



南华小学

六年级华文年中考试

姓名：_____

班级：6CL/HL_____ / 6 ()

华文

	项目	分数
1.	听力	/ 20
2.	口试	/ 50
3.	作文	/ 40
4.	语文应用	/ 90
	总分	/ 200

教师签名：_____ 家长签名：_____

日期：_____ 日期：_____



南华小学
2019年
六年级华文年中考试
试卷三：听力

姓名： _____ ()	总分	/ 20
班级： P6 _____		
日期： 2019年5月13日		
_____ 家长签名		

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

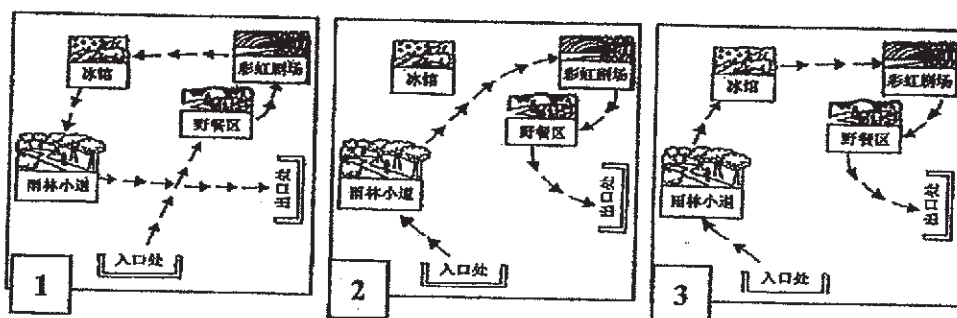
理解篇章一

问题1. 这则通告的目的是什么? _____ ① ② ③

1. 邀请大家到环球影城参加各种的游戏。
2. 通知公众环球影城设有“巧克力乐园”。
3. 告诉人们巧克力可以制成不同的食品。

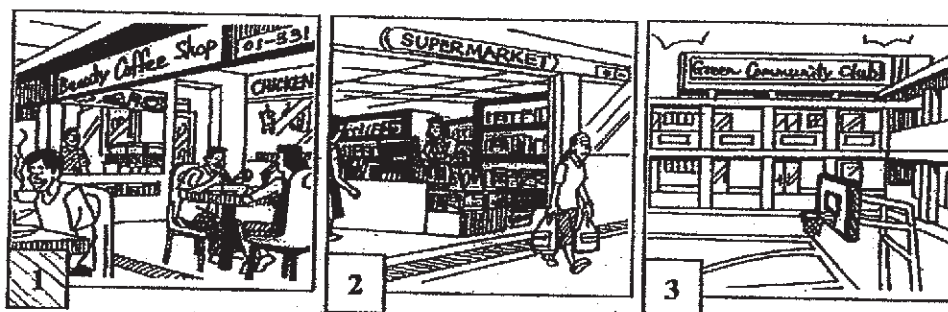
理解篇章二

问题2 以下是三个路线图，同学们参观动物园时会经过哪一条路线? _① ② ③



理解篇章三

问题3. 妈妈将在什么地方跟阿姨见面? _____ ① ② ③



理解篇章四

问题4. 举办“亲子阅读运动”的主要目的是什么? _____ ① ② ③

1. 让作家分享阅读乐趣。
2. 鼓励父母亲也要阅读。
3. 提高孩子的阅读兴趣。

问题5. 以下哪一句话是正确的? _____ ① ② ③

1. 一些活动须提前报名。
2. 公众可上读书会网站报名。
3. 著名作家果果将分享写作技巧。

理解篇章五

问题6 林慧居住的第八楼有什么特别? _____ ① ② ③

- 1.八楼住着八户不同种族的居民。
- 2.八户家庭充满浓浓的甘榜情谊。
- 3.林慧时常在走廊上举办聚餐会。

理解篇章六

问题7 刚强接下来会怎么回答? _____ ① ② ③

- 1.你放心,我会做一个负责任的主人。
- 2.不会麻烦,因为你会负责照顾小狗。
- 3.这么简单的事,任何人都可以负责。

理解篇章七

问题8 伟奇在回家途中遇到什么事? _____ ① ② ③

- 1.两个盗贼在路边吵架。
- 2.两个盗贼要抢他的钱。
- 3.两个盗贼躲在转弯处。

问题9 伟奇用什么办法对付盗贼? _____ ① ② ③

- 1.用箭去射盗贼。
- 2.要盗贼比赛跑。
- 3.骗盗贼去捡箭。

问题10 伟奇是一个怎样的人? _____ ① ② ③

- 1.聪明的人。
- 2.能干的人。
- 3.大方的人。



南华小学

2019年

六年级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ ()	总分	/ 90
班级: P6 _____		
日期: 5月13日		
		家长签名

时间: 1小时40分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1、2、3、或 4)，然后把电脑作答卷 (OAS) 上相应的空心圆圈涂黑。

一 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 时间不早了，妈妈催促我赶快准备上学。

- (1) cuī cù
- (2) cuī chù
- (3) chuī cù
- (4) chuī chù

