



Anglo-Chinese School
(Primary)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

2025 WEIGHTED ASSESSMENT
HIGHER CHINESE LANGUAGE
高级华文
PRIMARY FIVE

Name: _____ ()

Class: Primary 5 _____

Date: 8 July 2025

Duration of Paper: 50 min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question booklet consists of 7 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

No.	Contents	Marks	Marks Obtained
1	Language Application	20	
2	Reading Comprehension	20	
Total Marks		40	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数
字填写在作答簿上相应的格子里。

1 伤害	2 逗笑	3 麻烦	4 灵机一动
5 增添	6 仍然	7 随着	8 喜出望外

他来到这个世界已经三年了。这三年来，他给我们一家
Q1 _____ 了许多乐趣。他就是我的弟弟——圆圆！

圆圆很喜欢吃糖果，见“糖果”如命。为了吃糖果，他
可以什么都做，经常把全家 Q2 _____。大家都把最好吃的
糖果留给他。

其实，妈妈不喜欢圆圆吃糖果，因为吃了会 Q3 _____ 身
体。有一次，圆圆因为吃了太多糖果而生病了。从此，妈妈
不准我们再给圆圆吃糖果。这么一来，可要了圆圆的“小
命”。吃不到糖果，圆圆的脾气越来越坏，还常常哭闹，给
我们制造 Q4 _____，让我们感到非常头疼。看着他难过、
痛苦的样子，我们都不知如何是好。

一天，我 Q5 _____，把水果结冰后，骗他是糖果。他竟然信以为真！之后，圆圆便开心地吃了起来！

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的） 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子。

马丽是我的好朋友。我们同桌六年了。我对于她的一切可说是非常了解。

马丽最爱睡觉。中午吃完饭，大部分同学都会跑到操场上玩一会儿，而她呢？嘴巴一抹，就倒在桌上睡着了，谁也 Q6 阻断不了她。不管我们怎么大声说话，她都不会被吵醒。她这“睡功”真让我们目瞪口呆 Q7（待）！

数学课是她的天下，题目越难她越兴奋。五年级时，老师出了一道非常难的题目。几乎全班同学都不会，还说老师出错题目了。这时，马丽站起来，上前 Q8 品尝解题，她就是不服，认真地算了

起来。不一会儿 Q9 (工) 夫, 她笑着说: “简单!” 老师看了她的答 Q10 (安), 称赞道: “天才呀!”

希望我和马丽能够继续做好朋友, 明年一起上同样一间中学。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解 (一) (7 题 20 分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

德士站排着长长的队伍。

下午一点十分左右, 一个中年妇女急匆匆地走到德士站。望着一条长长的队伍轻轻“呀”了一声。她环顾四周, 排在队伍的最后面。她的头发有些零乱, 满脸的焦急, 眼里似乎还含着泪。

长长的队伍慢慢地向前移。中年妇女显得很不耐烦、时不时探头往前观望。“为什么这么慢! 为什么这么慢!” 她不禁自言自语道。

站在中年妇女前面的是一位年约六十的男人。男人不时回过头来, 终于忍不住问道: “你要去哪里?”

中年妇女先是呆住了，回过神后，答道：“医院！”也许她没想到有人会在意她的存在。

男人又问：“有急事吗？”

妇女开口想说，却忍不住哭了起来。原来，她接到电话，说她的儿子出了车祸，伤得很严重。她想尽快赶到儿子的身边，可今天的德士站的队伍实在太长了！

妇女的哭诉打动了周围的乘客，突然，那男人走出队伍，轻轻把她推到前面，说了声：“你先来。”

妇女有些意外，呆呆地站在了男人的前面。

前面站着一个人，这时也走出队伍，左手做了个请的动作，说道：“你先来。”

再前面的女孩也让出位置，轻声说：“你先来。”

就这样，妇女很快到了队伍的最前面，她急急忙忙地走向德士，打开车门，突然回过头，对着整个队伍深深地弯腰……

“别急，注意安全！”有人喊了声，安慰她。

妇女没有回头，泪水却再次流了下来。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词

语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 校长走进教室，问候了一下在哭的同学。()

Q12 小明好像被这一幕吓到了，一时不知所措。()

(Q13-Q14) 试比较妇女在排在队伍最后和排在队伍最前的反应有什么不同，并说明妇女当时的感受。把答案写在下面的表格里。（4分）

		妇女的反应	妇女的感受
Q13	排在队伍最后		
Q14	排在队伍最前		

Q15 文章出现了好几次“你先来。”你认为作者为什么会这么写？（4分）

答： _____

Q16 文章出现了两次妇女流眼泪。你认为这两次有什么不同？（4分）

答： _____

Q17 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（✓），然后举例说明选择这个选项的理由。

(4分)

(1)	热心的乘客	
(2)	感动的妇女	

答: _____

参考答案:

语文应用:

A组【227字, 自编】

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
5 (5A9)	2 (5A5)	1 (5A2)	3 (5A6)	4 (5A4)

B组【236字, 自编】

Q6	阻拦 (5A6) / 阻止/拦阻
Q7	呆 (5A6)
Q8	尝试 (4A8)
Q9	功 (4A6)
Q10	案 (5A2)

阅读理解【447字, 自编】

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 校长走进教室, 问候了一下在哭的同学。 (安慰) 5A03

Q12 小明好像被这一幕吓到了, 一时不知所措。 (似乎) 5A03

(Q13-Q14) 试比较妇女在排在队伍最后和排在队伍最前的反应有什么不同, 并说明妇女当时的感受。把答案写在下面的表格里。(4分)

		妇女的反应	妇女的感受
Q13	排在队伍最后	显得很不耐烦、时不时探头往前观望。(0.5) 她不禁自言自语, 不明白队伍为什么这么慢。(0.5) 着急/含着泪	着急/焦急/担心 (1) 不耐烦 (0.5)
Q14	排在队伍最前	她急急忙忙地走向德士, 打开车门, (0.5) 突然回过头, 对着整个队伍深深地弯腰…… (0.5) 没有转述, 扣0.5分	感动 (1) 感恩 (0.5) 感谢 (0)

Q15 文章出现了好几次“你先来。”你认为作者为什么会这么写? (4分)

答: 我认为这句话多次出现是作者要强调越来越多 (0.5) 的乘客 (0.5) 愿意走出队伍, 让位给妇女 (0.5), 让她先上德士 (0.5), 去医院 (0.5) 看望出车祸受伤的儿子 (0.5)。这一点也突出了乘客们的热心/善良/乐于助人/好心 (1)。

Q16 文章出现了两次妇女流眼泪。你认为这两次有什么不同？（4分）

答：第一次“妇女开口想说，却忍不住哭了起来”，此时，她担心/焦急/着急去探望（1）她出车祸受伤（0.5）的儿子（0.5）。第二次“妇人没有回头，泪水却再次涌出”，此时，她很感动/感激/感恩/感谢（1）排在队伍前面的乘客走出队伍，让她排到队伍前面（1），先让她上德士去医院（1）。

Q17 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（✓），然后举例说明选择这个选项的理由。（4分）

(1)	热心的乘客	✓ (1)
(2)	感动的妇女	

答：我认为《热心的乘客》最适合作为这篇短文的题目。妇女因为儿子出了车祸，因此着急地想赶去医院。（1）可是德士站的队伍很长（0.5），而且正在慢慢地向前移（0.5）。当乘客们知道妇女赶着去医院时，纷纷走出队伍，让她往前（0.5），这些乘客都表现出他们热心帮助妇女的行为（0.5）。

