



乐 赛 学 校

Rosyth School

小测验 2024

Term Assessment 2024 (Term Two)

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二 (问答卷)

Paper 2 (Question Booklet)

六年级

Primary Six

姓名: _____ () 日期: 5月7日

Name: _____ 时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6 _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page).

BLANK PAGE

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 砸碎	2 影响	3 任何	4 按兵不动
5 激发	6 均匀	7 引发	8 毫不在意

一个人提着一个非常漂亮的瓶子在赶路。忽然，他不小心把瓶子摔在路边的大石头上，结果瓶子被 Q1 了。路人看到了都感到惋惜，但那个瓶子的主人却像没事一样，继续向前走。路人都很吃惊，为什么他会 Q2？有位好心人上前提醒他：“你的瓶子破了，为什么不看一眼？”他回答道：“瓶子已经破了，再不舍得又有什么用？”

这句话虽然简单，但却很有道理。许多人忘不了之前的错误而心情受到 Q3，浪费了很多宝贵的时间。

成功学大师卡耐基也曾受到这句话的鼓励。他刚开始工作的时候，长达半年没有 Q4 成绩，感到闷闷不乐。一位老师告诉他：“不要为打翻的牛奶而哭，未来由现在决定。”

听了这句话，他恢复了信心，继续努力的勇气也被 Q5 起来了。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

有一个年轻人，从来都没离开他住的小镇。每当听到别人讲述世界各地的故事时，他就很想要亲自去一 Q6（烫），看看那些地方的景色。

有一天，他正好放几天假，便 Q7（珍）着这个机会，收拾了行李出去旅行。在路上，年轻人看到了许多有趣的人和事。他欣赏了美丽的自然风光、游览了各地的名胜 Q8 古代，还尝遍了各种美味的食物，收获了无限的快乐。

此外，他也跟许多来旅行的人一起分享着 Q9 因此的故事。在这次的旅行中，年轻人感到很幸福，他知道，这个美好的回忆一定会留在他脑海中。

这个故事告诉了我们，旅行不仅可以让我们体验与平日不同的生活，Q10 甚（志）可以让我们结交世界各地的朋友。

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

假期时，文光到爷爷家住几天。有一天，爷爷问文光：“房子外面有很多空木桶，你能帮我整理吗？”文光微笑着答应了。他花了整个下午将木桶排列整齐，忙得满头大汗。

第二早上，文光起床时，发现原本整齐的木桶全都乱了。原来昨晚突然刮起了强风，这让文光前一天的努力都浪费了。爷爷看到文光怒气冲冲地看着木桶，安慰道：“没关系，我们再整理一次就好了。”文光低着头说：“可是……如果风再吹来，木桶不是又会倒下吗？这样，再怎么整理也是没有意义的啊！爷爷，有没有什么办法，可以让风不要吹啊？”文光的话让爷爷笑了。爷爷说：“傻孩子，不让风吹倒木桶是不容易做到的事。不过，虽然改变不了风所吹的方向，但也许我们能够做一些事，让木桶不再被风吹倒！”

文光听了爷爷的话，恍然大悟，立即说道：“不如这样吧！我们在这木桶里装满水，这样风就吹不倒木桶了！”爷爷摸摸文光的头说：“这个方法一定可行！”于是，他们一起在木桶里装满了水。

过了一天，文光发现所有的木桶都整齐地摆放在外面。这时，一阵强风吹来，但这次木桶并没有倒下。文光喜出望外，水的重量果然让木桶变得更稳，不再因为被风吹得摇摇晃晃而倒下。

爷爷看到了这一幕，笑着对文光说：“看，我们改变了木桶的重量，让它们没倒下来。爷爷希望你能永远记住：如果不能改变环境，我们可以改变自己，微笑面对一切，就能保持好心情了！”

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 这件事是一个秘密，我会一直埋在心底。

Q12 你去失物认领处找一找，可能会找到丢失的钱包。

Q13-Q14 空木桶和装了水的木桶在面对强风时都有不同的结果。试比较文光看到结果后的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里(4分)

