

正德学校  
六年级华文考查(一)

姓名: \_\_\_\_\_ ( )                      成绩: \_\_\_\_\_ / 28分  
 班级: 6 / \_\_\_\_\_ ( )                      日期: 2025年2月20日  
 时间: 45分钟                                      家长签名: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

一、完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

<p>(1) 我们一起去看看吧</p> <p>(2) 你为什么想要去看呢</p> <p>(3) 听说这部电影很好看</p> <p>(4) 就可能会错过这部影片</p> <p>(5) 你对这部电影很感兴趣</p> <p>(6) 你当时为什么没有去看呢</p> <p>(7) 我再过几天一定会去看电影</p> <p>(8) 很多人都说不应该去看这部电影</p>	
<p>小林: 大强, 你看新电影《功夫熊猫4》了吗?</p> <p>大强: 还没有。不过, 我 Q1。</p> <p>小林: 是啊! 我之前看过了第1到第3部, 内容都很有趣!</p> <p>大强: 听你这么说, 我是非看第4部不可!</p> <p>小林: 看来, Q2!</p> <p>大强: 当然啦! 我之前错过了《功夫熊猫3》, 觉得好可惜。</p> <p>小林: 哦, Q3?</p> <p>大强: 没办法, 那时是考试期间, 我得专心准备考试。</p> <p>小林: 原来如此。这一次, Q4!</p> <p>大强: 没问题!</p>	<p>Q1 ( )</p> <p>Q2 ( )</p> <p>Q3 ( )</p> <p>Q4 ( )</p>



## 二、阅读理解二 (6题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

今天，老师告诉同学们要做一个科学的专题作业。他把大文、小华和伟明安排在同一组。看到自己和大文的名字出现在同一组，而且大文还是组长，伟明的心沉了下来。休息时，伟明赶紧去找老师，问<sup>他</sup>可不可以把大文换去另一组。老师听了，说：“我知道你之前和大文有过争吵，但你一定要学会和不同的人合作。”

伟明回到课室，把这个“坏消息”告诉了小华。小华听了，兴奋地说：“太好了！大文的科学很棒，我们和他同一组，专题作业一定可以得到高分！他也可以教我们一些和科学有关的知识呢！”

第二天，小华和大文准时在图书馆集合后，一起讨论专题作业。大文问：“伟明为什么没有来？”小华看着手表，说：“他应该是迟到了吧！”过了好久，伟明才走向他们俩，他跟小华打招呼后，却不理睬大文。大文坐到伟明的身边，很有耐心地向他讲解他们刚才讨论的事情。伟明见大文一点儿都不生气，想到自己竟然不要和他同一组，脸不禁红了起来。

一个星期后，老师改好了大家的专题作业，在班上准备宣布成绩。“大文的小组获得了第二名！”听了老师的话，伟明的脑海中浮现出一个画面：当初他向大文借故事书，可是大文不肯借，自己就和大文争吵起来。为了这件事，伟明很讨厌大文。现在，伟明不仅和大文成为了朋友，而且也明白了老师的用意。

Q5 文中形容“急忙；连忙”的词语是：\_\_\_\_\_。（2分）

Q6 休息时，伟明为什么要去找老师？（4分）

---

---

---

---

Q7 伟明把“坏消息”告诉小华后，小华有什么反应？（4分）

---

---

---

---

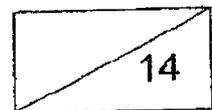
Q8 伟明的“脸不禁红了起来”说明他当时心情怎样？伟明为什么会有这样的心情？（4分）

---

---

---

---



Q9 伟明和大文在一起合作后，取得了什么结果？这个结果表示什么？（3分）

---

---

---

---

Q10 如果老师安排一个你不喜欢的同学和你一起合作，你会怎么做？为什么？（3分）

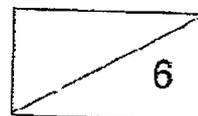
---

---

---

---

—完卷—





正慈学校

2025年六年级华文考查(二)

作文

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

总分 : 40分

班级: 6 / \_\_\_\_\_ 班 ( )

