



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一三年
2013

六年级华文年终考试

PRIMARY SIX CHINESE PRELIMINARY EXAMINATION

试卷二

PAPER 2

姓名: _____ ()

日期: 8月28日

NAME: _____

时间: 1小时40分钟

年级: Pr 6- _____

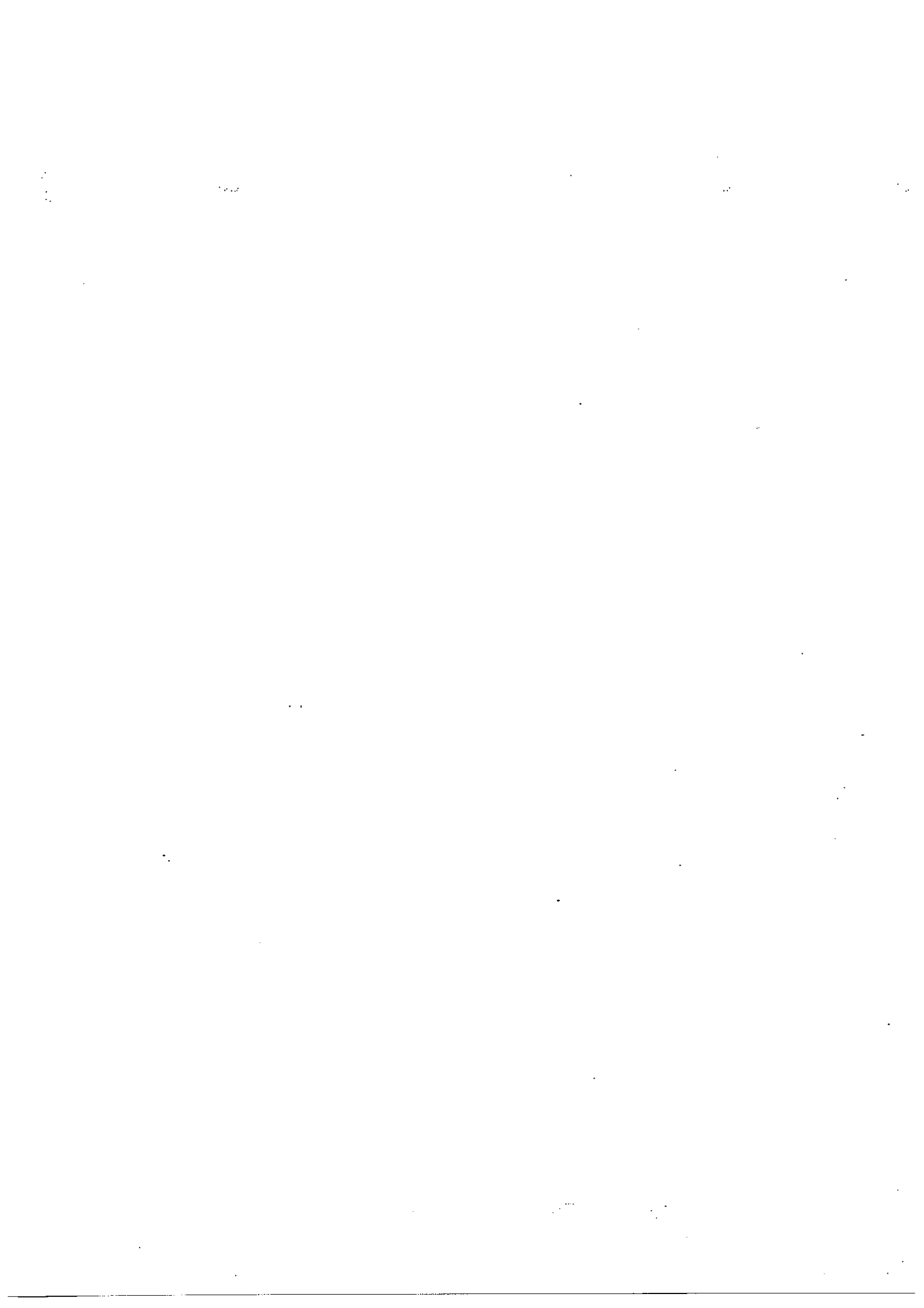
家长签名: _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再检查几遍。

