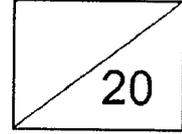


南洋小学  
2025年六年级年中练习  
华文  
听力理解



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 6 ( )

从第1题到第10题, 每题都提供3个选项, 请选出答案(1, 2或3), 然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

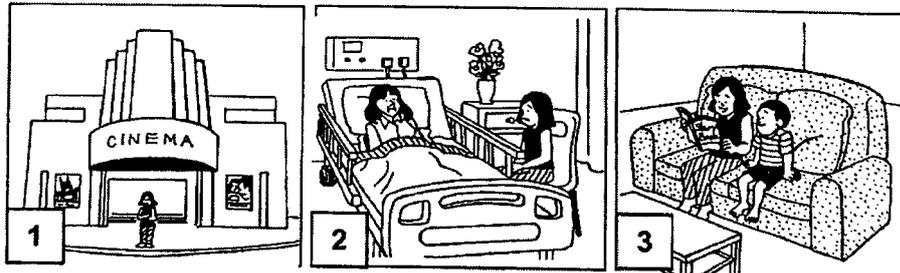
听力理解篇章一

问题1. 这则通告的主要目的是什么?

- (1) 告诉同学们多吃水果的好处。
- (2) 叫学生每天带水果来学校吃。
- (3) 让学生知道学校有新的活动。

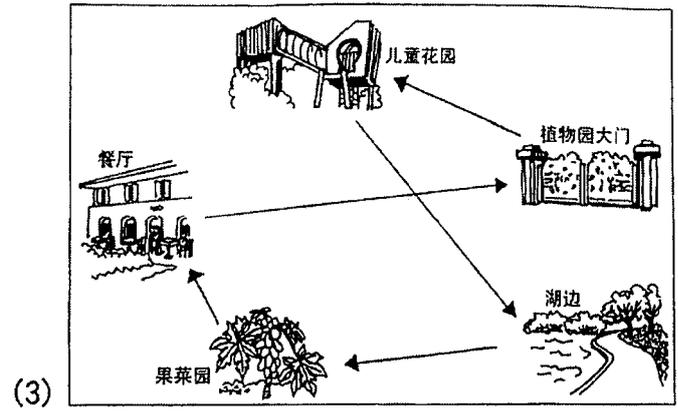
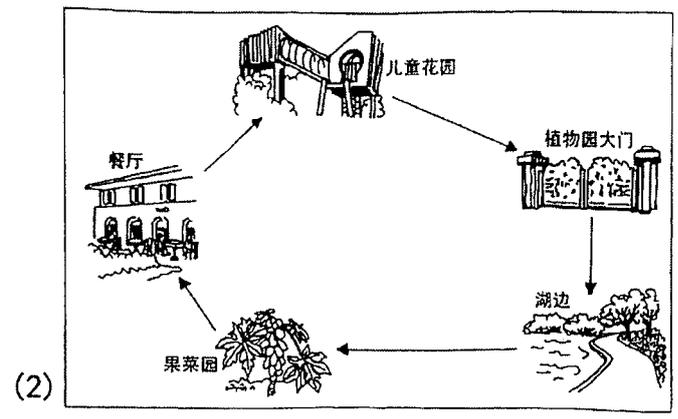
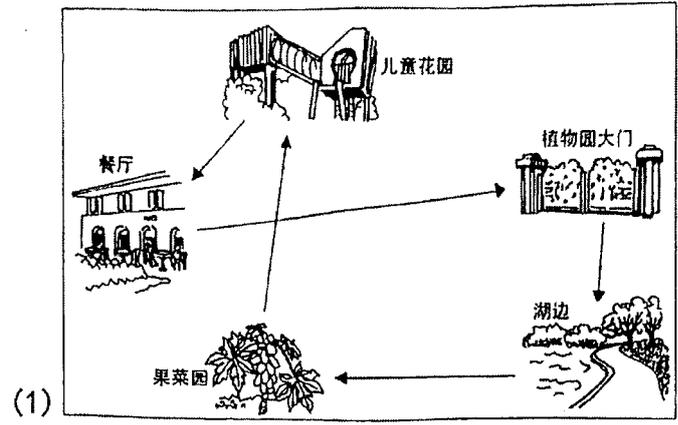
听力理解篇章二

问题2. 士林在等文丽时, 文丽在哪里?