Q2. 没有得到老师的允许，同学们不可以离开座位。

- (1) yīn xǔ
- (2) yǐn xǔ
- (3) yūn xǔ
- (4) yǔn xǔ

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 妈妈觉得口渴，便到快餐店买了一杯饮_____。

- (1) 斜
- (2) 科
- (3) 料
- (4) 抖

Q4. 六年的小学生活给我留下了非常美好的回_____。

- (1) 意
- (2) 忆
- (3) 议
- (4) 异

Q5. 所有学生都必须参加升旗礼，没有人可以_____。

- (1) 退出
- (2) 拒绝
- (3) 反对
- (4) 例外

Q6. 爱迪生发明了电灯，对人类有很大的_____。

- (1) 付出
- (2) 贡献
- (3) 鼓励
- (4) 发展

Q7. 这件衣服的样式很普通，到处都可以看到。

- (1) 一般
- (2) 随便
- (3) 简单
- (4) 正常

Q8. 姐姐向妈妈告状弟弟一直抢她的玩具。

- (1) 向人诉说自己的烦恼或所受到的苦难
- (2) 因事情不如意，心中不满而责怪别人
- (3) 说给别人听，让他知道事情的经过等
- (4) 向上级或长辈诉说受到某人的欺负等

Q9. _____参加这次比赛的人，_____可以获得一个纪念品。

- (1) 如果……就
- (2) 不但……还
- (3) 凡是……都
- (4) 即使……也

Q10. _____小明昨天很晚才睡觉，_____有黑眼圈。

- (1) 要是……那么
- (2) 由于……因此
- (3) 除非……不然
- (4) 不但……而且

Q11. 他的家境十分贫穷，_____。

- (1) 经常叫同学买东西给他
- (2) 时常帮助别人解决难题
- (3) 总是不肯听老师的教导
- (4) 放学后还得去打工赚钱

Q12. _____, 她还是照常去上班。

- (1) 我们尽量劝导她
- (2) 欢欢感到很厌倦
- (3) 妈妈正在发高烧
- (4) 姐姐明天有考试

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 为了增添知识, 我们要多阅读书籍。
- (2) 多做运动, 有助增添身体的抵抗力。
- (3) 这两年, 参加龙舟比赛的人数增添了不少。
- (4) 学校增添了新的设备, 使校园生活更丰富。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 马路如虎口, 在过马路时一定要遵照交通规则。
- (2) 在进行小组讨论时, 我们应该遵照别人的意见。
- (3) 小光不只是懂得遵照长辈, 对别人也很有礼貌。
- (4) 只要你们遵照老师的指示, 就能顺利完成任务。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 他克服不住, 眼泪像断了线的珍珠流了下来。
- (2) 同学们克服了重重困难后, 终于取得了成功。
- (3) 明文一直坚持自己的想法, 我们克服不了他。
- (4) 小偷转身想逃跑时, 被几个路人合力克服了。

二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语

^{shǒu}守时是一种很重要的生活习惯。这不只是一个人品德良好的体现,也是对他人的尊重。俗话说:一寸光阴一寸金。因此我们一定要 Q16. (1.照顾 2.珍惜 3.爱护 4.欣赏)自己以及别人的时间。