成绩

第一部分	46
第二部分	44
总分	
满分	90



第一部分：（23题46分）

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用（10题20分）

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 时间不早了，妈妈催促弟弟下楼去等校车。

- (1) cuī cù
- (2) cuī chū
- (3) chuī chū
- (4) chuī cù

Q2. 班长路不拾遗的行为，是同学们学习的榜样。

- (1) bàng yáng
- (2) bǎng yàng
- (3) bàn yàng
- (4) bǎn yáng

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 杰明邀请明华参加他的生日会，但被_____绝了。

- (1) 巨
- (2) 距
- (3) 矩
- (4) 拒

Q4. 今天是母亲节，我们决定给妈妈准备一顿丰_____的晚餐。

- (1) 剩
- (2) 胜
- (3) 盛
- (4) 圣

Q5. 他偷钱的事_____被老板发现，一定会被开除的。

- (1) 一旦
- (2) 不管
- (3) 必然
- (4) 只有

Q6. 经过了长期的_____，科学家发现了这种植物的生长特长。

- (1) 观望
- (2) 观点
- (3) 观光
- (4) 观察

Q7. 看他垂头丧气的样子，_____。

- (1) 可能是踢球时受了重伤
- (2) 应该是考试成绩不理想
- (3) 可能是换了一份新工作
- (4) 应该是在忙着应付考试

Q8. _____，爷爷就劝他三思而行。

- (1) 爸爸准备给奶奶一份礼物
- (2) 哥哥认为靠晨运可以减肥
- (3) 叔叔想一个人移民加拿大
- (4) 弟弟饭后就做激烈的运动

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他到处请人批评，希望能讨回公道。
- (2) 明亮的口才很好，受到大家的批评。
- (3) 张经理在会议上提出了问题，让大家加以批评。
- (4) 杰克只会批评别人，却从来不检讨自己的缺点。

Q10. 以下哪个句子是正确的？

- (1) 由于经济不好，许多工人都纷纷毕业了。
- (2) 再过两个星期，这家新的商场就毕业了。
- (3) 哥哥大学一毕业后，就到一家银行工作。
- (4) 爸爸六十岁毕业后，就带妈妈环游世界。

二、短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

我的爷爷是我最敬佩的一个长辈。当我得到他离开了我们的
Q11 (1 广播 2 指示 3 消息 4 报告) 时,我心里即使有再
多的不舍,也无法再留住他。

他一生历经艰辛,但一直把痛苦 Q12 (1 埋伏 2 埋藏
3 埋头 4 埋没) 在心底。记得小时候,我每个周末都会到爷爷
家。他看到我在生活中遇到困难,就与我分享他年轻时的一些
往事。他常常鼓励我要对自己有信心,面对困难时不要 Q13
(1 退后 2 退步 3 退出 4 退缩)。

记得有一年我误交损友,爷爷苦口婆心地劝告我,并教导我
如何 Q14 (1 抵挡 2 反击 3 抗拒 4 解除) 一切不良事物。
从此,我决定 Q15 (1 视死如归 2 改过自新 3 自力更生
4 以身作则), 好好学习。

爷爷,您放心!我会好好孝顺父母,让他们安心地去工作,
不再成为他们的 Q16 (1 负担 2 防备 3 惊恐 4 心思)。

三、阅读理解(7题14分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

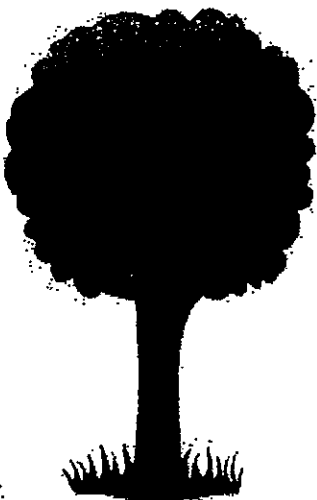
A组(Q17-Q20)