听力理解篇章三

问题 3. 请选出同学们参观植物园的路线。



听力理解篇章四

问题 4. 下午场的找宝物活动和上午场的有什么不同?

- (1) 下午场的报名费比较贵。
- (2) 下午场要找的宝物比较多。
- (3) 下午场 9 岁的孩子可以参加。

问题 5. 所有报名参加找宝物活动的孩子会有什么好处?

- (1) 能免费参加课程。
- (2) 能得到一个漂亮的书包。
- (3) 能得到一本科学知识图书。

听力理解篇章五

问题 6. 奶茶店制作水果奶茶的主要原因是什么?

- (1) 年轻人都喜欢吃水果。
- (2) 现在的人开始注意健康。
- (3) 水果奶茶比传统奶茶好喝。

听力理解篇章六

问题 7. 妈妈接下来会怎样回答?

- (1) 好的, 我正想要换新的沙发。
- (2) 好吧, 最重要是价钱别太贵。
- (3) 好啊, 我最喜欢逛家具店了。

听力理解篇章七

问题 8. 为什么永光没有帮妈妈收拾桌子?

- (1) 他要赶着去房里做功课。
- (2) 他知道妈妈会帮忙收拾。
- (3) 他想去房里玩电脑游戏。

问题 9. 为什么妈妈会冲进永光的房间?

- (1) 妈妈要拿水果给永光吃。
- (2) 妈妈听见了永光的叫声。
- (3) 妈妈发现永光在玩游戏。

问题 10. 什么事情让妈妈生气?

- (1) 永光说谎骗妈妈。
- (2) 永光没帮忙做家务。
- (3) 永光害妈妈吓了一跳。





[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 每当外婆看到我们时，脸上总是挂着慈\_\_\_\_\_的笑容。

- (1) 详
- (2) 样
- (3) 洋
- (4) 祥

Q4 孩子必须由家长\_\_\_\_\_同，才能参加这个讲座。

- (1) 培
- (2) 陪
- (3) 部
- (4) 赔

Q5 猴子动作\_\_\_\_\_，一下子就爬到了树顶。

- (1) 顽皮
- (2) 流利
- (3) 灵巧
- (4) 连续

Q6 生病了就得马上去看医生，不能\_\_\_\_\_。

- (1) 迟到
- (2) 怀疑
- (3) 拖延
- (4) 粗心

Q7 老师说我们不应该妒忌品学兼优的班长，应该多向他学习。

- (1) 因为自己不如别人而自责
- (2) 因为别人表现好而欣赏他
- (3) 因为他人犯错而感到不满
- (4) 因为对方比自己好而恨他

Q8 两国士兵相互合作，共同对抗敌军。

- (1) 使得对手主动放弃
- (2) 提出强烈的反对意见
- (3) 用力量制止对方的进攻
- (4) 躲在他人要经过的地方

Q9 这把小提琴\_\_\_\_\_声音好听，\_\_\_\_\_价格非常合理。

- (1) 除了.....也
- (2) 不但.....还
- (3) 尽管.....但是
- (4) 不仅.....而且

Q10 爷爷的病情\_\_\_\_\_没有好转，\_\_\_\_\_一天比一天严重。

- (1) 由于.....因此
- (2) 要是.....那么
- (3) 不但.....反而
- (4) 尽管.....但是

Q11 凭着顽强的精神，\_\_\_\_\_。

- (1) 他最后还是选择放弃
- (2) 我终于向妈妈承认错误
- (3) 哥哥每天都玩电脑游戏
- (4) 队友们共同克服了种种困难

Q12 \_\_\_\_\_，大家还是坚强地存活下来。

- (1) 如果这次的事件无人伤亡
- (2) 不管这次的竞争多么激烈
- (3) 就算队友不愿意互相配合
- (4) 尽管当地的环境非常恶劣

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我们要说到做到，才能增添大家对自己的信任。
- (2) 在六月假期时，去沙滩玩耍的游客增添了许多。
- (3) 新年期间天天大鱼大肉，我的体重增添了不少。
- (4) 老师通过游戏的方式教生字，给学习增添乐趣。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 奶奶一向节俭，衣服破了会修理好再穿。
- (2) 家里的电视机坏了，妈妈请电工来修理。
- (3) 这一篇文章有很多错误，需要好好修理一下。
- (4) 他们俩吵了一架后，关系就再也修理不好了。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 考试时，同学们认真地把号码随手填入括号里。
- (2) 这次去日本旅行一个月，我随手带了三件行李。
- (3) 妈妈提醒兄弟俩在离开房间时，随手把门窗关好。
- (4) 大家随手把课本翻到第十三页，就开始大声朗读。