一个人不守时,便会带给别人很多不必要的麻烦。例如:学生上课不守时,因而迟进课室,不但会 Q17. (1.命令 2.阻拦 3.静止 4.打扰)其他同学听课,也会影响自己对这堂课内容的理解。此外,一个国家领导人 Q18. (1.虽然 2.为了 3.一旦 4.难免)没有准时参加国际重大会议,也会造成不良的后果。这样的行为不但会给国家造成不可想象的损失,还会给其他国家留下不好的 Q19. (1.印象 2.观点 3.看法 4.感觉)。

由此可见,拥有正确的时间认知是非常重要的。Q20. (1.不禁 2.不管 3.不断 4.不光)是日常生活的点点滴滴或者是国家大事,我们都应该合理地去安排时间。如果我们做得到,便能养成准时、守时的好习惯。

三 阅读理解（一）（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

王老师是个非常有名的钢琴大师。上课的第一天，王老师给学生们一份乐谱^{pǔ}。他教导了技巧后，让他们试着弹奏。曲子的难度很高，学生弹奏时错误百出。下课的时候，王老师吩咐学生：“这首曲子你们还没练熟，回去好好练习！”

到了第二堂课，学生们已经练习了一个星期，正准备弹给王老师听。没想到，王老师一走进练习室，马上又给了一份难度更高的乐谱，要他们弹奏。“试一试弹这首曲子吧！”他再一次吩咐道。对于上个星期的课，他一个字也没提。学生们都感到不解，但还是照着做。曲子的难度越来越高，学生们弹得非常吃力。

接下来的几个星期，都出现了同样的情况。学生们不停地练习，继续挑战难度更高的曲子。王老师甚至还提高了对他们的要求。渐渐地，有些学生开始抱怨了，认为王老师在为难他们。

就这样，三个月过去了。一天上课时，王老师走进练习室，学生们再也忍不住了，纷纷问他为什么不停地为难他们。王老师听了后，没有作出任何回应。他不慌不忙地拿出当初的第一份乐谱，交给学生们，说：“弹奏吧！”他以坚定的眼神望着学生们。

学生们按照老师的话去做，结果令人不可思议，连学生们都惊讶^{yà}万分。他们居然可以将这首曲子弹奏得如此动听、美妙！每个学生都望着老师，一句话也说不出。他们顿时明白了其中的道理。

Q21. 学生们弹奏第一首曲子时，为什么错误百出？

- (1) 王老师没有教导正确的技巧。
- (2) 那天是学生们上课的第一天。
- (3) 曲子的难度超出他们的能力。
- (4) 学生们没有好好地努力练习。

Q22. 听了王老师第二堂课的要求时，学生们有什么反应？

- (1) 不理解老师的做法。
- (2) 都没照着指示去做。
- (3) 准备弹奏给老师听。
- (4) 决定回去苦练一周。

Q23. 王老师坚定的眼神，说明了什么？

- (1) 他做事情总是不慌不忙。
- (2) 他相信学生们都做得得到。
- (3) 他不理会学生们的怨言。
- (4) 他不想回答学生的问题。

Q24. 文中的“不可思议”是什么意思？

- (1) 无法想象。
- (2) 无法接受。
- (3) 无法批评。
- (4) 无法明白。

Q25. 学生们最后明白了什么道理？

- (1) 勤加练习后弹奏的曲子动听又美妙。
- (2) 学生必须经历困难才可以取得成功。
- (3) 适当的挑战能够使学生进步得更快。
- (4) 学生不应该对教导方法有任何意见。

姓名: _____ ()

成绩: _____/40

班级: P6()

第二部分: (15题 40分)
 本试卷的试题从第 26 题开始到第 40 题结束, 一共 15 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 你还是去休息吧
2. 全身感觉好不舒服
3. 但是今天还是来考试
4. 考试时哪能集中精神作答
5. 我每天复习功课到三更半夜
6. 放学后还要到外面参加补习班
7. 你未免把考试成绩看得太重了
8. 难道你父母没有劝你不要这样