环保小常识



- 1 垃圾分类不乱扔。大部分垃圾具有可回收再利用价值。
- 2 自备饭盒,尽量不使用即用即丢碗筷。塑料瓶使用后可以回收利用,做成工艺品。
- 3 使用环保袋,重复使用或少用塑料袋。
- 4 多种花草树木,绿化家居和周围的环境,享受新鲜的空气。
- 5 多使用公共交通工具,减少车辆排放的废气,不让空气变脏。
- 6 节约资源:节约用纸,多用再生纸,并用手巾代替纸巾,保护森林资源;节约用水,不把废物丢弃在河流、海洋里,不弄脏水源;节约用电,少用冷气机,减缓地球暖化;节约粮食,不乱丢弃食物,以避免自然资源的浪费。
- 7 保护大自然:拒食野生动物,做动物的朋友,保护珍贵的动物;无污染旅游,除了脚印,什么也别留下。



保护环境,从你和我做起,
从小事做起。



Q17 造成人们无法享用干净水源的原因是什么？

- (1) 人们不把垃圾分类，也不使用环保袋。
- (2) 人们到处驾车旅游，排放大量的废气。
- (3) 人们不善加利用垃圾，造成巨大浪费。
- (4) 人们丢弃的垃圾，弄脏了河流和海洋。

Q18 怎样做才能够让空气更加清新？

- (1) 自备餐盒
- (2) 节约用电
- (3) 种植树木
- (4) 多用手巾

Q19 以下哪一个句子是不正确的？

- (1) 经常使用公共交通工具能够减低对环境的伤害。
- (2) 随意丢弃食物不算是浪费自然资源的一种举动。
- (3) 我们的周围有很多物品具有再重复使用的价值。
- (4) 我们可以通过不吃野生动物使它们能继续生存。

Q20 这篇广告要传达的主要信息是什么？

- (1) 我们能通过身边的小事，为环保尽一份力。
- (2) 只有做到绿化家园，我们才能健康地成长。
- (3) 人们制造大量的垃圾，给地球带来了灾祸。
- (4) 我们到任何地方，都必须尽量保护大自然。

B组 (Q21-Q23)

20名来自德贤小学的三年级学生，昨天下午在老师的带领下，每人手持大约10张卡片，“意外”出现在邱德拔医院，为医院工作人员献上爱心卡表示感谢。

“爱心卡活动”是学校安排的“秘密行动”，医院工作人员对此毫不知情，所以当小学生出现在病房、办公室外面，将手中五颜六色的卡片送出时，他们感到惊喜又感动。由于之前发生过病人对医护人员动粗的事件，这个活动使他们的心理感到很温暖。

林护士拿到两张卡片后说：“看到这些小学生写的卡片，我非常感动。这个活动也让小学生更加了解我们的工作，加强了我们的医护人员与社会的联系，十分有意义。”

小学生在卡片上自由作画，并写出感谢的话，如“感谢你们治病救人”、“希望你们开心”和“谢谢你们对病人的耐心”等等。除了医生和护士，医院的接待员、药房工作人员、厨师以及清洁工人也得到了这份祝福。

“爱心卡活动”配合教育部“德育在于行动” (Values in Action) 计划，是德贤小学为了向学生传达道德价值观推出的活动之一，获得“新加坡行善运动”的支持。

Q21 为什么医护人员收到卡片时感到意外又感动？

- (1) 因为他们常常受到病人的无礼对待。
- (2) 因为他们收到五颜六色的爱心卡片。
- (3) 因为他们救治病人和对病人有耐心。
- (4) 因为他们之前对这项活动毫不知情。

Q22 “爱心卡活动”让这群小学生有什么收获？

- (1) 学生能经常与医护人员保持联系。
- (2) 学生能更加了解医护人员的工作。
- (3) 学生能在卡片自由作画并写上祝福语。
- (4) 学生能使病人不再对医护人员动粗。