## 二 短文填空 (5题 10分) 2021

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

许多家长指出自己孩子升上六年级后，压力比以前更大，特别是越接近会考，表现越明显。一名家长说：“我的女儿常常发脾气，有一点不顺心就不停地Q16 (1 责骂 2 抱怨 3 争吵 4 批评)。她也很讨厌我问她关于学业的问题。”

儿童心理医生指出，儿童有压力时除了难以Q17 (1 控制 2 保持 3 阻拦 4 停止)脾气，常常感到紧张不安，也会不想吃东西，甚至失眠、注意力不集中。

医生进一步Q18 (1 解释 2 介绍 3 讲述 4 通知)，每个人在生活中都会有压力，很难完全避免。只要我们每个人在面对压力时，能够不畏困难，就能找到方法，克服挑战。

针对小六会考带来的压力，医生建议家长多留意孩子的生活细节，观察他们心情的变化。除此之外，家长也要Q19 (1 催促 2 提醒 3 肯定 4 确保)孩子有Q20 (1 充足 2 满足 3 充满 4 充实)的睡眠时间，尽量多抽出时间与孩子谈心。这样孩子便可以怀着愉快的心情自主地学习。

### 三 阅读理解一 (5题 10分) 2021

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

(Q21-Q25)

朋友出国旅行前, 把他心爱的小猫科恩送来我家, 让我帮忙照顾。一个月后, 朋友回来了, 他说星期日就到我家把猫接走。

周六早上醒来, 妈妈和我带科恩去宠物店洗澡。我顺便给它买了一大堆玩具和衣服。回家之后, 我在房间玩电脑游戏, 科恩就坐在窗户前晒太阳睡觉。没睡多久, 它就跳上我的电脑桌, 趴在我的手边, 背对着我, 尾巴时不时扫到我的手背。它偶尔也发出懒洋洋的“喵”叫声, 并且在我不注意时用爪子轻轻碰我的手背逗我玩。

吃完午餐, 我照常午睡。隐约中, 我感觉科恩跳上了我的床。科恩很听话, 我不允许它做的事情, 它都不会做。唯有上我的床睡觉这件事, 它怎么都改不了。但是它很机智, 它只会趁我不在家的時候, 或者我睡着后偷偷地跳上来。一想到以后再也没有科恩陪我睡觉了, 我忽然有点不舍和难过。

星期日, 朋友来接科恩。我把科恩递给他就转身跑了。我不敢多看一眼, 生怕自己会舍不得把它送走。这时, 我听到科恩叫了两声, 那声音好像在对我道别。我还是没有回头, 泪水滑下脸颊, 我快步地跑回家。

三天后, 朋友给我发来科恩的照片, 告诉我它很好。看着照片, 我与科恩相处的点点滴滴又一一浮现在脑海里……

Q21 “我”玩电脑游戏时，科恩做了什么？

- (1) 它在作者面前跳来跳去。
- (2) 它扫着尾巴跟“我”玩。
- (3) 它跳上“我”的电脑桌睡觉。
- (4) 它时常发出“喵喵”的叫声。

Q22 把科恩递给朋友时，“我”有什么反应？

- (1) “我”忍不住哭了。
- (2) “我”向科恩道别。
- (3) “我”回头看科恩。
- (4) “我”马上转身跑开。

Q23 以下哪一个句子是正确的？

- (1) “我”经常给科恩买玩具和衣服。
- (2) 科恩喜欢坐在窗户前晒太阳睡觉。
- (3) “我”只想赶快把科恩还给朋友。
- (4) 如果有机会“我”还想照顾科恩。

Q24 “我与科恩相处的点点滴滴又一一浮现在脑海里”，这句话说明了什么？

- (1) 这句话说明了“我”怀念照顾科恩的日子。
- (2) 这句话说明了“我”喜欢朋友发来的照片。
- (3) 这句话说明了“我”一直都感到十分后悔。
- (4) 这句话说明了“我”快要忘记关于科恩的事了。