小丽: 小明, 你脸色不好, 是不是生病了?	
小明: 是啊, 我感冒了, <u>Q26</u> 。	Q26 ()
小丽: 之前你好好的, 为什么会突然生病?	
小明: 因为现在是考试期间, <u>Q27</u> , 结果累病了。	Q27 ()
小丽: 你这样开夜车应付考试, <u>Q28</u> ?	Q28 ()
小明: 没错! 我上考场时精神不好, 现在心里七上八下的。	
小丽: 放心, 你肯定会及格的!	
小明: 我不是担心不及格, 而是担心考不到好成绩!	
小丽: <u>Q29</u> !	Q29 ()
小明: 要是考不到好成绩, 妈妈会非常失望的。	

得分	
----	--

五 阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A 组 (Q30-33, 4 题 10 分)

全国小学生创意海报设计比赛

今年的“全国小学创意海报设计比赛”已经展开了！这个比赛今年进入了第三个年头，我们希望通过这个比赛，让学生们展现创意和绘画技巧。

和往年不同的是，今年的比赛只开放给小学高年级的学生报名参加。为了鼓励更多学生参赛我们将保留“最积极参赛奖”，最多学生参加的学校将获得 200 元现金以及一套得奖海报。此外，得奖的学生还能获得丰富奖金！



注意事项：

- ☆ 海报必须以著名的童话或神话故事作为主题。
- ☆ 接受个别学生呈交一份作品或者两名学生合作完成一份作品。
- ☆ 请到网址 www.yucaiedu.sg 下载参赛表格，并贴在作品的背面。
- ☆ 请在五月二十一日下午一点之前，把完成的作品交到育才小学办公室处。

奖金/奖品：

冠军：500 元

亚军：300 元

季军：100 元

最积极参赛奖：200 元和一套得奖海报

育才小学

五月三日

Q30. 举办这场“全国小学创意海报设计比赛”，是为了_____ ()

- (1) 让得奖的学生得到丰富的奖金。
- (2) 让参赛者学习怎么样设计海报。
- (3) 让学生从中展现创意和绘画技巧。
- (4) 让学生有机会互相合作完成作品。

Q31. 今年的比赛有什么改变? ()

- (1) 今年的比赛没有小学低年级组。
- (2) 所有参赛者将获得一套得奖海报。
- (3) 这次的比赛将设立“最积极参赛奖”。
- (4) 最多学生参加的学校将获得奖金和海报。

Q32. 参加比赛的学校要怎么做才能获得“最积极参赛奖”? ()

- (1) 让学生以著名的童话或神话故事作为主题。
- (2) 要求学生以两名学生合作的方式参加比赛。
- (3) 能够最早把完成的作品交上来的参赛学校。
- (4) 在五月二十一日之前交上最多的参赛作品。

得分	
----	--

Q33. 假设你是文华，看了这则通告后想和同学立伟合作参加这场比赛。请你写一张便条，告诉他你想参赛的原因，说明参赛的要求，并请他和你一起报名参加这场比赛。(4分)

立伟：

我今天在报纸上看到一则通告，知道育才小学将举办“全国小学创意海报设计比赛”。我很想参加这场比赛，_____

文华

5月3日

早上9点

得分	
----	--

B组(Q34—Q40, 7题 22分)

“好妈妈，您今天就安心养病吧！别担心水果摊的生意。我一个人绝对应付得来。”丽美再次向电话另一头的妈妈保证道。

挂了电话，水果摊迎来了两个小客人，是一对衣着整洁漂亮的兄妹。

“一公斤多少钱？”哥哥指着葡萄，头也不抬地问。

“五块钱。”丽美站起来，满脸笑容地答道。

“到底甜不甜？”哥哥没等丽美说什么，就伸手摘了几颗葡萄，往自己的嘴里送。妹妹看了急得直顿脚，拉着哥哥的袖子叫道：“哥哥，给我，我也要吃！”哥哥没好气地说：“小孩子吃什么？”尽管这么说，他仍然摘了几颗葡萄给妹妹吃。