日期 : 4月10日

作答时间: 50分钟

\*\*\*\*\*

下列两题, 只需选作一题, 字数在100个字以上。

不必抄题, 只须写明题目号数。

作答时间50分钟, 包括选择题目和写作。

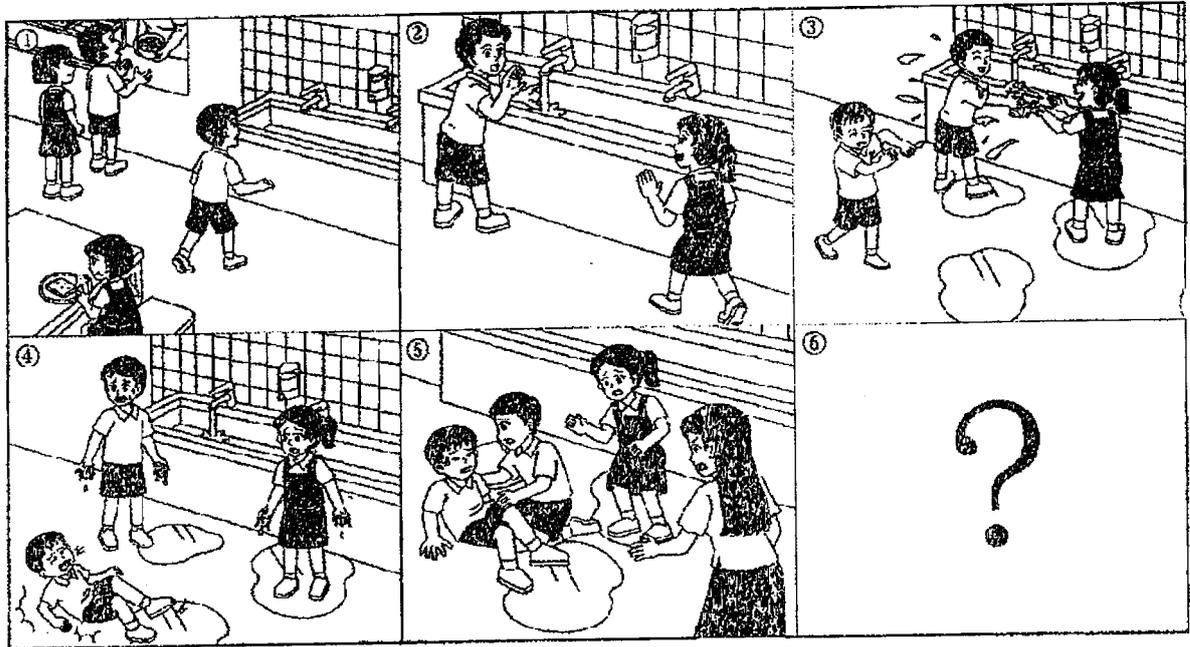
第一题: 我收到了一封表扬信

在写作时, 你可以参考下面的提示:

- 你是怎么收到信的
- 谁写信表扬了你
- 你为什么会表扬
- 你对这件事有什么感受

第二题：

仔细看下列的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

洗手台

顽皮

玩水

跌倒

吓了一跳

痛得大叫

怎么办

扶起来

六信 林圣融

### 《我收到了一封表扬信》

放学铃声响了，我迫不及待地背着书包，准备离开学校。突然，老师温柔地说：“小明，等一下，我有一封信要给你。”

我听了老师的话，马上转头一看，发现老师手里有一封蓝色的信。“一封信？给我？”我好奇地说。看到老师点了点头，我目瞪口呆，慢慢地把蓝色的信接过来，打开来看。信上写着：小明，我是你上个星期五帮助过的叔叔，谢谢你。”看到那封信，我想到上个星期五发生的事……

那一天，我要去上学，可是外面下着倾盆大雨。幸好，我记得带我白色的伞。走到学校外面时，我看到一个老人摔倒在地上，痛苦地摸着他的脚。我立刻把雨伞放在地上，把他扶起来。我问老爷爷：“您还好吗？有没有受伤？”老人说：“谢谢你把我扶起来，我的脚很痛，你能不能送我回家？要越过马路，才能到我的家。”我二话不说，马上答应了。