Q25 文中的“我”是一个怎样的人？

- (1) 温柔、活泼顽皮。
- (2) 冲动、机智勇敢。
- (3) 有良心、热情好客。
- (4) 有爱心、乐于助人。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

#### 四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 我家的组屋又大又新
2. 而且不是每层楼都停
3. 游戏场的滑梯很漂亮
4. 这对老人来说很方便
5. 这座组屋已经 30 年了
6. 因为现在买车的人越来越多
7. 对我那行动不便的爷爷来说
8. 翻新组屋需要花很长的一段时间

志光：听说我们的组屋要翻新了。

美如：是啊，Q26，设备都很老旧了。

志光：特别是电梯，又慢又窄小，Q27。

美如：是啊！只在第 6 层、第 11 层才停，太不方便了。

志光：Q28，这真是一个好消息啊！

美如：除了电梯，儿童游戏场也很陈旧了。

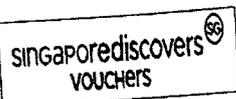
志光：还有，停车场也该扩建，Q29。

美如：对，你说得一点也没错。

## 五 阅读理解二 (11 题 32 分)

## A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

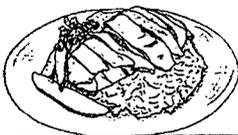
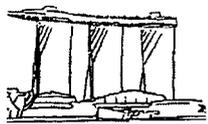
根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。



## 重新探索新加坡之旅

为了鼓励国人重新探索本地的风景与文化, 促进旅游业的发展, 并鼓励公众消费, 政府决定分发消费券<sup>quàn</sup>给新加坡公民, 让大家在本地旅游。

欢乐民众俱乐部将推出以下三个配套, 以方便民众旅行。如果您有兴趣, 请直接发电邮报名。想知道更多详情, 请打电话 12345678 询问。

配套	乌敏岛探索之旅 (\$28/人)	牛车水美食之旅 (\$18/人)	滨海湾夜间脚踏车之旅 (\$8/人)
详情	Welcome to Pulau Ubin		
日期	2021 年 5 月 15 日 (星期六)	2021 年 5 月 16 日 (星期日)	2021 年 5 月 22 日 (星期六)
时间	早上 8 点至 下午 5 点	早上 10 点至 下午 3 点	傍晚 6 点至晚上 10 点
集合地点	欢乐民众俱乐部广场	牛车水地铁站 A 出口	鱼尾狮公园
活动内容	走访新加坡 最后一个乡村	品尝华人传统美食	感受新加坡城市 夜间美景
注意事项	请自备雨伞、防蚊用品和 点心		自备脚踏车、 急救用品和点心

注:

以上配套都可以使用政府分发的旅游消费券。

如果不懂如何使用消费券, 请直接到本民众俱乐部柜台询问。

Q30 以下哪一项不是政府分发消费券的目的？（2分）

- (1) 促进旅游业的发展。
- (2) 鼓励新加坡人多消费。
- (3) 让大家出门旅行更方便。
- (4) 鼓励大家重新认识新加坡。

Q31 林伯伯想订配套，可是不会使用政府消费券，他应该怎么做？（2分）

- (1) 打电话给欢乐民众俱乐部。
- (2) 发电邮给欢乐民众俱乐部。
- (3) 到欢乐民众俱乐部广场询问。
- (4) 到欢乐民众俱乐部柜台询问。

Q32 以下哪个句子是正确的？（2分）

- (1) 三个配套都会提供点心。
- (2) 三个配套都不需要付费。
- (3) 三个配套都是一整天的活动。
- (4) 三个配套都能安排在周六日。

Q33 读了这则通告后，你想发一则简讯给爸爸，请他带你去重新探索新加坡，欣赏城市美景，同时简单介绍一下你选择的配套。（4分）

**新信息**

发送

收件人：爸爸

爸爸，我刚看了欢乐民众俱乐部发的一则关于“重新探索新加坡之旅”的通告，\_\_\_\_\_

**(答案须写在作答簿上)**

## B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

我家境贫穷, 父母在外工作, 不能常常回家, 只有姐姐照顾我。这些年, 我只能捡姐姐的旧衣服来穿。我一直渴望像其他女生一样, 拥有一条美丽的新裙子, 但这也只能是一个空想。

新学期的第一天, 姐姐给了我一条黑色的裙子, 这是一条新裙子! 我难以掩盖心中的喜悦, 想象着同学们向我投以赞赏的目光。但当我来到校门口时, 同学们穿的都是颜色鲜艳的花裙子, 唯有我的黑裙子不但不显眼, 同学们还对我指指点点, 嘲笑裙子的图案过时了。放学后, 我涨红着脸跑回家, 刚巧看见姐姐正吃力地提着一袋报纸, 准备拿去换钱。我气愤地把裙子扔进姐姐的怀里, 哭着说: “穿上这件烂东西, 我变成了丑八怪! 我不要了!”

