



RED SWASTIKA SCHOOL

卍慈學校  
2008 年六年級華文年中考試

姓名 :

班級 : Pr. 6 /

第一部分: \_\_\_\_\_/50

日期 : 7-5-2008

第二部分: \_\_\_\_\_/40

作答時間: 1 小時 40 分鐘

總成績 : \_\_\_\_\_/90

家長簽名: \_\_\_\_\_

試卷二

第一部分

PART 1

注意事項:

1. 未得到老師的指示前, 請別翻閱卷子。
2. 第一部分的第 1 道至 30 道問題必須作答在電腦表上。
3. 第二部分的第 31 道至 43 道問題必須作答在試卷上。
4. 在作答前, 請仔細閱讀每一項說明。
5. 先回答你會做的題目, 不要浪費時間。
6. 請把答案寫清楚, 否則當錯論。
7. 你必須在 1 小時 40 分鐘內完成試卷。

卮慈学校  
2008年六年级华文年中考试

\*\*\*\*\*

第一部分：（30题 50分）

从第1题到第30题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1, 2, 3或4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

（一）句子选择 10分 每题1分

从所提供的选择中，选出一个正确的。

Q1 名胜

- (1) 美国把日本军队打败，终于名胜了。
- (2) 我们要保持清洁，新加坡的名胜才会好。
- (3) 爱迪生和贝多芬都是世界上有名的名胜。
- (4) 假期中，我们一家人去游览中国的名胜古迹。

Q2 考虑

- (1) 考试就快到了，同学们都非常考虑。
- (2) 你不必考虑，小明的病很快就会好的。
- (3) 你提出的要求，我认真考虑后才答复你。
- (4) 做数学习题，就是要训练学生考虑问题。

Q3 麻烦

- (1) 美红每天都要麻烦妈妈煮饭给她吃。
- (2) 数学习题很麻烦，同学们都不会作。
- (3) 老师给我们做很多功课，来麻烦我们。
- (4) 妈妈已经够忙了，你别再给她添麻烦了。

Q4 偶然

- (1) 大黄狗偶然冲出来，吓了我一跳。
- (2) 小明用功读书，学业偶然有进步了。
- (3) 在一次偶然的机会里，我认识了丽丽。
- (4) 真没想到，偷我的手表的人偶然是你。

Q5 激动

- (1) 他救了我一命，我非常激动他。
- (2) 电梯突然激动一下，就停住了。
- (3) 她失去了儿子，受不了激动，结果一病不起。
- (4) 明华得知自己考获优异成绩时，激动得流下眼泪。

Q6 气愤

- (1) 妹妹的生日会上充满了欢乐的气愤。
- (2) 休息了几天后，爷爷的气愤好很多了。
- (3) 爸爸的年纪大了，气愤也不如以前了。
- (4) 小华听见同学们在背后批评他，感到非常气愤。

Q7 凡是

- (1) 我们不要凡是没想一想就说不会做。
- (2) 妈妈叫弟弟做功课，弟弟凡是在玩球。
- (3) 凡是上学迟到的同学都会被学长记名。
- (4) 小林不是不要去游泳，凡是身体不舒服才不能去。

Q8 讲究

- (1) 国雄喜欢讲究华文，所以他的华文很好。
- (2) 爸爸对吃很讲究，妈妈煮菜时很伤脑筋。
- (3) 大家一起来讲究，专题作业才能更快作完。
- (4) 当校长在台上讲究时，同学们都安静地听。

Q9 心如刀割

- (1) 心如刀割的风，吹得他全身发抖。
- (2) 他那心如刀割的话，深深地感动了在场的人。
- (3) 医生在手术室里，心如刀割地为病人动手术。
- (4) 哥哥沉迷于玩电脑游戏，妈妈看了心如刀割。

Q10 路不拾遗

- (1) 弟弟的书掉了，他路不拾遗继续向前走。
- (2) 他常去游泳，所以路不拾遗，不会走错路。
- (3) 那名德士司机路不拾遗的精神，受到了警方的赞赏。
- (4) 看见地上的钱包，同学们都路不拾遗，不要拾起来。

(二) 选词填空 20分 每题2分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

从前，有一位老妇人，她和邻居一位年轻的媳妇 Q11 ( 1 心情  
2 热情 3 尽情 4 感情 ) 很好。有一天，年轻的媳妇被 Q12 ( 1 怀疑  
2 埋怨 3 痛恨 4 责备 ) 偷吃了一块肉，她的婆婆要把她赶出家门。