		文光的感受	原因
Q13	空木桶倒下		
答案须写在作答簿上			
Q14	装水的木桶 没倒下		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 文光说的“没有意义”指的是什么？(2分) 后来，文光决定怎么做？为什么他会这样做？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	一个改过自新的机会	在作答簿上 的格子里打钩
(2)	学会做出合适的改变	

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

一个男生在水果摊位做假期工。一天, 放水果的地方发生了火灾, 几十箱的香蕉外皮被烤成了黄黑色。老板愁眉苦脸地坐在一旁, 心想: 这些香蕉肯定是卖不出去了, 这个月也赚不到钱了。

于是, 老板告诉男生: “这些香蕉的原价是三元一斤, 你就降到两元一斤吧。”老板要离开前, 又说: “如果两元卖不出去, 那就再卖便宜一点, 只要能拿回一些钱就行了。”男生看着箱子里的香蕉, 不禁皱起眉头。可这是老板吩咐的任务, 他是必须完成的。

男生心想: 这么便宜的香蕉, 有谁不会买呢? 于是, 他站在摊位前拼命大声喊道: “香蕉, 香蕉, 今天一斤只卖两元!”可是, 当那些顾客看到摊位上的香蕉的样子时, 转身就走了。天色暗了下来, 男生喊得声音都快哑了, 却一斤香蕉也卖不出去。男生又累又渴, 低着头沉默不语。

过了不久, 男生折下一根香蕉, 咬了一口。他发现这根香蕉只是外皮变色, 味道却一点都没改变, 反而更香甜了。

男生灵机一动, 想到了一个好主意。于是, 男生将香蕉摆在摊位上, 开始大声叫卖: “这些香蕉是最新的产品, 口味独特, 大家快来买呀, 错过就没有了!”路过的顾客看见那些外皮已经变成黄黑色的香蕉, 都露出疑惑的表情。

不久, 男生发现一位年轻女士好奇地盯着香蕉。男生立即露出热情的笑容, 拿了一根香蕉递给她尝一尝。年轻女士退后一步, 然后摆手拒绝了。男生温和地说: “你不尝一下, 又怎么知道它是否好吃呢?”年轻女士听了, 便咬了一口香蕉。突然, 她眼睛一亮, 满意地点点头, 说: “这味道和普通的香蕉不同, 真的很美味! 给我来八斤。”

周围的顾客看见了, 便纷纷上前抢着购买。在短短几十分钟的时间里, 摊位上的香蕉就卖光了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 不禁皱起眉头(第二段)

Q18 都露出疑惑的表情(第五段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 水果摊的老板为了什么事而愁眉苦脸?(3分)

Q20 “男生又累又渴，低着头沉默不语”，男生的心里有什么感受?为什么他会有这样的感受?(4分)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 开始时，男生要年轻女士尝一尝香蕉，她有什么反应?(2分)
后来“她眼睛一亮，满意地点点头”说明了什么?(2分)

Q23 你从男生的身上学到了什么?试举一个例子说明你如何把它应用到学习或生活中?(5分)

- 完 -



乐 赛 学 校

Rosyth School

小测验 2024

Term Assessment 2024 (Term Two)

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二 (作答簿)

Paper 2 (Answer Booklet)

六年级

Primary Six

姓名: _____ () 日期: 5月7日

Name: _____ 时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and class in the blanks provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each questions.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

成绩

得分	
满分	60

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page).

BLANK PAGE

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

Q13-Q14 空木桶和装了水的木桶在面对强风时都有不同的结果。试比较文光看到结果后的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里（4分）

		文光的感受	原因
Q13	空木桶倒下		
Q14	装水的木桶 没倒下		

Q15-Q16

Q15 文光说的“没有意义”指的是什么？（2分）后来，文光决定怎么做？为什么他会这样做？（2分）

Q16（4分）

(1)	一个改过自新的机会	
(2)	学会做出合适的改变	

三 阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q17-Q18 (4 分)

Q17 不禁皱起眉头 (第二段)

Q18 都露出疑惑的表情 (第五段)

Q19 水果摊的老板为了什么事而愁眉苦脸? (3 分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 “男生又累又渴，低着头沉默不语”，男生的心里有什么感受？
为什么他会有这样的感受？（4分）