我便把我的伞递给他，把他的背包拿好。我扶着他，一步一步慢慢地走回家。二十分钟后，我们终于来到了老爷爷的家。我小心翼翼地把老爷爷的背包交给他，他十分感谢我。“孩子，谢谢你，因为有你，我才能安全地回到家。麻烦你了。”老爷爷说：“没关系！助人为快乐之本，看到您安全地回到家，我也感到十分开心！”我说。说完，我走去学校。

老师把表扬信递给我，朝我投来赞许的目光。他对我说：“助人为快乐之本，你真个好学生！”我听到老师的话，心里感到十分自豪。

所谓“助人为快乐之本”，这封表扬信让我感到开心不已。我永远都会做一个好心的人，帮助别人，让我们的世界变成了一个更加美好的地方。

## 六敏 符字形

### 《玩水的代价》

“……铃……”休息铃声响了，同学们像飞快的小鸟，冲出了课堂。我踏着轻快的脚步，像平时一样走去食堂。食堂里人山人海，有的学生在买食物，有的学生在操场上玩游戏，还有的学生和朋友谈话。

我和伙伴们找了个座位后，向洗手台走去。我在洗手时，好朋友丽文对我说：“阿力！你好！”我也挥手，笑眯眯地问：“丽文，你知道……”。我们一边谈天，一边洗手。丽文要离开时，她顽皮地把手上的水洒在我的身上。我心想：那个丽文啊！真是顽皮！想到这里，我也像丽文一样，把水洒在她的身上。

我们玩得不亦乐乎，地上已经有好几滩积水。没想到这会害一位同学受伤。我们正玩得开心时，同学小华刚好经过。因为小华没注意到地上的水，因此跌了个四脚朝天。

只听到“啊！”的一声，我转过头，看见小华躺在地上。那时，我大惊失色。小华……小华跌倒了。他可能因为我们玩水时，地上也有水。怎么办？我急得像热锅上的蚂蚁……团团转。丽文也呆住了。我立刻把可怜的小华扶起来。正好林老师经过。她看到小华冒冷汗地坐在地上，一个箭步冲到我们面前。丽文把刚才发生的事一五一十地告诉了林老师。林老师大吃一惊，火冒三丈地说道：“你们怎么可以害同学跌倒！”接着，林老师快速地把小华扶起来。

小华的泪水在眼眶里打转，他无法控制自己，泪水如断了线的珠子一样落了下来。我和丽文跟林老师和小华走向学校护士室。看着护士帮小华清理伤口，我顿时后悔极了。林老师也语重心长地对我们说：“你们不应该在洗手台玩水，这样会很危险的！”听了老师的话，我点了点头，脸红得像一个红苹果一样。我心想着：如果我没和丽文玩水，小华就不会受伤了……

几天后，小华脚好了，他原谅了我们。我俩向他连声道歉，说：“对不起，小华！”小华只是微笑着点了点头。虽然那件事已经过去了好几年，但我永远忘不了。俗话说：“经一事，长一智。”那一刻，我决定以后不玩水了。

仁慈学校 六年级华文考查 (一)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	5	6	1	赶紧

Q6. 休息时，伟明要去找老师是因为伟明要问老师可不可以把大文换去另一组，而且大文还是组长，有过争吵。他要问老师，可不可以把大文换掉。

Q7. 当伟明把“坏消息”告诉小华后，小华听了，兴奋地说太好了。大文的科学很棒，能和他同一组，专题作业一定可以得到高分。大文也可以教他们一些和科学有关的知识。

Q8. 伟明的“脸不禁红了起来”说明他当时当时很惭愧。因为当伟明看到他跟大文同一组，休息时，伟明赶紧去找老师，可以当大文看到他和伟明同一组，大文很有耐心地向他讲解他和小华刚才讨论的事情。

Q9. 当伟明和大文在一起合作后，他们这一组取得了第二名。这个结果表示合作的重要性。

Q10. 如果老师安排一个我不喜欢的同学和他一起合作，我会听老师的安排。因为我认为互相帮助，不要争吵，大家一起合作才能快一点完成作业。

1  
END