年轻的媳妇便去向隔壁的老妇人哭诉，老妇人 Q13 ( 1 忠告 2 指导  
3 安慰 4 管教 ) 她，说：“别伤心，我有办法让你婆婆叫你回去。”  
说完她就 Q14 ( 1 立刻 2 应该 3 片刻 4 不该 ) 带了一束干草扎成  
的火把去找媳妇的婆婆。

见了面后，老妇人对她赶走媳妇的事 Q15 ( 1 二话 2 一点  
3 一句 4 一字 ) 不提，只是说：“真气人，我的两只狗为了一块肉在  
家里抢夺 Q16 ( 1 不安 2 不休 3 不断 4 不止 )，请借个火给我  
去点灯吧，我想 Q17 ( 1 培养 2 劝告 3 训练 4 教训 ) 那两只  
狗!”

听了这一番话后，做婆婆的知道自己 Q18 ( 1 见怪 2 错怪  
3 责怪 4 难怪 ) 了好媳妇，Q19 ( 1 于是 2 反而 3 终于 4 果然 )  
叫人把媳妇找回去。

这个故事告诉我们，若要让别人相信，而又不必多费口舌的话，那  
么懂得选择 Q20 ( 1 适合 2 适当 3 适应 4 适意 ) 的方法，是必要  
的。

(三) 阅读理解一 20分 每题2分

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组(Q21-Q22)

在船上，为了看日出，我天天早起。起来的时候，天还没有大亮，四周很静，只有机器声夹着海浪声。

天空是一片浅蓝色，转眼间，东方出现一道红霞(xiá)，慢慢儿扩(kuò)大，我知道太阳要从那儿升起来了，就目不转睛地望着东方。

果然，过了一会儿，在水和天连成一线的地方，现出了半个小太阳；后来，它完全跳出了海面，那颜色真红得可爱！一刹那间，那深红色的太阳，忽然发出耀眼的亮光，照射得人睁不开眼睛。同时，附近的云彩，也映照着光芒。

Q21 作者天天早起，是为了什么？

- (1) 看日落。
- (2) 看海浪。
- (3) 看太阳出来。
- (4) 看天空变化。

Q22 日出时，天空有着怎么样的变化？

- (1) 天空一片浅蓝。
- (2) 云霞慢慢儿扩大。
- (3) 水和天连成一线。
- (4) 东方现出一道红霞。

## B组 (Q23-Q27)

我怎么也料不到，能有机会到向往已久的新加坡一游。年幼时，我曾经在印尼作客，但如今已没有什么印象了，反而是新加坡，让我有一份亲切感，这也许是我在星洲有许多亲戚和朋友的关系吧。

我乘搭的是泰国航空班机，在香港起飞。

在机上，我的心房扑扑地跳着，怎样都睡不着。这可能是近十多年来，我没有出过远门的关系。因此任何一个陌生地，都会使我兴奋不已，更何况是向往已久的新加坡。

入境时，检查证件的关卡人员是一个说英语的马来人，他拿出一张表格要我填。别的旅客已经在飞机上填好了，我却糊涂得很，忘了填。于是，只好站在一边，让其他旅客先过关。

我仔细一看表格，竟成了盲公。表格上全是英文字，没有中英对照。我向他请教，他指了指表格，说了几句，但我还是不明白。刚好这时有一位华族空中小姐走过来，我于是向她“求救”，她很有礼貌，很客气地用华语跟我解释，还帮我填妥(tuǒ)了表格。