Q23 学校举办“爱心卡活动”的主要目的是_____。

- (1) 使医护人员感到温暖和惊喜
- (2) 让医院的工作人员得到祝福
- (3) 向所有学生传达道德价值观
- (4) 获得新加坡行善运动的支持

第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束，一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话(5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1) 让我感到非常失望
- 2) 为了让他们少吃苦头
- 3) 由于他们不肯专心学习
- 4) 因为我的妻子宠爱他们
- 5) 为了让他们过舒适的生活
- 6) 所以他们无法掌握这些技巧
- 7) 他们却始终无法掌握这些技巧
- 8) 我从他们懂事开始就教他们捕鱼

青年：老伯，您为什么愁眉不展？

渔夫：人人都夸我的捕鱼技术好，可是，我的三个儿子却不会捕鱼，Q24。

Q24 ()

青年：您有没有教他们捕鱼？

渔夫：Q25，也告诉他们怎样织网最容易捕到鱼，怎样划船不会惊动鱼……

Q25 ()

青年：他们可以从您的身上学到不少东西啊！

渔夫：是啊！我把这么多年累积的经验，毫无保留地教导他们，Q26。

Q26 ()

青年：他们一直跟着您吗？

渔夫：是的，Q27，我一直要他们跟着我学习。

Q27 ()

青年：原来如此。您只教儿子捕鱼的技巧，却没有让他们从错误中学习，Q28。

Q28 ()

渔夫：我知道怎么做了。谢谢你！

五、阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A 组 (Q36-39)

一只住在乡下的老鼠请一只住在城市的老鼠来家里玩，乡下老鼠东翻西找，拿出最好的食物招待朋友，那些食物都是从田里挖出来的食物，还带着肮脏的泥土。城里老鼠感到大失所望，只咬了几口就不客气地说：“你怎么能忍受这种生活？你真应该去城里看看！”

于是，城里老鼠带乡下老鼠来到了它居住的城市。城里老鼠的家在一座洋房的地下室，它的洞里堆满了蛋糕、香肠等美味的食物，令人口水直流。城里老鼠大方地告诉朋友想吃什么就吃什么。乡下老鼠一边津津有味地吃着，一边兴奋地说：“住在城里真幸福啊！”城里老鼠便说：“不如你就留下，和我一起过好日子吧！”乡下老鼠痛快地答应了。

正当它们尽情地大吃大喝时，忽然有两只小老鼠慌张地钻进洞里，躲在一个黑暗的角落一声不出。城里老鼠见到这种情景，也迅速地躲了起来。乡下老鼠好奇地把头伸出洞口，不料一只猫爪扑了过来。乡下老鼠转身就跑，才没被凶恶的花猫抓住。

乡下老鼠吓得半天才回过神来，对朋友说：“谢谢你的热情招待，我还是回家去过我的苦日子吧！”

Q29. 文中形容“行为、相貌等十分可怕”的词语是：_____ (2分)

Q30. 城里老鼠为什么感到大失所望？ (2分)

Q31. 城里老鼠怎样招待乡下老鼠? (2分)

Q32 从哪里可以看出两只钻进洞里的老鼠很害怕? (2分)

Q33. 根据文章内容, 把答案写在表格里。(2分)

	乡下老鼠	城里老鼠
看到两只小老鼠进洞后的反应		

Q34. 如果你是乡下老鼠, 你会留在城里还是回乡下过苦日子? 为什么? (2分)

B组(Q35—Q41)

这是一件发生在童年的小事。我的父亲也许已经忘记，然而，这件事对我的一生，或多或少起了影响。

那年，我才九岁。

有一天，我坐在靠近门边的桌子画画。门铃响了，父亲去开门，是邻居林叔叔到访。他们两人就站在门外交谈起来。那天风很猛，把我的画纸吹得“啪啪”作响。我担心吹坏我的杰作，便拿着画笔去关门。我猛力地把大门一推，没想到大门立刻弹回来，这时，我听到父亲发出痛苦的喊叫声。

