>以后再也不会那样做了！”我硬着头皮说，语气带着歉意。我自知理亏，红着脸，甚至不敢抬头正视小丽。刚才发生的事在我记忆的荧光屏<sup>yíng píng</sup>上突然闪现出来……

在半个小时前，老师正在进行听写。“唉，真没想到默写那么难记！”我苦苦思索<sup>suǒ</sup>了很久，还是毫无头绪<sup>háo xù</sup>。眼看着时间一分一秒地过去，情急之下，我便趁着老师不留意时，偷偷地翻看放在桌子底下的听写表。我本以为神不知鬼不觉，却没想到我的一举一动已被小丽看在眼里。

“你这样做是辜负了老师对你的信任。”小丽的话把我拉回到现实中。“小丽，我只是一时糊涂，只要你不说……”我努力为自己辩护<sup>bàn</sup>着。可是，我话还没说完，就被小丽打断了。“我希望你能向老师认错。”说完，小丽就继续埋头做功课。

听了小丽的话后，一连串的问题浮现在我的脑海里：我该向老师坦白吗？如果这么做，老师一定会批评我，说不定还会受到惩罚<sup>chéng fá</sup>。但如果我隐瞒<sup>yīn mán</sup>这件事，小丽会不会跟我绝交？想到这里，我心乱如麻，早已无心听课。

不久，放学的铃声响了。小丽走上前，拍拍我的肩膀，轻声地说：“我陪你去见老师吧！”小丽眼里闪着鼓励的目光，仿佛给我注入了莫大的勇气和力量，我毅然地点了点头。在小丽的陪同下，我拖着沉重的脚步，到办公室去找老师。

见到老师后，我把事情的来龙去脉一五一十地告诉了老师。老师知道后，用严厉的语气说道：“作弊是一种欺骗的行为，靠作弊得到好成绩并不光彩。”我听了十分惭愧，眼泪在眼眶里打转。后来，老师用温柔的话语安慰我说：“别哭了，你能诚实地说出了真相，说明你有勇于认错<sup>chén</sup>的勇气，我明天会给你重新听写。”我连声道谢，并向老师保证以后再也不会作弊。

从办公室走出来后，我心里的那块石头终于放下了，感到很轻松。我握着小丽的手，诚恳地说：“小丽，谢谢你，让我做了一个正确的决定，并明白要靠自己的实力来争取佳绩。”小丽听了我这番话，微笑着说：“小乐，你没有令我失望，我为你感到骄傲。”我看着小丽，泪水再次模糊了我的视线，但是，这次的流泪不是伤心难过，而是开心。接着，我们俩相视一笑，一起走在回家的路上……

P5 CL \_\_\_\_\_ ( )



菩提学校  
2025 年积分测试 (二)  
五年级

高级华文

姓名: \_\_\_\_\_

分数:

44

班级: 五年级 ( ) 班

日期: 8 月 28 日

作答时间: 50 分钟

考生须知:

1. 请把华文班的编号填在右上角的格子里。
2. 在老师的指示下, 才能翻开试卷。
3. 应认真遵照所有的指示与说明。
4. 请回答这份试卷的所有试题。

家长签名: \_\_\_\_\_

这份试卷一共 7 页

## 一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 安慰	2 模糊	3 珍惜	4 怀疑
5 吃惊	6 增添	7 抱怨	8 激动

<p>奶奶今年八十岁了, 身体依然很健康。最近, 她却常常 <u>Q1</u> 自己的视力变差了, 看不清楚电视上的影像。于是, 爸爸带奶奶去配了一副眼镜。戴上眼镜的奶奶看东西再也不 <u>Q2</u> 了, 开心地回家。</p> <p>“奶奶, 您戴上眼镜真好看!” 弟弟竖起了大拇指, 笑着对奶奶说。</p> <p>奶奶不相信弟弟说的话, 带着 <u>Q3</u> 的目光看着他。接着奶奶就走进房间找镜子, 想要看看自己戴了眼镜后的模样。过后, 奶奶走出房间, 脸上露出了失望的表情, 说: “这副眼镜肯定有问题! 它怎么就让我看清了自己的真面目, 脸上的皱纹一下子增加了这么多?”</p> <p>我们听了奶奶说的话, 都忍不住笑了, 但依然 <u>Q4</u> 她说: “没有这回事, 奶奶看起来还是那么年轻。” 我的奶奶就是那么可爱, 为我们的生活 <u>Q5</u> 了许多乐趣。我们都爱奶奶!</p>	<p>Q1 (     )</p> <p>Q2 (     )</p> <p>Q3 (     )</p> <p>Q4 (     )</p> <p>Q5 (     )</p>
--	---

教师自拟

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爸爸妈妈出国前给我两百块钱，让我在学校假期中到书局去买开学时要用的课本。谁知道，文林突然开口向我借钱，说要给妈妈看病。我知道文林家境贫穷，妈妈在一个熟食摊位帮忙，赚取生活费。看着我很为难的样子，文林说：“我会在假期来 Q6（邻）前把钱还给你的。”我不忍拒绝，就把钱借给了他。

过了两天，文林竟然再也没有来上学，直到假期开始了也不见他的影子。我很着急，因为文林 Q7（顺）把钱还给我，我才能买课本，我尝试打电话给他，但却一直 Q8 关系不上他。

就在开学的前两天，文林终于出现在我家门前。他松开 Q9（仅）握着的手，说：“立明，真的很对不起！这是我向你借的两百块钱。”原来文林的妈妈因为身体太弱而无法工作。他为了还钱，只好 Q10 代表妈妈到摊位去工作。