最后，我终于过了关，但却流了一身的冷汗，纸巾用去了两大包，时间浪费了二十多分钟。

Q23 作者是在什么地方搭飞机？

- (1) 新加坡。
- (2) 泰国。
- (3) 香港。
- (4) 印尼。

Q24 为什么作者对新加坡有一份亲切感？

- (1) 因为他向往已久。
- (2) 因为他在新加坡有亲戚朋友。
- (3) 因为他年幼时曾经在新加坡作客。
- (4) 因为他觉得新加坡人都很有礼貌。

Q25 为什么作者在入境时花费了很多时间？

- (1) 因为他身体不舒服。
- (2) 因为他找不到行李。
- (3) 因为他不会填入境表格。
- (4) 因为他在跟空中小姐谈天。

Q26 为什么作者的心房会扑扑地跳着呢？

- (1) 因为他太兴奋了。
- (2) 因为他怕坐飞机。
- (3) 因为他怎样都睡不着。
- (4) 因为他还没有填写表格。

Q27 “我仔细一看表格，竟成了盲公”这句话是什么意思？

- (1) 作者迷路了。
- (2) 作者听不懂英语。
- (3) 作者看不懂英文字。
- (4) 作者看不懂指示牌。

# 大拇指 THUMBS UP

读者对象：小学三年级至六年级学生

内容：将报纸分为四个部分：读、写、玩、学。

读	多读，增加知识，扩大眼界 包括《新闻指》、《抢镜头》等
写	多写，锻炼文笔，交流心得 包括《抱抱熊》、《小作家》等
玩	多玩，寓教于乐，学习有效 包括《大玩家》、《连环图》等
学	多学，配合课程，灵活运用 包括《大拇指NIE》、《满分学堂》等

出版日期：每星期一出版；学校假期停刊

售价：每份4角钱

- 订阅方式：
1. 学校集体订阅（报纸提前送到学校）
  2. 家庭邮购服务
  3. 全岛零散销售

Q28 《大拇指》最适合哪些学生阅读？

- (1) 小学一年级或三年级学生。
- (2) 小学三年级或六年级学生。
- (3) 小学一年级至六年级学生。
- (4) 小学三年级至六年级学生。



Q29 《大拇指》哪个部分的内容是配合学校课程而设计的？

- (1) 《小作家》和《新闻指》。
- (2) 《小作家》和《满分学堂》。
- (3) 《满分学堂》和《大拇指NIE》。
- (4) 《新闻指》和《大拇指NIE》。

Q30 读者要通过什么方式才能优先阅读最新一期的《大拇指》？

- (1) 通过家庭邮购服务。
- (2) 通过学校集体订阅。
- (3) 向任何零散销售处购买。
- (4) 每逢星期一到报馆购买。



RED SWASTIKA SCHOOL

卍慈學校  
2008年六年級華文年中考試

第二部分  
PART 2

姓名： \_\_\_\_\_ 成绩： \_\_\_\_\_ /40

班级： Pr.6 / \_\_\_\_\_ 日期： 7-5-2008

第二部分：（13题 40分）

本试卷的试题从第 31 题开始到第 43 题结束，一共 13 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

（四）完成对话 10分 每题 2分

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它的数字填写在括号里。

1. 我宁可多花点儿钱，参加航空组。
2. 我们三个团到新山去。
3. 必须过三天就要还清。
4. 我们一共有四个团到云顶去。
5. 必须在出发前三天缴(jiǎo)清。
6. 这一团还有四个空额。
7. 我劝大家不要怕辛苦。
8. 其他两团是陆路组，来回坐冷气巴士。

小丽：我想报名参加你们主办的云顶高原旅行团。

店员：欢迎。下个月，Q31

Q31( )

小丽：哪天出发？

店员：第一团五号，第二团十二号，第三团十九号，  
最后一团二十一号。

小丽：来回都乘飞机吗？

店员：不，只有两团属航空组，就是第一团和第三团。

Q32

Q32( )

小丽：坐冷气巴士，太辛苦了，Q33

Q33( )

店员：你打算参加第一团还是第三团？

小丽：五号的那一团还有空额吗？

店员：你们一共几个人？

小丽：四个人，两个大人，两个小孩儿。

店员：五号的那一团只剩下两个空额。参加十九号的  
吧！Q34

Q34( )

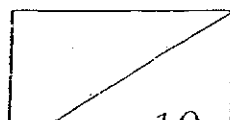
小丽：好吧，就参加十九号的那一团。旅费多少呢？

店员：大人每名二百九十九元，小孩儿每名二百四十九元。

小丽：要缴多少定钱？

店员：每人先缴五十元，其余的，Q35请把四个人的  
护照都交给我。

Q35( )



(五) 阅读理解二 (8题 30分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A组(Q36-Q39)

多年以前, 我们一同站在台上, 演那出《宝剑杀坏人》的故事。

那时候我们都沉迷于歌仔戏。在三十周年的校庆里, 每个班级都得呈献一个节目, 我们被推选为演《荆(jīng)轲(kē)刺秦王》的两大主角。这回可是大难临头, 因为看人演戏与自己上台表演完全是两回事。

“谁是‘金哥’?” 你问。

“就是那位大英雄!” 我说。

“那么‘青王’呢?”