姐姐抱着裙子的手有些发抖, 她强忍着泪水说: “我难道不希望有一条漂亮的裙子? 这条裙子是妈妈给我的生日礼物, 今天是你上学的第一天, 我希望你高高兴兴地穿着新裙子去上学, 可是你却嫌它丑……” 听到姐姐的这番话, 我的心仿佛被针刺了一下, 我呆立在那儿, 无法直视姐姐。

那些年, 由于贫困, 我没能穿上漂亮的裙子; 如今, 虽然我已有能力买很多漂亮的裙子, 但那条黑色的裙子, 仍挂在我的衣柜里, 因为它教会了我很多。

Q34 文中表示“迫不及待地希望, 想要”的词语是: \_\_\_\_\_。(2分)

Q35 文中表示“挑别人的毛病, 说坏话”的词语是: \_\_\_\_\_。(2分)

Q36 为什么小时候作者无法拥有一条美丽的新裙子？（3分）

Q37 为什么作者生气地哭着说自己变成了丑八怪？（4分）

Q38 “我的心仿佛被针刺了一下”，这句话说明了什么？为什么她有这种感受？（4分）

Q39 这条黑色的裙子对长大以后的作者有什么意义？作者如何处理这条裙子？（3分）

Q40 你能体会家人为你所做的一切吗？试举一个生活中的例子加以说明。（4分）

完

作答簿  
ANSWER  
BOOKLET

南洋小学  
2025 年六年级年中练习

华文

试卷（二）：语文应用与理解

时间：1 小时 40 分钟

自我评估表

我用了多少时间完成这份练习？	
----------------	--

做到了请打勾 (√)

我在限定的时间内完成这份练习	
我认真作答并且仔细检查答案	
我懂得分配时间作答不同的项目	

	A 部分	/ 50
	B 部分	/ 40
总分		/90

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：6 ( )

日期：\_\_\_\_\_

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

Q27

Q28

Q29

五 阅读理解 (二) (32分)

A组 (Q30-Q33, 4题 10分)

Q30

Q31

Q32

Q33 读了这则通告后，你想发一则简讯给爸爸，请他带你去重新探索新加坡，欣赏城市美景，同时简单介绍一下你选择的配套。（4分）

新信息 发送

收件人：爸爸

爸爸，我刚看了欢乐民众俱乐部发的一则关于“重新探索新加坡之旅”的通告\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