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 开始时，男生要年轻女士尝一尝香蕉，她有什么反应？（2分）
后来“她眼睛一亮，满意地点点头”说明了什么？（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q23 你从男生的身上学到了什么？试举一个例子说明你如何把它应用到学习或生活中？（5分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2024年六年级高级华文小测验 (Term 2)

参考答案

一、语文应用 (10题 20分)

A 组		B 组	
Q1	1 砸碎	Q6	趟
Q2	8 毫不在意	Q7	趁
Q3	2 影响	Q8	古迹
Q4	3 任何	Q9	彼此
Q5	5 激发	Q10	至

一、阅读理解 (一) (6题 16分)

Q11 这件事是一个秘密，我会一直埋在心底。 (永远)

Q12 你去失物认领处找一找，可能会找到丢失的钱包。 (也许)

		文光的感受	原因
Q13	空木桶倒下	生气 (1)	他前一天整个下午将木桶排列整齐 (0.5)，早上木桶却被风吹倒 (0.5)。 /木桶被强风吹倒 (0.5)，让文光前一天的努力浪费了 (0.5)
Q14	装水的木桶没倒下	开心 / 喜出望外 (1)	水的重量让木桶变得更稳 (0.5)，风吹来没有把桶吹倒 (0.5)

• 感受答错，原因不给分。

(以下两题：人称错的话，整篇扣一次分)

Q17 不禁皱起眉头 (第二段)

男生 (0.5) 得把 黄黑色 (0.5) 的 香蕉 卖出去 (0.5)，男生觉得很 烦恼 / 为难 / 不知如何是好 (0.5)。

Q18 都露出疑惑的表情 (第五段)

路过的顾客 (0.5) 看见那些外皮已经变成 黄黑色 的 香蕉 (0.5)，怀疑 (0.5) 这些香蕉 好不好吃 (0.5)。

Q19 水果摊的老板为了什么事而愁眉苦脸? (3分)

放水果的地方 发生火灾 (0.5)，几十箱的香蕉外皮被烤成了 黄黑色 (0.5)。他心想这些香蕉肯定是 卖不出 (1)，这个月也 卖不出 (1)。

Q20 “男生又累又渴，低着头沉默不语”，男生的心里有什么感受? 为什么他会有这样的感受? (4分)

男生感到很 失望 / 沮丧 / 绝望 (1)。因为男生以为自己卖的香蕉很 便于 (0.5)，顾客 一定会买 (0.5)。但是，那些顾客看到摊位上的 香蕉的样子 (0.5)，转身 就走 (0.5)。男生喊得声音都 快哑了 (0.5)，却一斤香蕉也 卖不出 (0.5)。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

男生 (1) 发现 香蕉 (1) 外皮 变色 (1)，但却很 香甜 (1)。
男生 (1) 发现外皮 变色 (1) 的 香蕉 (1)，味道 香甜 (1)。

Q22 开始时，男生要年轻女士尝一尝香蕉，她有什么反应？（2分）后来“她眼睛一亮，满意地点点头”说明了什么？（2分）

开始时，年轻女士 退后一步（1），然后 摆手拒绝了（1）。

这句话说明轻女士 咬了一口香蕉（0.5），发现它的味道和普通的香蕉不同，（0.5）真的 很好吃（1）。

• 第一问答错，第二问照样给分。

Q23 你从男生的身上学到了什么？试举一个例子说明你如何把它应用到学习或生活中？（5分）

第一问：男生在遇到 困难 / 问题 / 难题 时（1），能 想出办法 / 主意 / 计划 来解决（1）。

第二问（例子）：困难/问题/挑战/挫折(1)+办法/主意/计划(1)+结果(1)

例子（一）：我和朋友在走廊把钱包丢来丢去，结果丢得太高，钱包卡在树枝上（1）。我们想了一会儿，便用一支长长的扫把把它钩下来（1），最后钱包掉了下来，我们开心极了（1）。

例子（二）：我在上四年级时，写不出好作文是我遇到的最大难题（1）。后来，我决定平时多观察周围的事物，用它们来作为写作材料，同时学会用好词好句（1）。最后，我的作文终于进步了（1）。