“坏蛋一个。”

那时候大伙儿一同在课室内练习、排演, 忙得不可开交。

老师来巡视时批评道: “你们这些木刀木剑演起来不够逼真。”

“就弄把真的吧!” 我说。

“那就让你去办好了。”老师说道。唉, 又是一份苦差事。

那年校庆, 我们在台上轰轰烈烈地度过……。

又是校庆, 是五十周年的校庆, 一大早我们赶到母校去参观, 想看看当年的那把宝剑, 是否还高挂在教员休息室内。可是, 我们发现宝剑不见了。

“昨天宝剑还在啊!” 老校工说。

我们走在笔直的走廊上, 往新礼堂看表演去。很偶然地, 我发现有把剑, 正横躺在长廊一角的垃圾堆处。我们不约而同地走向前, 弯身细看。没错, 正是当年那把宝剑。只是剑锋, 早已生锈多时了。

(改编自《希尼尔微型小说》之《宝剑生锈》)

Q36 作者和同学校庆时演的“宝剑杀坏人”的故事，说的是哪一出戏？为什么他们会被选去表演？（4分）

---

---

---

Q37 作者和同学演的“金哥”和“青王”是谁？作者为什么说他这次大难临头了？（4分）

---

---

---

Q38 老师吩咐作者做什么？你认为为什么作者会觉得那是“一份苦差事”？（3分）

---

---

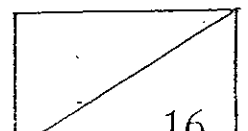
---

Q39 作者多少年后再回去学校？为什么他要回去学校？宝剑为什么会被丢弃呢？（5分）

---

---

---



B组(Q40-Q43)

巴士里挤满了下班后赶着回家的搭客。

在许多站着的搭客中，有一位左脚残废，需要依靠铁支架走路的少女。趁巴士停在车站让搭客上下车的时候，我站起来，让位给她。没想到，她只说一声谢谢，表示她能站着，拒绝了我的好意。一种出自内心的敬意，使我改变了对这名少女的看法。其他的搭客也用赞赏的眼光，看着这位还是站在车里的少女。没有人再让位给她。大家好像都接受她那坚强的意志，把她当平常人看待。

当巴士到达另一个车站时，只见她匆匆忙忙地从我身边走过，从梯级走下车去。的确，除了左脚残废，行动不方便之外，她过的是和一般人一样的生活。她不向困难低头的精神，可以作为其他残废人士，甚至健全的人的模范。

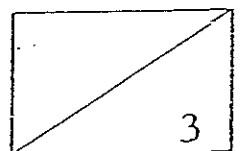
我赞赏她，但愿她坚强的意志不会动摇，为自己创造一个美好的未来。

Q40 为什么作者要让位给那位少女？(3分)

---

---

---



Q41 大家后来为什么不再让位给那位少女? (3分)

---

---

---

Q42 那位少女和普通人有什么相同和不同的地方? (4分)

---

---

---

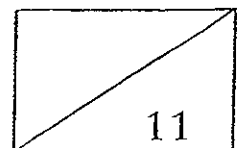
Q43 那少女有什么值得其他人士学习的地方? (4分)

---

---

---

\*\*\*完\*\*\*





# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2008

SCHOOL : RED SWASTIKS PRIMARY SCHOOL

SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM : SA 1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	1	3	1	3	2	4
Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34
2	1	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	8	1	6

35)5

36)说的是“荆轲刺秦王”的戏。因为每个班级都得呈献一个节目。结果他们被选去表演。

37)“青王”是青王，“金哥”是金哥。因为看人演戏与自己上台表演完全是两回事。

38)老师吩咐作者找一把真的刀剑。因为那是很不容易找到的。

39)作者是二十年后回去学校。因为他想看看当年的那把宝剑是否还高挂在教员休息室内。因为宝剑的剑锋，早已经生锈多时了，所以会被丢弃掉。

40)因为巴士里挤满了搭客，作者看那位少女左脚残废，需要依靠铁支架走路。

41)因为那位少女表示她能站着，拒绝了我的好意。其他的搭客都用赞赏的眼光看着她。大家好像都接受她那坚强的意志，把她当平常人看待。

42)那位少女和普通人相同的地方是巴士一到站她匆匆忙忙地从我身边走过，从梯级走下车去。她过的是和一般人一样的生活。不同的地方是她左脚残废，行动有点不方便。

43)那少女不向困难低头的坚强意志的精神值得我们学习。她可以为其他残废人士，甚至健全的人的模范。

---完---