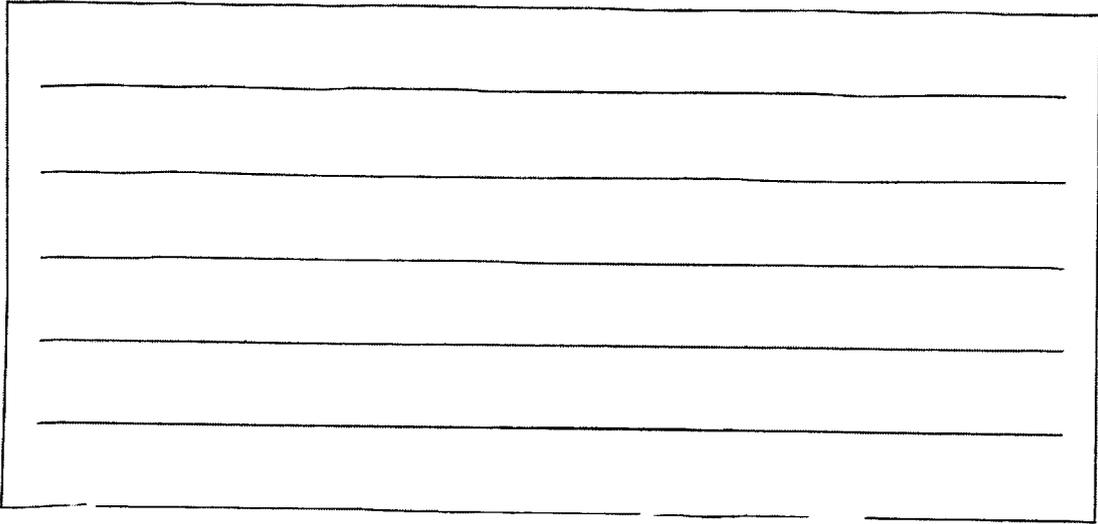
\_\_\_\_\_

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

Q34 文中表示“迫不及待地希望”的词语是：\_\_\_\_\_。(2分)

Q35 文中表示“挑别人的毛病，说坏话”的词语是：\_\_\_\_\_。  
(2分)

Q36 为什么小时候作者无法拥有一条美丽的新裙子？(3分)



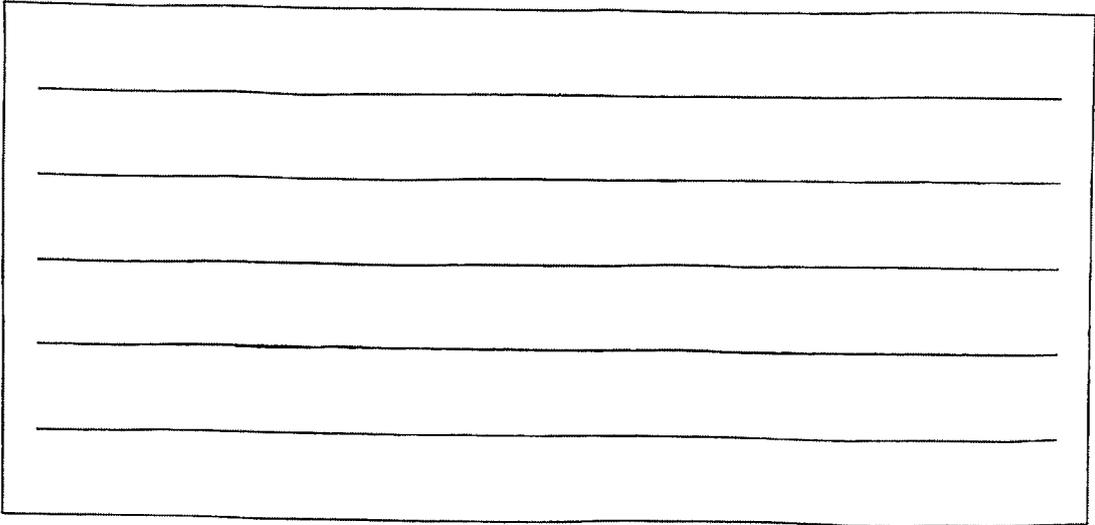
Q37 为什么作者生气地哭着说自己变成了丑八怪？（4分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

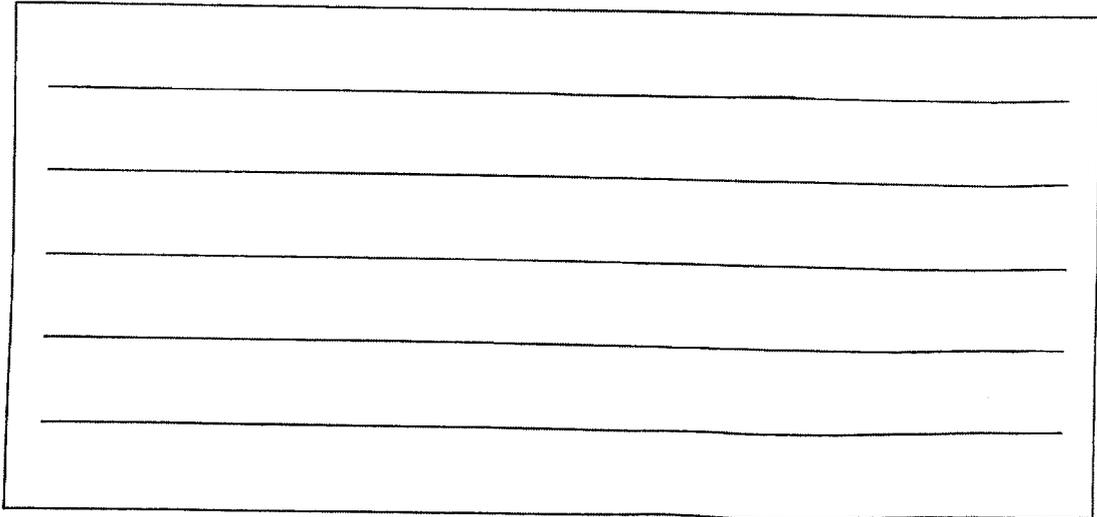
Q38 “我的心仿佛被针刺了一下”，这句话说明了什么？为什么她有这种感受？（4分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