门外的父亲，痛得脸色苍白。他的左手紧握住右手手指，父亲一看到我伸出头，立即暴怒地扬起了手，想刮我耳光；但是，不知怎的，他的手还没有碰到我的脸上，便无力地放下了。

林叔叔不满地对我说：“你太不小心了，你父亲的手指刚才放在门缝处，你看也不看，就把门大力关上……”

啊，原来我几乎把爸爸的手指夹断！

当天晚上，母亲在厨房里为他涂药油。我无意中听到父亲对母亲说：“当时我实在痛得不能忍受，原想狠狠地刮她一个耳光，但是，转念一想，是我自己把手放在夹缝处的，错误在我，我凭什么打她！”

父亲这几句话，让我深深地明白了：犯了错误，必须自己承担后果，不可怪罪他人。

Q35. 文中形容“对人或事物起作用”的词语是：_____ (2分)

Q36. 文中形容“责备或埋怨”的词语是：_____ (2分)

Q37 作者为什么去关门？这造成了什么后果？（4分）

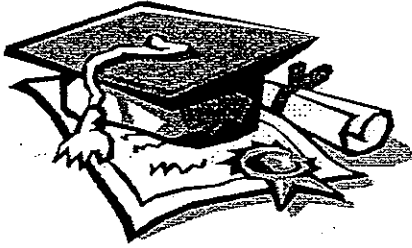
Q38. 父亲受伤后有什么反应？（4分）

Q39. 父亲最终没有打作者的原因是什么？（2分）

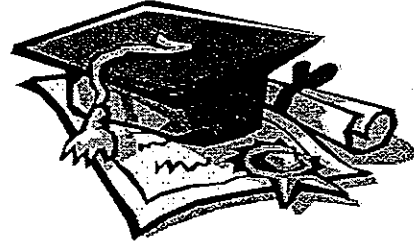
Q40. 你认为作者的父亲是个怎样的人？为什么你会这样认为呢？（4分）

Q41.这篇短文告诉我们什么道理?·在日常生活中,你会怎么应用这个道理?(4分)

—完—



ANSWER SHEET



EXAM PAPER 2013

SCHOOL : ROSYTH PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 6

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA2

Booklet A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16
1	2	4	3	1	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	1

Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
4	3	2	1	4	2	3	1	8	7	2	6

29. 凶恶

30. 因为城里老鼠看到乡下老鼠的食物都是从田里挖出来请城里老鼠吃，而且还带着肮脏的泥土，所以让城里老鼠很失望。

31. 城里老鼠请乡下老鼠吃蛋糕，香肠等美味的食物，它还告诉乡下老鼠，它想吃什么就吃什么。

32. 从“两只小老鼠慌张地钻进洞里，躲在一个黑暗的角落一声不出”可以看出钻进洞里的老鼠很害怕。

33. 好奇地把头伸出洞口 / 迅速地躲在黑暗角落一声不出

34. 如果我是乡下老鼠，我会回乡下过苦日子。因为如果我继续留在城里，就有可能被凶恶的猫抓走。

35. 影响

36. 怪罪

37. 因为那天风很猛，把作者的画纸吹的“啪啪”作响。她因为担心吹坏他的杰作，便去关门。她猛力关门时，夹伤父亲的手指。

38. 父亲发出痛的喊叫声，痛得脸色苍白，他的左手紧握住右手指。一看到作者，便怒地扬起手，想刮作者一个耳光。

39. 因为当他想打作者时候，他心想是他自己把手放在夹缝处的。错误在于父亲自己，所以他才不打作者。

40. 我认为作者的父亲是个明理的人。他的手指差点儿被作者关门时夹断，本来想打她，可是后来想到是自己有错，自己把手指放在门缝处，才会发现意外。他不能责怪作者，就没打她。

41. 这篇短文告诉我们，放了错误要勇敢承担后果，不能怪罪于别人。比如在日常生活中，我因为自己睡过头而迟到了，我不可以怪妈妈没有叫我起床。我必须勇敢地面对自己的错误，向老师承认错误。