我惊喜地叫了起来，文林也开心地笑了。我们心中的石头也在那时落了地。

改编自少年文摘《一诺千金》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

# 空白页

## 二、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和姐姐是双胞胎<sup>bāo lǐ</sup>，长得几乎一模一样。我们小时候，就连爸爸也会分不清。长大后，我们的性格变得很不一样，即使穿着相同的衣服，人们还是能区分出我们。姐姐脸上总是带着笑容，好像没有烦恼一样，而我却争强好胜，爱和姐姐做比较。

我和姐姐都是篮球校队的选手，常常代表学校参加比赛。我期待着有一天会代表新加坡参赛，为国争光。

但在我十岁那年，我的梦想破灭了。那一天，我和姐姐在游乐场玩耍，我不小心从滑梯上摔了下去，跌伤了左脚，从此不能再打球了。

出院后，我常常躲在被窝里哭。有一次被姐姐发现了，她生气地对我吼道：“你以为你受伤了，大家就要让着你吗？你应该想一想，怎么做才不会让我看见你那可怜虫的样子。”我擦干眼泪，不服输地说：“不要你管，我会证明给你看我一定行。”在接下来的日子里，我看着姐姐一次又一次代表学校参加篮球赛，心中十分失落。

有一次，我在书店看到了一本书法作品引起了我的兴趣。于是，我要求爸爸让我去学书法。开始学书法后，我每天都用心练习。原本我是为了赢过姐姐才去练字，希望自己在书法比赛中获奖。但后来，习惯成自然，我爱上了书法，觉得毛笔字生动有趣。因为我的坚持和努力，我也在书法比赛获得第一名。

小学毕业后，我们一家人去拍了照片留念。照片中，姐姐手上拿着一个篮球，我的手上拿着毛笔，而我们的父母竖起大拇指，满脸笑容地看着我们俩。回想着这一路走来，我很感谢姐姐的陪伴。她的优秀激励着我不断努力，才会有今日成功的我。

改编自少年文摘《姐姐，我的人生有你不输》

Q11-Q12 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q11 我的梦想破灭了(第二段)

答:

---



---

Q11 得分	
--------	--

Q12 习惯成自然(第四段)

答:

---



---

Q12 得分	
--------	--

Q13 发现作者躲在被窝里哭,姐姐有什么反应?(3分)你认为姐姐为什么会这样做?(1分)

答:

---



---



---



---

Q13 得分	
--------	--

Q14 看到姐姐一次又一次地代表学校参加比赛，作者的心情如何？（1分）  
她为什么会有这样的心情？（3分）

答：

---



---



---



---

Q14 得分	
--------	--

Q15 请用不超过 16 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：


Q15 得分	
--------	--

Q16 作者刚开始学习书法时和学了一段时间后，她的想法有什么不同？  
（4分）

答：

---



---



---



---

Q16 得分	
--------	--

Q17 你认为作者是个怎样的孩子？试举例子加以说明。（4分）

答：

---

---

---

---

Q17 得分	
--------	--

~完卷~

菩提学校  
2025 年五年级高级华文积分测试 (二)

姓名: \_\_\_\_\_

班级: P5CL ( )

语文应用 B 组

Q6 临	Q7 须	Q8 联系	Q9 紧	Q10 代替

阅读理解二

Q11	我的梦想破灭了 (第二段)
	作者脚受伤了 (1), 没有机会代表新加坡 (0.5) 参加比赛。 (0.5)
改	

Q12	习惯成自然 (第四段)
	作者每天 (0.5) 用心练习书法 (0.5), 让她最后爱上了书法。 (1)
改	

Q13	发现作者躲在被窝里哭, 姐姐有什么反应? (3分) 你认为她为什么会这样做? (1分)
	姐姐生气 (1) 地吼作者 (1) 说不要以为受了伤, 就要大家让着她 (0.5), 姐姐要作者想一想怎么做才不会让她看到作者的可怜样。 (0.5)
改	
	因为她要激励作者/让作者恢复自信。 (1)
改	

Q14	看到姐姐一次又一次地代表学校参加比赛，作者的心情如何？（1分） 她为什么会有这样的心情？（3分）
	看到姐姐一次又一次代表学校参加比赛，作者的心中充满失落（1）。
改	<hr/> <hr/>
	因为作者知道自己的脚受伤了（1），无法参加比赛（1），但是姐姐却能够参加。（1）
改	<hr/> <hr/> <hr/>

Q15 请用不超过 16 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

作者跌伤了左脚（2），再也不能打篮球了。（2）


Q16	作者刚开始学习书法时和学了一段时间后，她的想法有什么不同？（4分）
	在学书法前，作者只想要通过书法赢过姐姐（1），在书法比赛中获奖（1）；学了书法后，作者爱上了书法（1），觉得毛笔字生动有趣（1）。
改	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q17	你认为作者是个怎样的孩子？试举例子加以说明。（4分）
	<p>我认为作者是个<u>做事坚持/努力</u>的孩子。（1） 作者受伤后不能继续打篮球，就去学习书法。（1）她的努力地学，（1）在书法比赛中获得第一名（1）。</p>
	<p>我认为作者是个<u>做事不轻易放弃/做事坚持</u>的孩子。（1） 作者知道自己受伤后不能继续打篮球后，<u>为了证明自己/没有放弃自己</u>，（1）就去学习书法（1）。在她的努力下，在书法比赛中获得第一名（1）。</p>
	<p>我认为作者是个<u>不服输/有斗志/有好胜心</u>的孩子（1）。 虽然她受伤后不能继续打篮球，但她却为了证明她一定行/能赢过姐姐（1），坚持努力地学书法（1），并在书法比赛中获得第一名（1）。</p>
改	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

。 1)7    2)2    3)4    4)1    5)6