Q39 这条黑色的裙子对长大以后的作者有什么意义？作者如何处理这条裙子？（3分）



Q40 你能体会家人为你所做的一切吗？试举一个生活中的例子加以说明。（4分）



完



南洋小学  
2025 六年级华文  
MYP  
参考答案

一、语文应用 (15 题 30 分)								
Q1	3		Q6	3		Q11	4	
Q2	1		Q7	4		Q12	4	
Q3	4		Q8	3		Q13	4	
Q4	2		Q9	4		Q14	2	
Q5	3		Q10	3		Q15	3	

二、短文填空 (5 题 10 分)				三、阅读理解 A 组 (5 题 10 分)			
Q16	2			Q21	2		
Q17	1			Q22	4		
Q18	1			Q23	4		
Q19	4			Q24	1		
Q20	1			Q25	4		

四、完成对话 (4 题 8 分)				五、阅读理解 A 组 (3 题 6 分)			
Q26	5			Q30	3		
Q27	2			Q31	4		
Q28	7			Q32	4		
Q29	6						

Q33

参考答案: 爸爸, 我刚看了欢乐民众俱乐部发的一则关于“重新探索新加坡之旅”的通告, 想请您带我去重新探索新加坡, 欣赏城市美景。我想去参加滨海湾夜间脚踏车之旅。这个活动的日期是 2021 年 5 月 22 日, 时间是傍晚 6 点至晚上 10 点, 集合地点是鱼尾狮公园, 注意事项是自备脚踏车、急救用品和点心。费用是每人 \$8。

## Booklet B 阅读理解二 (B组; 7题 22分)

Q34 渴望
Q35 指指点点
<p>Q36 为什么小时候作者无法拥有一条美丽的新裙子? (3分)</p> <p>因为作者家境贫穷, 父母在外工作, 不能常常回家, 只有姐姐照顾作者。作者只能捡姐姐的旧衣服来穿, 所以她无法拥有一条美丽的新裙子。</p>
<p>Q37 为什么作者生气地哭着说自己变成了丑八怪? (4分)</p> <p>因为她原本以为朋友看到她的新裙子, 会赞美她, 但是到了校门口时, 她看到同学们穿的都是颜色鲜艳的花裙子, 而她的黑裙子不但不显眼, 同学们还指指点点, 嘲笑裙子的图案过时了, 这让作者觉得穿上那条黑裙子后让她变得很难看/不好看, 所以她生气地哭着说自己变成了丑八怪。</p>
<p>Q38 “我的心仿佛被针刺了一下”, 这句话说明了什么? 为什么她有这种感受? (4分)</p> <p>这句话说明了作者觉得心痛。她明白了自己没有体会那条裙子对姐姐来说是多么的珍贵, 姐姐想让她高兴, 自己还觉得它丑, 她觉得伤了姐姐的心。</p>
<p>Q39 这条黑色的裙子对长大以后的作者有什么意义? 作者如何处理这条裙子? (3分)</p> <p>这条黑色的裙子教会了作者感恩/让她更懂事, 让她体会到姐姐的爱/她体会到姐姐为她所做的一切。作者把裙子挂在衣柜里, 没有扔掉。</p>
<p>Q40 你能体会家人为你所做的一切吗? 试举一个生活中的例子加以说明。 (4分)</p> <p>A 什么事+ B 父母怎么为你付出+ C 你怎么体会他们的付出 (写出自己的感受/做法)</p> <p>我能体会父母对我的付出。(A)我从小身体不是很好, 医生建议我多做运动。(B)爸爸为了让我多运动, 每天带我晨跑, 一开始我很不开心, 可是爸爸想尽一切办法鼓励我。(C)现在我很健康强壮, 也明白了这些年父母为我的付出。</p>