



Anglo-Chinese School
(Primary)

A Methodist Institution
(Founded 1866)

2024 PRELIMINARY EXAMINATION
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
高级华文试卷二
PRIMARY SIX
QUESTION BOOKLET

Name: _____ ()

Class: Primary 6 _____

Date: 21 August 2024

Duration of Paper: 1h 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question booklet consists of 7 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 缺少	2 甚至	3 安排	4 了解
5 计划	6 更加	7 基础	8 担心

除了吃饭，睡觉也是生命中一件重要的事。人的一生中，有三分之一的时间都在睡眠中度过。好的睡眠是健康的 Q1_____。

根据调查显示，我国有很多青少年每天睡眠的时间不足八小时，Q2_____还有一部分青少年每天睡眠时间少过五小时。睡眠不足会造成白天活动时 Q3_____活力，无法专注等问题。

为了能解决这一问题，国家青少年发展办公室推出了一系列的 Q4_____来帮助青少年改善睡眠问题。其中包括与学校合作，减轻青少年的课业压力，让学生有足够的睡眠时间；定期举办免费的专家讲座，让青少年 Q5_____帮助睡眠的好习惯等。

希望青少年的睡眠问题能够得到全社会的关注。

B组画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）
括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，
把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

每年在电视上看到国庆庆典时，哈里夫都会兴奋地拉着父亲跑到窗前，一起等待战斗机飞过的时刻。今年，哈里夫作为参与Q6 计划国庆礼包的学生之一，第一次来到国庆庆典现场，观看他最爱的飞行表演。

庆典当天，哈里夫和现场观众一起欣赏了歌舞表演。当看到海陆空三军联合呈Q7（南）的精彩表演时，哈里夫非常激动。原来，他希望自己长大能成为一名空军，驾驶战斗机Q8（船）行在蓝天上，保卫国家。他把自己的愿望画成一幅画，这幅画被选中作为国庆礼包的图案。他也因此Q9 取得邀请，参加国庆庆典。

庆典过后，哈里夫说，国庆庆典非常精彩，给他留下了深刻的Q10 景象。他为自己身为新加坡公民而感到非常骄傲和自豪。

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

从前有一个农夫觉得自己每天种田很辛苦，就想要像邻居一样去海里捕鱼，拿到市场上去卖。工作不但轻松，还能多赚点钱。

捕鱼需要网。懒惰的农夫织的网只有一张桌子那么大。第一天出海，他风吹日晒了一天，结果却连一条鱼也没捕到。农夫垂头丧气地回到了家。邻居对他说：“你织的网太小了，哪里能捕到鱼？还是把网织得大一点儿再去捕鱼吧！”

农夫听了邻居的话，就在家织网。他把网织得和邻居的网一样大。农夫带着他的大网出海捕鱼。结果，没到半天，他就捕到了很多鱼。他一路唱着歌回到了家。

农夫想：捕到的鱼多或者少，关键是网的大小。网织得越大，捕到的鱼就越多。如果我织出一个巨网，一次捕到很多的鱼，我就发财了。想到这里，农夫不再出海捕鱼，一天接一天在家织网。几天后，他把原来就很大的网又扩大了好几倍。农夫带着它出海捕鱼去了。他费了九牛二虎之力才把巨网撒入大海。农夫想，这一网收起来，他的美梦就会成真了！想着想着，他乐得笑出了声。

农夫收网时，觉得好沉好沉，拉了半天也拉不上来。网中确实有许多鱼，鱼儿拼命地要向大海深处游去。农夫使劲拉住网。可是他一个人的力量有限，怎么拉得动！最后农夫掉进了大海里，不但没捕到一条鱼，辛苦织的渔网也弄丢了。

农夫的希望落了空。他这才知道，网并非是越大越好，太过贪心，往往会得到相反的结果。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 因为在游泳比赛中输给了对手，哥哥整天都无精打采的。

Q12 这点帮助所能起到的作用很微小，不能完全解决他的问题。

(Q13-Q14)：农夫第一次和第二次捕鱼回来的心情有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		农夫的心情	原因
Q13	第一次捕鱼回来		
Q14	第二次捕鱼回来	答案须写在作答簿上	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 短文第四段中的“美梦”指的是什么？(2分)

农夫如何努力让美梦成真？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	贪得无厌的后果	在作答簿上的格子里打钩
(2)	知错能改的农夫	

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。然后把答案写在作答簿上。

学校的演讲比赛就要到了，林老师利用自己的空闲时间指导代表班级参加比赛的选手，还让他们在华文课的时间，轮流上台练习演讲。

轮到子明时，他非常紧张，一句话也说不出。之前精心练习好的台词、动作、表情都没机会展示。林老师安慰子明说没关系，明天再试一试。说完，她还带领同学们一起为子明鼓掌。

放学后，子明独自一人呆呆地坐在教室里。这时，林老师走进了课室。她用温和的语气问子明：“你还在为演讲比赛而烦恼吗？”子明说：“是的，林老师，请您换人吧！我不行，我会浪费这个机会的。”

林老师耐心地听子明说完，然后拿起一张白纸画了一个黑色的小圆点，问子明看到了什么。“黑点啊！”子明回答。林老师说：“不对！画中最大的部分是空白。人们总是只见小，不见大。你也一样，只是容易紧张而已，不要因为这一个小小的缺点，就忘记自己身上还有很多优点，对自己失去信心。不要担心，我已经想到好办法帮助你了。”

比赛当天，子明上场前还是很紧张。这时，林老师把一张纸条塞到子明的手中，告诉他如果忘词就看纸条。子明握着这张纸条，感觉心里有底了，自信地走上了台。结果，子明的演讲很成功。他不仅讲得非常流利，而且还配有动作和表情呢！讲演结束时，林老师激动地为子明鼓掌。