对于这个客人不问自取的举动，丽美没有加以阻拦，并且始终保持笑容，因为她没有忘记妈妈的吩咐——要给顾客提供最好的服务。

哥哥又再挑了两颗来尝，说：“这些葡萄样子看起来不怎么样，味道还是酸的，我不买了。”说完，他拉着妹妹的手正准备离开。

“哥哥，葡萄明明是甜的，一点也不酸呀！”哥哥身后的妹妹一手抱着他的手不肯走，另一只手伸出去要拿葡萄。

哥哥的脸顿时红了，狠狠地往妹妹的背打了一下。妹妹先是吃了一惊，然后委屈地哭了：“为什么打我？呜呜……”。丽美感到既可笑又心疼，急忙拿了一串葡萄跑到哥哥跟前塞到他手中。哥哥一下子傻了，手上的葡萄有如千斤重……

Q34. 文中表示“确实是这样”的词语是_____。(2分)

Q35. 文中表示“受到不公平的对待而心中难受”的词语是_____。(2分)

得分	
----	--

Q36 妈妈给丽美打电话的目的是什么? (2分)

答:

得分	
----	--

Q37 哥哥拉着妹妹准备离开水果摊时, 妹妹有什么反应? (3分) 为什么? (1分)

答:

得分	
----	--

Q38 哥哥为什么说葡萄是酸的, 还打了妹妹? (4分)

答:

得分	
----	--

Q39 丽美为什么“感到既可笑又心疼”？ (4分)

答:

得分	
----	--

Q40 你认为丽美有哪些地方是值得我们学习的？ (4分)

答:

得分	
----	--

请仔细检查!

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2019 SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	4	3	2	4	2	1	4	3	2
Q 11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	3	4	4	2	2	4	3	1	2
Q 21	Q22	Q23	Q24	Q25					
3	1	2	1	3					

B

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q 31	Q32
2	5	4	7	3	1	4

立伟：
我今天在报纸上看到一则通告，知道育才小学将举办“全国小学创意海报设计比赛”。我很想参加这场比赛，【原因】
因为我想通过这场比赛，学习如何发挥创意和绘画技巧。
【所有参赛要求】参赛作品必须以 著名的童话或神话作为主题。
这场比赛接受 个别学校呈交一份作品或者两名学生合作完成一份作品。
参赛者还必须到 www.yucal.edu.sg 这个网址 下载参赛表格，并贴在作品的背面。
并在五月二十一日 下午1点之前，把完成的作品交到育才小学办公室处。
【邀请】希望 你可以和我一起合作，报名参加这场比赛。
文华 7月20日 早上九点

Q34	明明 ()
Q35	委屈 ()

Q36 妈妈给丽美打电话的目的是什么？(2分)

妈妈给丽美打电话的目的是问丽美水果摊的生意如何，丽美一个人是否应付得来。

Q37 哥哥拉着妹妹的手准备离开水果摊时，妹妹有什么反应？(3分)为什么？(1分)

A 妹妹对哥哥说葡萄是甜的，根本不酸。她一手拖着哥哥的手不肯走，另一只手伸出去要拿葡萄。妹妹要哥哥买下葡萄，所以有这样的反应。

B 妹妹要哥哥买下葡萄。

Q38 哥哥为什么说葡萄是酸的，还了打妹妹？(4分)

哥哥说葡萄是酸的是因为他要骗吃，不想买葡萄。妹妹却在丽美面前说葡萄是甜的，这让丽美知道他在说慌，哥哥感到十分没面子，就打了妹妹。

Q39 丽美为什么感到既可笑又心疼? (4分)【既...又...: 分开来写原因】

她感到可笑是因为哥哥为了吃免费的葡萄而说了谎,但诚实的妹妹却拆穿了哥哥的谎言。她感到心疼是因为哥哥打了妹妹,但妹妹并没有做错事。

Q40 你认为丽美有哪些地方是值得我们学习的? (4分)【哪些: 写2个】【证据必须对应品质】

丽美很孝顺妈妈,值得我们学习。在妈妈生病时,丽美让妈妈好好养病,独自打理水果摊的生意。

丽美宽容对待他人,也值得我们学习。尽管知道哥哥是来骗吃的,她仍然没放在心上,还送他们葡萄吃。