子明走下台后，一边连声向林老师道谢，一边打开一直紧紧握在手中的纸条，却发现上面一个字也没有。

林老师笑着对子明说：“你手中握着的是你的自信！”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 浪费这个机会 (第三段)

Q18 感觉心里有底了 (第五段)

Q19 子明向林老师提出了什么请求? (1分)
林老师为什么拒绝了子明的请求? (2分)

Q20 林老师为什么两次为子明鼓掌? (4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。(4分)

Q22 短文中的林老师是一个怎样的人?
从哪两件事可以看出来? (4分)

Q23 “你的手中握着的是你的自信!” 这句话是什么意思? (2分)
试举你生活中的例子加以说明。(3分)

完



Anglo-Chinese School
(Primary)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

2024 PRELIMINARY EXAMINATION
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
华文试卷二
PRIMARY SIX
ANSWER BOOKLET

Name: _____ ()

Class: Primary 6 _____

Date: 21 August 2024

Duration of Booklet: 1h 20 min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This answer booklet consists of 7 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

No.	Contents	Marks	Marks Obtained
1.	Composition	40	
2.	Language Paper	60	
Total Marks		100	

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

总分	<input type="text"/>
----	----------------------

二 阅读理解 (一) (6题 16分)

Q11-12 (4分)

Q11

得分	
----	--

Q12

得分	
----	--

Q13 - Q14 农夫第一次和第二次捕鱼回来的心情有所不同。试加以比较, 并说明原因, 然后把答案写在作答簿上的表格里 (4分)

	农夫的心情	原因
Q13	第一次 捕鱼回来	
Q14	第二次 捕鱼回来	

Q13 得分	
--------	--

Q14 得分	
--------	--

总分	
----	--

Q15-16

Q15 短文第四段中的“美梦”指的是什么？（2分）

农夫如何努力让美梦成真？（2分）

得分	
----	--

Q16（4分）

(1)	贪得无厌的后果	
(2)	知错能改的农夫	

得分	
----	--

总分	
----	--

三 阅读理解（二）（7题 24分）

Q17-18（4分）

Q17 浪费这个机会（第三段）

得分	
----	--

Q18 感觉心里有底了（第五段）

得分	
----	--

Q19 子明向林老师提出了什么请求？（1分）林老师为什么拒绝了子明的请求？（2分）

得分	
----	--

总分	
----	--

Q20 林老师为什么两次为子明鼓掌？（4分）

得分	
----	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

得分	
----	--

总分	
----	--

Q22 短文中的林老师是一个怎样的人？
从哪两件事情可以看出来？（4分）

得分	
----	--

Q23 “你手中握着的是你的自信！”这句话是什么意思？（2分）
试举你生活的例子加以说明。（3分）

得分	
----	--

完

总分	
----	--

SCHOOL : ACS PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2024 Prelims

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	2	1	5	4

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
计划	现	航	获得	印象

Q11)	垂头丧气
Q12)	有限
Q13)	伤心。因为他用的网太小，一整天都没有捕到任何鱼，辛苦白费。
Q14)	开心。他用邻居建议的大网捕到了很多鱼，很快就满载而归，认为自己的方法奏效了。
Q15)	“美梦”指的是农夫希望通过织一个巨大的网，一次捕到很多鱼，从而发大财的梦想。农夫为了让美梦成真，他不断在家里织网，并把网越织越大，最终织出了一个巨大的网，希望能够一次捕到大量的鱼。
Q16)	<p>贪得无厌的后果。</p> <p>这篇短文的主要内容围绕着农夫因为贪心，希望通过织一个巨大的网来捕到更多的鱼，结果却事与愿违，最终一无所获。短文强调了过度贪心带来的负面后果，揭示了“贪得无厌的后果”这一主题。</p> <p>虽然农夫在邻居的建议下曾经改过错误并成功捕到了一些鱼，但最终他的贪心又让他犯了更大的错误。文章的重点是农夫因为贪婪而失败的故事，而不是他知错能改的行为。因此，“贪得无厌的后果”更能反映文章的主旨。</p>

Q17)	子明认为自己能力不足，会因为紧张而表现不好，从而失去比赛的机会和获得成功的可能。
Q18)	子明因为有林老师的纸条支持，感到有了安全感和信心，因此不再紧张，认为自己能够顺利完成演讲。
Q19)	子明请求林老师换人，不再让他代表班级参加演讲比赛。 林老师拒绝了子明的请求，因为她认为子明有能力完成演讲比赛，只是因为紧张而缺乏信心。她希望帮助子明克服紧张，展示自己的优点。
Q20)	第一次：在子明第一次演讲失败后，林老师带领同学们鼓掌，是为了安慰和鼓励子明，让他感到支持和认可，不要对自己失去信心。 第二次：在子明成功完成演讲后，林老师为他的表现感到骄傲，因此激动地为他鼓掌。
Q21)	林老师用无字纸条帮助子明找回自信。
Q22)	林老师是一个关心学生、善于鼓励的老师。 1. 在子明第一次演讲失败后，林老师安慰他并带领同学们为他鼓掌。 2. 比赛当天，林老师用一张无字的纸条帮助子明克服紧张，找回自信。
Q23)	子明原本缺乏自信，但通过林老师的鼓励，他逐渐找回了自信心，最终成功完成了演讲。 例如，在考试前，我曾经非常紧张，害怕自己考不好。但在老师和家人的鼓励下，我逐渐相信自己，最终以平常心应对考试，取得了好成绩。